МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Подписано цифровой подписью:
Воробьева Елена Владимировна
Дата: 2020.12.30 16:14:38 +08'00'

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Б2.В.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020 г.

Иркутск – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Богданович Наталья Генриховна – профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, кандидат психологических наук, доцент

Рецензент: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических наук, доцент

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения ознакомительной практики является: ознакомление с аналитическим типом задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся, осваивающие программу магистратуры «Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания» по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Для достижения цели ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся представлений о содержании задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, на примере аналитического типа задач;
- совершенствование умений и навыков аналитической деятельности;
- овладение обучающимися методами самоорганизации профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, методами саморазвития, самообучения и самоконтроля для интеллектуального развития и повышения культурного уровня.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Практика проводится в следующих формах – ознакомительная практика для обучающихся заочной формы обучения проводится дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Учебная практика – ознакомительная практика предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура по профилю *Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания*.

Учебная практика – ознакомительная практика относится к Блоку 2 «Практика», к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, формируемых дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная практика – ознакомительная практика логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «История и методология науки», «Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта», «Технологии

и организация деятельности преподавателя вуза», «Технология научных исследований в физической культуре». Прохождение практики позволяет закрепить знания, полученные в процессе обучения по данным дисциплинам и способствующие совершенствованию умений и навыков аналитической деятельности обучающегося.

Освоение учебной практики – ознакомительной практики предшествует изучению следующей практики – производственной практики «Научно-педагогическая практика».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**____ форма ____ обучения (ускоренное обучение**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-2	***Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла***		***1,2***	
УК-2.1	***Знать:*** *- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.*		*1,2*	
УК-2.2	***Уметь:*** *- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской и проектной деятельности.*		*1,2*	
УК-2.3	***Владеть:*** *- навыками выполнения поручений по организации научно-исследовательской и проектной деятельности.*		*1,2*	
УК-6	***Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки***		***1,2***	
УК-6.1	***Знать:*** *- основы рациональной организации труда.*		*1,2*	
УК-6.2	***Уметь:*** *- оценивать результаты собственной деятельности, вносить в нее коррективы.*		*1,2*	

УК-6.3	***Владеть:*** *- методами самооценки собственной деятельности.*		*1,2*	
ПК-3	***Способен обобщать и систематизировать передовой опыт в области физической культуры и спорта***		***1,2***	
ПК-3.1	***Знать:*** *- основной круг проблем, встречающихся в области физической культуры и спорта;* *- существующий опыт и стратегии разрешения проблем в области ФКиС.*		*1,2*	
ПК-3.2	***Уметь:*** *- изучать результаты отечественных и зарубежных научных исследований, анализировать практический опыт решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта.*		*1,2*	
ПК-3.3	***Владеть:*** *- методами сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, с целью эффективного решения задач конкретного исследования, определения его актуальности, научной и практической значимости.*		*1,2*	
ПК-4	***Способен устанавливать тенденции и проблемы эффективности деятельности в области физической культуры и спорта и предлагать их решение***		***1,2***	
ПК-4.1	***Знать:*** *- требования к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; показатели эффективности научно-исследовательской и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.*		*1,2*	
ПК-4.2	***Уметь:*** *- проводить анализ эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта и выявлять актуальные и значимые проблемы.*		*1,2*	
ПК-4.3	**Владеть:** *- навыками разработки предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем эффективности деятельности в области физической культуры и спорта..*		*1,2*	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетных единиц**, продолжительность – **2 4/6 недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-144 часа**.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации по практике *(по семестрам)*
1	Организационно-подготовительный этап	**1**	Участие в установочной конференции по прохождению практики; инструктаж по технике безопасности; консультации с руководителем практики.	**4**	
		1	Составление индивидуального плана работы на период практики.	**2**	
2	Основной этап - ознакомление с аналитическим типом решения задач профессиональной деятельности	**1**	Ознакомление и анализ содержания профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и программу магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура.	**8**	
		1	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность в образовательной организации высшего образования.	**8**	
		1	Ознакомление со структурой образовательной организации высшего образования.	**2**	

		1	Изучение и анализ документации кафедры (структурного подразделения образовательной организации высшего образования).	**6**	
		1	Изучение и анализ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.	**6**	
		1	Изучение и анализ содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых вузом по направлению подготовки 49.03.01, в том числе учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов.	**10**	
		1	Посещение и анализ лекционных и практических занятий по учебным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (конспект анализа учебного занятия – не менее 1 лекции и 1 практического занятия).	**8**	
		1	Изучение и анализ нормативно-правовой документации, устанавливающей требования к подготовке выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.	**6**	

		1	Ознакомление с библиотечным фондом Филиала, ЭБС и интернет ресурсами для поиска, анализа и систематизации научных источников в соответствии с темой диссертационного исследования обучающегося (в соответствии с индивидуальным заданием).	**12**	
		2	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации.	**18**	
		2	Разработка проекта диссертационного исследования (по теме магистерской диссертации).	**20**	
		2	Составление и оформление в соответствии с требованиями библиографического списка по теме магистерской диссертации (15-20 литературных источников). источников.	**4**	
		2	Анализ актуальности результатов научных исследований в области физической культуры и спорта (в соответствии с темой магистерской диссертации); и написание аннотаций к 5 литературным источникам (из перечня подобранных источников).	**12**	
		2	Анализ качества научных публикаций и написание рецензии на одну научную статью (из перечня подобранных литературных источников).	**8**	

3	Итоговый этап	**2**	Составление отчетной документации по результатам прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом (дневник по практике; отчет по практике).	**6**	
		2	Самоанализ качества выполнения заданий по практике в соответствии с индивидуальным планом.	**2**	
		2	Защита отчета по практике на заключительной конференции.	**2**	
	ИТОГО:			**144**	**Зачет с оценкой**

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценочными средствами, используемыми для проведения промежуточной аттестации по учебной практике – ознакомительная практика являются следующие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта деятельности:

- отчет по учебной практике – ознакомительной практике, включающий:

- индивидуальное задание с указанием сроков выполнения видов деятельности (индивидуальный план практиканта).

- дневник прохождения практики.

- отчетную документацию в соответствии с индивидуальным планом практиканта.

- характеристика на студента с места прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Быченков, С. В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, В. А. Нестеров. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49864.html

3. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16820.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: http://www.fizruk.net/61-zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2014.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы: Методические указания для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура/ сост. Н.Г. Богданович, Е.В. Воробьева. – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2018. – 41 с.

б) Дополнительная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров — Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d

2. Вестник практической психологии образования. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml

3. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php

4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

5. Педагогический журнал. – Режим доступа: http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm

6. Перспективы науки и образования. Режим доступа: http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml

7. Психологическая наука и образование. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml

8. Электронная библиотечная система Руконт. – Режим доступа: https://rucont.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики*:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru/)
2. Министерство спорта Российской Федерации (https://www.minsport.gov.ru/)
3. Министерство просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
7. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»
8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС (www.rucont.ru)
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№39	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с	Проведение установочной конференции и инструктажа перед практикой; проведение заключительной конференции и промежуточной аттестации

		лицензионным программным обеспечением), проектор.	

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика – ознакомительная практика проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание учебной практики – ознакомительной практики не создает препятствий для ее прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

В Иркутском филиале РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчика.

Продолжительность отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от Иркутского филиала РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

– *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

– *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме, в форме электронного документа;

– *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме, в форме электронного документа.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявление, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложение 1 к программе учебной практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по учебной практике - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА для обучающихся Иркутского филиала РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2 семестры.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуального задания 1 этапа практики «Организационно подготовительный этап»		*4*
2	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап – ознакомление с аналитическим типом решения задач профессиональной деятельности»: предоставление конспекта анализа посещенных в ходе практики учебных занятий		*10*
3	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап – ознакомление с аналитическим типом решения задач профессиональной деятельности»: предоставление проекта диссертационного исследования (по теме магистерской диссертации)		*40*
4	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап – ознакомление с аналитическим типом решения задач профессиональной деятельности»: предоставление библиографического списка по теме магистерской диссертации		*6*
5	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап – ознакомление с аналитическим типом решения задач профессиональной деятельности»: предоставление аннотаций к 5 литературным источникам		*10*
6	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап – ознакомление с аналитическим типом решения задач профессиональной деятельности»: предоставление рецензии на одну научную статью		*10*
	Зачёт с оценкой		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы: **«Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания»**

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020 г.

Иркутск - 2018

Программа практики утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «___»_____ 20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «___»_____ 20__ г.

Составитель: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических наук, доцент

Рецензент: Павлов Александр Емельянович – доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ «Бурятский государственный университет», д.п.н., доцент

6. Цели и задачи прохождения практики

Производственная практика – Научно-педагогическая практика проводится **с целью** обеспечения подготовки магистрантов к научно-педагогической деятельности в системе физкультурного образования, овладение системой научных знаний и технологиями профессиональной деятельности, формирование соответствующего профессионального мышления и мировоззрения, способствующего самостоятельной научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи научно-педагогической практики:

1. Сформировать умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач.
2. Закрепить и углубить практические умения и компетенции в организации педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Сформировать устойчивый интерес и творческий исследовательский подход к профессиональной деятельности, способность к самостоятельной научно-педагогической деятельности.

7. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Научно-педагогическая практика.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

8. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика – «Научно-педагогическая практика» (Б2.В.02(П)) включена в Блок 2 «Практика» ОПОП направления подготовки 49.04.01 Физическая культура.

В соответствии с учебным планом производственная практика – «Научно-педагогическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и выполняется **– на 2 курсе по заочной форме обучения.** Вид промежуточной аттестации: ***зачет с оценкой*** **(4 семестр)**.

Выполнению производственной практики «Научно-педагогическая практика» предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени высшего профессионального образования (бакалавра), а также дисциплины ОПОП по данному направлению подготовки: «Технология научных исследований в физической культуре», «Общая теория и технология физического воспитания», «Технология и организация деятельности преподавателя вуза», «Ознакомительная практика».

В рамках работы, проводимой в процессе производственной практики – научно-педагогической практики магистранты получают практические знания о содержании профессиональной деятельности в сфере физической культуры (педагогической и научно-исследовательской), о методах и средствах для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности, об образовательных технологиях, об особенностях организации педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Содержание производственной практики - научно-педагогической практике направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся.

В ходе данного вида работы, обучающиеся должны овладеть практическими навыками применять на практике знания и умения в преподавании учебных дисциплин «Физическая культура и спорт» с учетом: специфики программ бакалавриата, задач и вида занятий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, а также приобрести практический опытом разработки планов лекционных и практических занятий, методических и учебно-методических материалов учебных дисциплин «Физическая культура и спорт», следуя установленным методологическим и методическим подходам.

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**заочная форма обучения**
1	**2**	**3**
УК - 1	***Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.***	3-4
УК – 1.1	*Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности*	3-4
УК – 1.2	*Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, критически оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.*	3-4

УК – 1.3	*Владеет опытом осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.*	3-4
УК – 4	***Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.***	3-4
УК – 4.1	*Знает основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузером; способы аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного использования в научной и педагогической деятельности.*	3-4
УК – 4.2	*Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту в своей деятельности; логически верно, аргументированной и ясно строить устную и письменную речь для эффективной реализации научной и педагогической деятельности; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями и средствами подготовки презентации.*	3-4
УК – 4.3	*Владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; использования информационно-коммуникативных технологий и средств для подготовки призентаций.*	3-4
УК – 6	***Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки***	3-4
УК – 6.1	*Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.*	3-4
УК –6.2	*Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.*	3-4
УК – 6.3	*Владеет опытом разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.*	3-4
ПК - 1	***Способен и готов применять на практике знания и умения в научном и учебно-методическом обеспечении реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования***	3-4
ПК – 1.1	*Знает требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин «Физическая культура и спорт» программ высшего образования, а также нормативно-правовую документацию, регламентирующую ее разработку.*	3-4
ПК – 1.2	*Умеет использовать нормативно-правовую документацию в процессе разработки учебно-методического обеспечения дисциплин «Физическая культура и спорт» по образовательным программам высшего образования*	3-4

ПК – 1.3	*Владеет практическим опытом разработки планов лекционных и практических занятий, методических и учебно-методических материалов учебных дисциплин «Физическая культура и спорт», следуя установленным методологическим и методическим подходам*	3-4
ПК - 2	***Способен и готов применять на практике знания и умения в преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам высшего образования (программам бакалавриата)***	3-4
ПК – 2.1	*Знает средства, методы физического воспитания, методику обучения и развития физических способностей, а также особенности организации образовательного процесса дисциплинам «Физическая культура и спорт» с учетом современных образовательных технологий. Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств интерпретации результатов контроля и оценивания по дисциплинам «Физическая культура и спорт».*	3-4
ПК – 2.2	*Умеет использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и развития физических способностей, а также приемы организации деятельности обучающихся по дисциплинам «Физическая культура и спорт» с учетом: специфики программ бакалавриата, задач и вида занятий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, а также использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы и приемы организации контроля .*	3-4
ПК – 2.3	*Владеет практическими навыками применять на практике знания и умения в преподавании учебных дисциплин «Физическая культура и спорт» с учетом: специфики программ бакалавриата, задач и вида занятий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.*	3-4
ПК - 3	***Способен обобщать и систематизировать передавай опыт в области физической культуры и спорта***	3-4
ПК – 3.1	*Знает систему научных знаний в области физической культуры и спорта; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований*	3-4
ПК – 3.2	*Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы в сфере физической культуры и спорта с теоретико – методологических позиции современной теории физической культуры*	3-4
ПК – 3.3	*Владеет способностью обобщать и систематизировать передавай опыт в области физической культуры и спорта*	3-4
ПК – 6	***Способен и готов участвовать в работе научных***	3-4

	конференций и семинаров по актуальным проблемам физической культуры и спорта	
ПК – 6.1	*Знает особенности научного и научно-публицистического стиля; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; презентации результатов научного исследования; требования к публичному выступлению*	3-4
ПК – 6.2	*Умеет осуществлять предоставление информации для участия в работе научных конференций и семинаров, обобщения и распространения передового опыта по актуальным проблемам физической культуры и спорта.*	3-4
ПК – 6.3	*Владеет опытом проведения конференций и семинаров, представления информации, оценки полноты, достоверности и практической применимости результатов научных исследований по актуальным проблемам физической культуры и спорта.*	3-4

10. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 **зачетных единиц**, продолжительность – 4 **недель**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) – 216.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
1	**Организационно-подготовительный этап практики**	**3-4**	Проведение установочной конференции по прохождению практики; - инструктаж по технике безопасности; - консультации с руководителем практики;	18	
		3	Составление и утверждение	3	

			индивидуального плана работы		
2	**Основной этап - Учебно-методическая работа**	**3**	Изучение: - ФГОС ВО (уровень магистратуры); - ФГОС ВО (уровень бакалавриата); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.	10	
		3	Изучение программного материала учебных дисциплин, графика их прохождения по выбранным дисциплинам учебного плана.	10	
		3	Изучение документов планирования и учёта учебной деятельности студентов.	10	
		3-4	Изучение учебно-методической литературы по выбранным дисциплинам учебного плана.	20	
		3	Разработка конспектов и проведение занятий со студентами в качестве ассистента преподавателя и с помощью преподавателя.	10	
		3-4	Разработка конспектов и проведение занятий со студентами в качестве преподавателя в течение практики.	40	
		3-4	Письменный самоанализ проведённых занятий.	15	
		4	Организация и проведение воспитательных, спортивных и иных мероприятий кафедры Иркутского филиала РГУФКСМиТ.	20	

		4	Со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов и их рецензирование.	5	
		4	Участие в научно-практических конференциях	8	
		3-4	Подготовку доклада и выступление на научно-практической конференции	20	
		3-4	Ведение дневника с записями о выполнении еженедельной работы.	15	
3.	**Результативно-аналитический этап**	**4**	Оформление отчетной документации по практике в соответствии с индивидуальным планом и предоставление ее руководителю	10	
		4	Участие в заключительной конференции по итогам практики	2	
	ИТОГО:			**216**	**Зачет с оценкой**

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики)

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам выполнения обучающимся индивидуального задания по производственной практике – научно-педагогической практике проводится промежуточная аттестация на основании предоставленного отчета о прохождении практики. Итоговая оценка – зачет с оценкой – выставляется по результатам аттестации с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Для проверки успешности формирования планируемых результатов обучения в процессе проведения учебной практики – научно-педагогической практике предусмотрены следующие ***задания:***

- осуществить планирование работы и вести дневник практики;
- изучить учебно-методическую документацию по преподаваемым дисциплинам кафедр Филиала;
- посетить занятия преподавателей, написать анализ посещенных занятий;
- провести занятие совместно с преподавателем в качестве ассистента;
- разработать конспекты занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- провести пробные занятия и зачетное занятие в присутствии руководителя практики;
- осуществить анализ собственной педагогической деятельности;
- подготовить методическую разработку внеаудиторного мероприятия;
- провести внеаудиторное мероприятие;
- осуществить самоанализ результатов собственной деятельности по результатам проведения внеаудиторного мероприятия;
- посетить и проанализировать внеаудиторные мероприятия других преподавателей и практикантов;
- со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов и их рецензирование;
- подготовку доклада и выступление на научно-практической конференции;
- оформить отчетную документацию по практике в соответствии с требованиями.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Воробьева Е.В., Григорьев А.А.— Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15700. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Губа В.П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губа В.П., Морозов О.С., Парфененков В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2008. — 206 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9863.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52045. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Организация учебной и воспитательной работы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. — 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5783. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Петрова О.О. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6322. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Подласый И.П. Педагогика: учебник / И.П. Подласый. – 2-е изд. Доп. – М.: Юрайт. Высшее образование, 2010. – 547 с.

Дополнительная литература:

1. Дулова О.В. Технология реализации модульно-компетентностного подхода в системе физкультурного образования [Электронный ресурс]/ Дулова О.В., Цинкер В.М.— Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 207 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15690. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялов А.В., Исаков Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 94 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43233. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 32 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10782. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Якимов А.М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Якимов А.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Спорт, 2015.— 176 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43911. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d
2. Вестник практической психологии образования. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml
3. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Педагогический журнал. – Режим доступа: http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm
6. Перспективы науки и образования. Режим доступа: http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml
7. Психологическая наука и образование. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации целей и задач научно-педагогической практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1.	№39	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.	Ведение библиографической работы с привлечением информационных технологий; проведение процедуры защиты отчетов по НИР и промежуточной аттестации

12. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

13. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика – Научно-педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики – Научно-педагогическая практика не создает препятствий для ее прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

При этом, в Иркутском филиале РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчика.

Продолжительность отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от Иркутского филиала РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

– *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

– *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме, в форме электронного документа;

– *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме, в форме электронного документа.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявление, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По производственной практике – Научно-педагогическая практика для обучающихся 2-го курса Иркутского филиала РГУФКСМиТ, направление подготовки 49.04.01Физическая культура, направленность (профиль) «Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания», заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Сроки прохождения практики: 3-4 семестры
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ
3 – 4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[1]	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение задание № 1. Предоставление разработанного конспекта занятия и проведение занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя и с помощью преподавателя.		*8*
2.	Выполнение задание № 2. Предоставление разработанного конспекта занятия и проведение занятия со студентами в качестве преподавателя.		*20*
3.	Выполнение задание № 3. Предоставление письменного самоанализа проведённых занятий		*12*
4.	Выполнение задание № 4. Предоставление методической разработки внеаудиторного мероприятия, проведенного во время практики.		*10*
5.	Выполнение задание № 5. Со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ студентов и предоставление рецензии на одну ВКР.		*10*
6.	Выполнение задание № 6. Подготовка доклада и выступление на конференции		*10*
8.	Выполнение задание № 5. Публикация двух статей по теме исследования		*10*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИН
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«Б2.В.03 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020 г.

Иркутск – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Богданович Наталья Генриховна – профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, кандидат психологических наук, доцент

Рецензент: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических наук, доцент

11.Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения преддипломной практики является: выполнение обучающимися, осваивающими программу магистратуры «Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания» по направлению 49.04.01 Физическая культура, выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации) и подготовки ее к защите.

Для достижения цели преддипломной практики служат следующие **задачи**:

- приобретение умений анализировать и обобщать полученные в ходе научно-исследовательской работы результаты в виде законченных разработок (статьи, тезисы, магистерская диссертация);
- овладение современными научными технологиями, используемыми в области физической культуры и спорта;
- приобретение навыков оформления текста научного исследования и представления результатов научно-исследовательской работы.

12. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Практика проводится в следующих формах – преддипломная практика для обучающихся заочной формы обучения проводится дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

13.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика – преддипломная практика предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура по профилю *Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания*.

Производственная практика – преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика», к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание преддипломной практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся и тесно связано с научно-исследовательской работой обучающихся, с реализацией тематики научных направлений кафедр Филиала, с процессом

подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

14. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-3	***Способен обобщать и систематизировать передовой опыт в области физической культуры и спорта***		***5***
ПК-3.1	***Знать:*** *- основной круг проблем, встречающихся в области физической культуры и спорта;* *- существующий опыт и стратегии разрешения проблем в области ФКиС.*		*5*
ПК-3.2	***Уметь:*** *- изучать результаты отечественных и зарубежных научных исследований, анализировать практический опыт решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта.*		*5*
ПК-3.3	***Владеть:*** *- методами сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, с целью эффективного решения задач конкретного исследования, определения его актуальности, научной и практической значимости.*		*5*
ПК-4	***Способен устанавливать тенденции и проблемы эффективности деятельности в области физической культуры и спорта и предлагать их решение***		***5***
ПК-4.1	***Знать:*** *- требования к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; показатели эффективности научно-исследовательской и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.*		*5*
ПК-4.2	***Уметь:*** *- проводить анализ эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта и выявлять актуальные и значимые проблемы.*		*5*

ПК-4.3	***Владеть:*** *- навыками разработки предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем эффективности деятельности в области физической культуры и спорта..*		*5*
ПК-5	***Способен планировать и проводить прикладные научные исследования по актуальным проблемам в области физической культуры и спорта***		***5***
ПК-5.1	***Знать:*** *- теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, сущность и логику проведения научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта.*		*5*
ПК-5.2	***Уметь:*** *- самостоятельно планировать и проводить научное исследование по актуальным проблемам в области физической культуры и спорта, анализировать полученные результаты, осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.*		*5*
ПК-5.3	***Владеть:*** *- навыками проведения прикладных научных исследований, основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации для решения актуальных проблем и повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.*		*5*
ПК-6	***Способен и готов участвовать в работе научных конференций и семинаров по актуальным проблемам физической культуры и спорта***		***5***
ПК-6.1	***Знать:*** *- особенности научного и научно-публицистического стиля; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; презентации результатов научного исследования; требования к публичному выступлению.*		*5*
ПК-6.2	***Уметь:*** *-осуществлять предоставление информации для участия в работе научных конференций и семинаров, обобщения и распространения передового опыта по актуальным проблемам физической культуры и спорта.*		*5*
ПК-6.3	***Владеть:*** *- навыками проведения конференций и семинаров, представления информации, оценки полноты, достоверности и практической применимости результатов научных исследований по актуальным проблемам физической культуры и спорта.*		*5*

15. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность – **4 недели**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-216 часов**.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	*Раздел практики*	*Семестр*	*Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся*	*Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)*	*Форма промежуточ аттестации практике (по семестр*
1	Организационно-подготовительный этап	**5**	Участие в установочной конференции по прохождению практики; инструктаж по технике безопасности; консультации с руководителем практики.	**4**	
		5	Составление индивидуального плана работы на период практики.	**2**	
2	Основной этап	**5**	Обоснование актуальности выбранной темы ВКР и формулировка методологические характеристики исследования. Оформление текста раздела «Введение»	**20**	
		5	Осуществление поиска и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР. Оформление текста первой главы ВКР	**36**	
		5	Проведение эмпирического/экспериментального исследование. Оформление текста второй главы ВКР	**38**	
		5	Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики, осуществление анализа и интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Оформление текста и иллюстративного материала	**30**	

			(таблицы, рисунки) третьей главы ВКР		
		5	Обобщение результатов исследования и формулировка выводов и практических рекомендаций. Оформление разделов «Выводы» и «Практические рекомендации»	**24**	
		5	Оформление библиографического списка (списка литературы).	**10**	
		5	Оформление результатов исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР. Предоставление текста ВКР в целом.	**30**	
		5	Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования	**12**	
3	Итоговый этап	**5**	Составление отчетной документации по результатам прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом (дневник по практике; отчет по практике).	**6**	
		5	Самоанализ качества выполнения заданий по практике в соответствии с индивидуальным планом.	**2**	
		5	Участие в работе заключительной конференции. Защита отчета по практике	**2**	
	ИТОГО:			**216**	**Зачет с оцен**

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценочными средствами, используемыми для проведения промежуточной аттестации по производственной практике преддипломной практике являются следующие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта деятельности:

- отчет по производственной практике – преддипломной практике, включающий:

- индивидуальное задание с указанием сроков выполнения видов деятельности (индивидуальный план практиканта).

- дневник прохождения практики.

- отчетную документацию в соответствии с индивидуальным планом практиканта.

- характеристика на студента с места прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Быченков, С. В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, В. А. Нестеров. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49864.html

3. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16820.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: http://www.fizruk.net/61-zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2014.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы: Методические указания для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура/ сост. Н.Г. Богданович, Е.В. Воробьева. – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2018. – 41 с.

б) Дополнительная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров — Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d

2. Вестник практической психологии образования. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml

3. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php

4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

5. Педагогический журнал. – Режим доступа: http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm

6. Перспективы науки и образования. Режим доступа: http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml

7. Психологическая наука и образование. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml

8. Электронная библиотечная система Руконт. – Режим доступа: https://rucont.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики*:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru/)
2. Министерство спорта Российской Федерации (https://www.minsport.gov.ru/)
3. Министерство просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
7. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»
8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС (www.rucont.ru)
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№39	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.	Проведение установочной конференции и инструктажа перед практикой; проведение заключительной конференции и промежуточной аттестации

14. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

15. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика – преддипломная практика проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики – преддипломной практики не создает препятствий для ее прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

В Иркутском филиале РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчика.

Продолжительность отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от Иркутского филиала РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

– *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

– *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме, в форме электронного документа;

– *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме, в форме электронного документа.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявление, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложение 1 к программе учебной практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА для обучающихся Иркутского филиала РГУФКСМиТ 3 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания заочной формы обучения

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуального задания 1 этапа практики «Организационно подготовительный этап»		*4*
2	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап »: предоставление раздела ВКР «Введение»		*8*
3	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление первой главы ВКР		*12*
4	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление второй главы ВКР		*12*
5	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление третьей главы ВКР		*12*
6	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление разделов ВКР «Выводы» и «Практические рекомендации»		*12*
7	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление раздела ВКР «Список литературы»		*8*
8	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление доклада и презентации по итогам исследования		*12*
	Зачёт с оценкой		***20***

	ИТОГО		**100 баллов**

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы: **«Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания»**

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020 г.

Иркутск - 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических наук, доцент

Рецензент: Павлов Александр Емельянович – доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ «Бурятский государственный университет», д.п.н., доцент

16. Цели и задачи прохождения практики

Учебная практика – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится **с целью** формирования у обучающихся первичных навыков выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения цели учебной практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) служат следующие **задачи:**

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2. Формирование у обучающихся представлений о научно-исследовательской работе в сфере физической культуре и спорте.
3. Формирование у обучающихся первичных навыков постановки проблемы, а также методологических составляющих педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта.
4. Овладение методами организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

17.Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

18.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01(У)) включена в Блок 2 «Практика» ОПОП направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и является обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части и выполняется **– на 1 курсе по заочной форме обучения (1-2 семестр).** Вид промежуточной аттестации: ***зачет с оценкой*** (**2 семестр**).

Выполнению НИР предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени высшего профессионального образования (бакалавра), а также дисциплины ОПОП по данному направлению подготовки: «История и методология науки», «Технология научных исследований в физической

культуре», «Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта».

В ходе данного вида работы, обучающиеся должны овладеть первичными навыками научно-исследовательской деятельности, позволяющими им реализовать свой научный проект в рамках магистерской диссертации. В результате прохождения практики должны научиться анализу научно-методической литературы, определению рамок, направления и перспектив научного исследования, применению на практике различных методов и приемов научного исследования.

19. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**заочная форма обучения**
1	**2**	**3**
УК – 1	***Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий***	*1-2*
УК – 1.1	*Знает спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организации физической культуры и спорта с учетом научной темы магистранта*	*1-2*
УК – 1.2	*Умеет интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры и спорта в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов с учетом научной темы магистранта*	*1-2*
УК – 1.3	*Владеет осуществлением критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегий действий с учетом научной темы магистранта*	*1-2*
ОПК - 7	***Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт в развитии физической культуры и спорта***	*1-2*
ОПК – 7.1	*Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и спорта*	*1-2*

ОПК – 7.2	*Умеет выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск*	*1-2*
ОПК – 7.3	*Владеет способностью выявлять актуальные современные проблемы*	*1-2*
ОПК - 8	***Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний***	*1-2*
ОПК – 8.1	*Знает технологии проектирования научно-исследовательской деятельности, а также методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений*	*1-2*
ОПК – 8.2	*Умеет разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач и участвовать в научных дискуссиях по результатам собственных исследований*	*1-2*
ОПК – 8.3	*Владеет методами информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы*	*1-2*

20. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 9 **зачетных единиц**, продолжительность - 6 **недель**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **–** 324.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
1	**Организационно-подготовительный этап практики**	**1**	Проведение установочной конференции по прохождению практики; - инструктаж по технике безопасности; - консультации с руководителем практики;	10	
		1	Составление и утверждение индивидуального плана работы	3	

			Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта	20	
			Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	5	
2	**Основной этап - ознакомление с научно-исследовательской деятельностью**	**1**	Обоснование актуальности темы исследования определение и основных методологических характеристик исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы)	50	
		1	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации	56	
		2	Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации	44	
		2	Анализ основных научных школ по теме исследования и разработка основных направлений теоретической основы научного исследования по теме магистерской диссертации	44	
		2	Изучение и подбор методов исследования, определение организации исследования по теме магистерской диссертации	20	
		2	Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации	40	
		2	Участие в работе научно-практических конференций	10	
		2	Написание статьи по теме магистерской диссертации	10	
3.	**Результативно-аналитический этап**	**2**	Оформление отчетной документации по практике в соответствии с индивидуальным планом и предоставление ее руководителю	10	

		2	Участие в заключительной конференции по итогам практики	2	
	ИТОГО:			**324**	**Зачет с оценкой**

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики)

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) во втором семестре проводится аттестация на основании представленного отчета. Итоговая оценка – дифференцированный зачет – зачет с оценкой – выставляется по результатам аттестации с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Для проверки успешности формирования планируемых результатов обучения в процессе выполнения научно-исследовательской работы предусмотрены следующее ***содержание заданий по НИР:***

1-й семестр: Осуществить составление и утверждение индивидуального плана работы; ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта; выбор и утверждение темы магистерской диссертации; обоснование актуальности темы исследования; подбор литературы для самостоятельной научно-исследовательской работы по теме диссертации.

2-й семестр: Осуществить: сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме магистерской диссертации; составление библиографического списка по теме магистерской диссертации; обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации; анализ основных научных школ по теме исследования; разработку основных направлений теоретической основы научного исследования по теме магистерской диссертации; представление результатов анализа литературных источников в виде 1-й главы магистерской диссертации; описание методик для проведения исследования (написание 2-й главы магистерской диссертации); написание статьи по теме магистерской диссертации; публикация статьи по теме диссертационного исследования.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16820.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: http://www.fizruk.net/61-zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2014.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров — Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d

2. Вестник практической психологии образования. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml

3. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php

4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

5. Педагогический журнал. – Режим доступа: http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm

6. Перспективы науки и образования. Режим доступа: http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml

7. Психологическая наука и образование. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации целей и задач научно-исследовательской работы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№39	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью	Ведение библиографической работы с привлечением

		подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.	информационных технологий; проведение процедуры защиты отчетов по НИР и промежуточной аттестации

16. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

17. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание учебной практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) не создает препятствий для ее прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

При этом, в Иркутском филиале РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчика.

Продолжительность отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от Иркутского филиала РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

– *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

– *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме, в форме электронного документа;

– *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме, в форме электронного документа.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявление, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По учебной практике – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся 1-го курса Иркутского филиала РГУФКСМиТ, направление подготовки 49.04.01Физическая культура, направленность (профиль) «Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания», заочной формы обучения

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Сроки прохождения практики: 1-2 семестры
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[2]	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение задание № 1. Предоставление раздела «Введение», содержащего обоснование актуальности темы исследования, обзор основных научных работ по теме исследования и основные методологические характеристики исследования		*20*
2	Выполнение задание № 2. Предоставление и аналитического обзора научно-методической литературы в соответствии с разработанной структурой (первая глава магистерской диссертации)		*40*
3	Выполнение задание № 3. Предоставление второй главы магистерской диссертации с описанием выбранных методов исследования в соответствии с темой магистерской диссертации		*10*
4	Выполнение задание № 4. Предоставление библиографического списка (не менее 40 источников)		*10*
5	Выполнение задание № 5. Публикация двух статей по теме исследования		
	Зачет с оценкой		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

(Иркутский филиал РГУФКСМиТ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

_____
(Фамилия Имя Отчество)

Кафедра _____
Научный руководитель _____
(Ф.И.О., степень, звание)

Наименование основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры: *«Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания»*
Код и наименование направления подготовки: *49.04.01 Физическая культура*
Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) _____
_____
_____
_____

Календарный план выполнения

№	Содержание работы	Сроки выполнения (месяц, год)	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Обучающийся _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

«__»_____ 20___ г.

Научный руководитель _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

«___»_____

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» В Г. ИРКУТСКЕ

(Иркутский филиал РГУФКСМиТ)

ОТЧЁТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**
Направленность (профиль) «Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания»

Выполнил:
студент 1 курса
_____формы обучения
_____
(Фамилия Имя Отчество)

Руководитель практики от организации -
от Иркутского филиала РГУФКСМиТ:
_____
(должность, степень, звание, ФИО)

Место прохождения практики (профильная организация)_____
_____
(наименование профильной организации)

Оценка за практику_____ _____ (ФИО)
(Подпись руководителя практикой от организации)

Дата «_____»_____ 201____г.

Иркутск 201__

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» В Г. ИРКУТСКЕ
(Иркутский филиал РГУФКСМиТ)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от профильной организации:
_____
(наименование профильной организации)
_____
(ФИО, должность)
«___» _____201__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики **– Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**
Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**
Направленность (профиль) «Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания»
1 курс _____форма обучения

Место прохождения практики (профильная организация)_____
_____
(указывается полное наименование профильной организации)
Срок прохождения практики: с «____» _____201__г. по «___»_____201__г.
Тема магистерской диссертации _____
_____
_____

Содержание работы	Форма учета и оценки	Сроки выполнения
1.Организационно-подготовительный этап		
1.1. Установочная конференция по	Отметка в индивидуальном	

прохождению практики.	плане работы	
1.2. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в индивидуальном плане работы	
1.3. Составление индивидуального плана работы на период практики.	Индивидуальный план	
1.4. Консультации с руководителем практики по оформлению отчетной документации и выполнению заданий по практике.		
2. Основной этап - ознакомление с научно-исследовательской деятельностью		
2.1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта	Отметка в индивидуальном плане работы	
2.2. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Отметка в индивидуальном плане работы	
2.3. Обоснование актуальности темы исследования определение и основных методологических характеристик исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы)	Предоставление раздела «Введение», содержащего обоснование актуальности темы исследования, обзор основных научных работ по теме исследования и основные методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы)	
2.4. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации	Предоставление структуры первой главы магистерской диссертации	
2.5. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации	Предоставление и аналитического обзора научно-методической литературы в соответствии с разработанной структурой (первая глава магистерской диссертации	
2.6. Анализ основных научных школ по теме исследования и разработка основных направлений теоретической основы научного исследования по теме магистерской диссертации		
2.7. Изучение и подбор методов исследования, определение организации исследования по теме магистерской диссертации	Предоставление второй главы магистерской диссертации с описанием выбранных методов исследования в соответствии с темой	

	магистерской диссертации	
2.8. Составление библиографичес-кого списка по теме магистерской диссертации	Предоставление библиографического списка (не менее 40 источников)	
2.9. Написание статьи по теме магистерской диссертации	Публикация двух статей по теме исследования	
3. Результативно-аналитический этап		
3.1. Оформление отчетной документации по практике в соответствии с индивидуальным планом и предоставление ее руководителю	Предоставление отчета по практике	
3.2.Участие в заключительной конференции по итогам практики	Защита отчета по практике	

Планируемые результаты учебной практики

Тип практики **– Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**заочная форма обучения**
1	**2**	**3**
УК – 1	***Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий***	*1-2*
УК – 1.1	*Знает спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организации физической культуры и спорта с учетом научной темы магистранта*	*1-2*
УК – 1.2	*Умеет интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры и спорта в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов с учетом научной темы магистранта*	*1-2*
УК – 1.3	*Владеет осуществлением критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегий действий с учетом научной темы магистранта*	*1-2*
ОПК - 7	***Способен обобщать и внедрять в практическую***	*1-2*

	работу российский и зарубежный опыт в развитии физической культуры и спорта	
ОПК – 7.1	*Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и спорта*	*1-2*
ОПК – 7.2	*Умеет выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск*	*1-2*
ОПК – 7.3	*Владеет способностью выявлять актуальные современные проблемы*	*1-2*
ОПК - 8	*Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний*	*1-2*
ОПК – 8.1	*Знает технологии проектирования научно-исследовательской деятельности, а также методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений*	*1-2*
ОПК – 8.2	*Умеет разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач и участвовать в научных дискуссиях по результатам собственных исследований*	*1-2*
ОПК – 8.3	*Владеет первичными навыками выполнения научно-исследовательской работой по разрешению проблемных ситуаций с учетом научной темы магистранта*	*1-2*

Руководитель практики
от Иркутского филиала РГУФКСМиТ:

_____ _____
(ФИО, должность, ученая степень, звание) (подпись)
«___»_____201___г.

Задание получил:

_____ _____
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики **– Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

В отчёте по учебной практике – **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** обучающемуся необходимо представить всю отчетную документацию и результаты проделанной работы.

Отчет по учебной практике должен содержать:

1. Индивидуальное задание с указанием сроков выполнения видов деятельности.

2. Индивидуальный план работы обучающегося по программе магистратуры на период практики (на 1-2 семестр).

3. Отчетная документация в соответствии с индивидуальным заданием практиканта.

Требования к оформлению отчета по учебной практике:

Шрифт – Times New Roman

Размер шрифта – 14

Интервал – 1,5

Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см

Абзацный отступ – 1 см.

Характеристика работы магистранта
руководителем практики от профильной организации
(с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место)

Практикант _____(Ф.И.О.)_____ проходил учебную практику _____ в период с «___»_____201_ г. по «____» _____201_ г.

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно освоены:

- основные документы ……*(указать какие)*
- основы работы *(указать, перечислить виды, формы, типы работы)*.

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно выполнены работы:

- по …… *(указать).*

Во время прохождения практики практикант (не) проявил:

- хорошие теоретические знания по ….. *(указать);*
- аккуратность и пунктуальность при выполнении работ по *(указать)*;
- (не) умение самостоятельно изучать …, осваивать …. *(указать);*
- *(*не) желание и (не) умение проводить работу по …. *(указать).*

Проявил (не проявил) организаторские способности, ответственность при выполнении поставленных задач, дисциплинированность и умение работать в коллективе.

Замечаний к практиканту нет *(если есть, то указать).* Рекомендуется работу практиканта за время прохождения учебной практики оценить как … (отличную, хорошую, удовлетворительную, неудовлетворительную).

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____/ ФИО /

«____» _____ 201__ г.
М.п.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы: **«Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания»**

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020 г.

Иркутск - 2018

Программа практики утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических наук, доцент

Рецензент: Павлов Александр Емельянович – доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ «Бурятский государственный университет», д.п.н., доцент

21. Цели и задачи прохождения практики

Производственная практика – Научно-исследовательская работа проводится **с целью** формирования у обучающихся навыков выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения цели производственной практики - Научно-исследовательская работа служат следующие **задачи:**

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
2. Овладение методами организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
3. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами научно-исследовательской деятельности.
4. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующее углубленных знаний.
5. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

22. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

23. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика – «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.02(П)) включена в Блок 2 «Практика» ОПОП направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и является обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с учебным планом производственная практика – «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части и выполняется **– на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения (3-5 семестры).** Вид промежуточной аттестации: ***зачет с оценкой*** (**4 и 5 семестр**).

Выполнению производственной практики НИР предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени высшего профессионального образования (бакалавра), а также дисциплины ОПОП по данному направлению подготовки:

«История и методология науки», «Технология научных исследований в физической культуре», «Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта», «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

В ходе данного вида работы, обучающиеся должны овладеть навыками научно-исследовательской деятельности, позволяющими им реализовать свой научный проект в рамках магистерской диссертации. В результате прохождения практики должны научиться анализу научно-методической литературы, определению рамок, направления и перспектив научного исследования, применению на практике различных методов и приемов научного исследования.

24. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**заочная форма обучения**
1	**2**	**3**
УК-2	***Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла***	*3-5*
УК-2.1	*Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*	*3-5*
УК-2.2	*Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания с целью определения актуальной тематики исследования*	*3-5*
УК-2.3	*Владеет навыками организации научного исследования*	*3-5*
ОПК-7	***Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт в развитии физической культуры и спорта***	*3-5*
ОПК-7.1	*Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и спорта*	*3-5*
ОПК-7.2	*Умеет выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск с учетом научной темы магистранта*	*3-5*
ОПК-7.3	*Владеет способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт в развитии физической культуры и спорта с учетом*	*3-5*

	научной темы магистранта	
ОПК-8	***Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний***	*3-5*
ОПК-8.1	*Знает технологии проектирования научно-исследовательской деятельности, а также методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений*	*3-5*
ОПК-8.2	*Умеет разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач и участвовать в научных дискуссиях по результатам собственных исследований; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с учетом научной темы магистранта*	*3-5*
ОПК-8.3	*Владеет методами информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы; методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей; опытом самостоятельного применения научных методов и методик, в том числе авторских, в области физической культуры и спорта с учетом научной темы магистранта*	*3-5*

25. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 12 **зачетных единиц**, продолжительность – 8 **недель**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **–** 432.

Содержание практики

Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

1	**Организационно-подготовительный этап практики**	**З**	Проведение установочной конференции по прохождению практики; - инструктаж по технике безопасности; - консультации с руководителем практики;	18	
		З	Составление и утверждение индивидуального плана работы	4	
2	**Основной этап - ознакомление с научно-исследовательской деятельностью**	**З**	Завершение обоснования актуальности темы исследования редактирование основных методологических характеристик исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы)	8	
		З	Качественное завершение обзора основных направлений научной деятельности и анализ основных научных школ по теме магистерской диссертации	30	
		З-4	Разработка и внедрение экспериментальной методики по теме научного исследования магистерской диссертации	80	
		З-4	Сбор фактического материала по теме магистерской диссертации	20	
		З	Уточнение описания методов исследования, подбор методов обработки полученных результатов, корректировка описания этапов организации исследования по теме магистерской диссертации	5	
		З-4	Обработка данных фактического материала, представление результатов в описательном и иллюстративном оформлении с их	80	

			интерпретацией		
		3-4	Обобщение и интерпретация результатов исследования по теме магистерской диссертации	80	
		4	Итоговая корректировка библиографического списка по теме магистерской диссертации	10	
			Участие в научно-практических конференциях	5	
			Написание статьи по теме магистерской	10	
			Оформление отчетной документации по практике в соответствии с индивидуальным планом и предоставление ее руководителю	10	
			ИТОГО: за 3-4 семестр	**360**	**Зачет с оценкой**
		5	Оформление выводов исследования по теме магистерской диссертации	8	
		5	Оформление практических рекомендаций по результатам исследования	8	
		5	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации с учетом требований к оформлению и объему оригинальности	29	
		5	Участие в научно-практических конференциях	5	
		5	Написание статьи по теме магистерской диссертации	10	
3.	**Результативно-аналитический этап**	**5**	Оформление отчетной документации по практике в соответствии с индивидуальным планом и предоставление ее руководителю	10	
		5	Участие в заключительной конференции по итогам	2	

			практики		
	ИТОГО:			**72**	**Зачет с оценкой**

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики)

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в четвертом и пятом семестре проводится аттестация на основании представленного отчета. Итоговая оценка – дифференцированный зачет – зачет с оценкой – выставляется по результатам аттестации с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Для проверки успешности формирования планируемых результатов обучения в процессе выполнения научно-исследовательской работы предусмотрены следующее ***содержание заданий по НИР:***

3-й семестр: Осуществить продолжение и завершение сбора фактического материала; подбор методов обработки полученных результатов; обобщение и интерпретацию результатов исследования. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре также является подробный и качественный обзор литературы, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и представленный в виде первой главы диссертационного исследования. В содержание НИР данного семестра входит подготовка чернового варианта введения, первой, второй и третьей главы диссертационного исследования; участие в работе научно-практических конференций; публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования.

4-й семестр: Научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся в 4 семестре, включает завершение исследования, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ данных, окончательная корректировка текста магистерской диссертации; участие в работе научно-практических конференций; публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования.

5-й семестр: Осуществить завершение магистерской диссертации, при необходимости осуществить дополнительный сбор данных, дополнительный логический или математический анализ данных; обобщить результаты

теоретического и эмпирического исследования, окончательно скорректировать текст магистерской диссертации. Результатом НИР в 5 семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации с учетом требований к оформлению и объему оригинальности.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16820.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: http://www.fizruk.net/61-zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2014.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров — Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная

академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d
2. Вестник практической психологии образования. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml
3. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Педагогический журнал. – Режим доступа: http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm
6. Перспективы науки и образования. Режим доступа: http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml
7. Психологическая наука и образование. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации целей и задач научно-исследовательской работы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№39	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.	Ведение библиографической работы с привлечением информационных технологий; проведение процедуры защиты отчетов по НИР и промежуточной аттестации

18. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

19. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание учебной практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) не создает препятствий для ее прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

При этом, в Иркутском филиале РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература указанная в пункте 7 настоящей программы практики и

адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчика.

Продолжительность отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от Иркутского филиала РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

– *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

– *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме, в форме электронного документа;

– *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме, в форме электронного документа.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявление, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По производственной практике – Научно-исследовательская работа для обучающихся 2 - 3-го курса Иркутского филиала РГУФКСМиТ, направление подготовки 49.04.01Физическая культура, направленность (профиль) «Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания», заочной формы обучения

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Сроки прохождения практики: 3-5 семестры
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой в 4 и 5 семестрах.*

VII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

3 – 4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[3]	Максимально кол-во баллов
1.	Выполнение задание № 1. Предоставление раздела «Введение», содержащего обоснование актуальности темы исследования, обзор основных научных работ по теме исследования и основные методологические характеристики исследования.		*5*
2.	Выполнение задание № 2. Предоставление и аналитического обзора научно-методической литературы в соответствии с разработанной структурой (первая глава магистерской диссертации).		*10*
3.	Выполнение задание № 3. Предоставление второй главы магистерской диссертации с описанием выбранных методов исследования в соответствии с темой магистерской диссертации.		*5*
4.	Выполнение задание № 4. Предоставление разработанной экспериментальной методики по теме научного исследования магистранта.		*20*
5.	Выполнение задание № 5. Предоставление результатов исследования в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.		*20*
6.	Выполнение задание № 6. Предоставление библиографического списка (с учетом требований к ВКР)		*5*
7.	Выполнение задание № 7. Участие с докладом в научно-практической конференции.		*5*

8.	Выполнение задание № 5. Публикация двух статей по теме исследования		*10*
	Зачет с оценкой		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

5 - семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[4]	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение задание № 1. Предоставление выводов по исследовательской теме магистранта.		*10*
2.	Выполнение задание № 2. Предоставление практических рекомендаций по результатам исследования.		*15*
3.	Выполнение задание № 3. Подготовка окончательного текста магистерской диссертации с учетом требований к оформлению и объему оригинальности		*55*
4.	Выполнение задание № 4. Публикация статьи по теме исследования		*10*
	Зачет с оценкой		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Приложения 2 к программе практики

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

(Иркутский филиал РГУФКСМиТ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

_____
(Фамилия Имя Отчество)

Кафедра _____
Научный руководитель _____
(Ф.И.О., степень, звание)

Наименование основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры: *«Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания»*
Код и наименование направления подготовки: *49.04.01 Физическая культура*
Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) _____
_____
_____
_____

Календарный план выполнения

№	Содержание работы	Сроки выполнения (месяц, год)	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Обучающийся _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

«__»_____ 20___ г.

Научный руководитель _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

«___»_____

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» В Г. ИРКУТСКЕ

(Иркутский филиал РГУФКСМиТ)

ОТЧЁТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**
Направленность (профиль) «Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания»

Выполнил:
студент 1 курса
_____формы обучения
_____
(Фамилия Имя Отчество)

Руководитель практики от организации -
от Иркутского филиала РГУФКСМиТ:
_____
(должность, степень, звание, ФИО)

Место прохождения практики (профильная организация)_____
_____
(наименование профильной организации)

Оценка за практику_____ _____ (ФИО)
(Подпись руководителя практикой от организации)

Дата «_____»_____ 201____г.

Иркутск 201__

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» В Г. ИРКУТСКЕ
(Иркутский филиал РГУФКСМиТ)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от профильной организации:
_____
(наименование профильной организации)
_____
(ФИО, должность)
«___» _____201__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики **– Научно-исследовательская работа**
Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**
Направленность (профиль) «Теория и методика физической культуры и технология физического воспитания»
1 курс _____форма обучения

Место прохождения практики (профильная организация)_____
_____
(указывается полное наименование профильной организации)
Срок прохождения практики: с «____» _____201__г. по «___»_____201__г.
Тема магистерской диссертации _____
_____
_____

Содержание работы	Форма учета и оценки	Сроки выполнения
1.Организационно-подготовительный этап		
1.1. Установочная конференция по прохождению практики.	Отметка о выполнении в индивидуальном плане работы	
1.2. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка о выполнении в индивидуальном плане работы	

1.3. Составление индивидуального плана работы на период практики.	Индивидуальный план	
1.4. Консультации с руководителем практики по оформлению отчетной документации и выполнению заданий по практике.	Отметка о выполнении в индивидуальном плане работы	
2. Основной этап - ознакомление с научно-исследовательской деятельностью		
2.1. Завершение обоснования актуальности темы исследования определение и основных методологических характеристик исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы)	Предоставление раздела «Введение», содержащего обоснование актуальности темы исследования, обзор основных научных работ по теме исследования и основные методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы)	
2.2. Качественное завершение обзора основных направлений научной деятельности и анализ основных научных школ по теме магистерской диссертации	Предоставление и аналитического обзора научно-методической литературы в соответствии с разработанной структурой (первая глава магистерской диссертации) с учетом требований к оформлению и объему оригинальности	
2.3. Уточнение описания методов исследования, подбор методов обработки полученных результатов, корректировка описания этапов организации исследования по теме магистерской диссертации	Предоставление второй главы магистерской диссертации с описанием выбранных методов исследования в соответствии с темой магистерской диссертации	
2.4. Разработка и внедрение экспериментальной методики по теме научного исследования магистерской диссертации	Предоставление третьей главы магистерской диссертации. В главе излагается фактический материал исследования, представляются данные полученные в ходе эксперимента, их анализ и тщательное обсуждение в соответствии с поставленными задачами	
2.5. Сбор фактического материала по теме магистерской диссертации		
2.6. Обработка данных фактического материала, представление результатов в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией		
2.7. Обобщение и интерпретация результатов исследования по теме магистерской диссертации		
2.8. Итоговая корректировка библиографического списка по теме магистерской диссертации	Предоставление библиографического списка	

2.9. Оформление выводов исследования по теме магистерской диссертации	Предоставление выводов исследования по теме магистерской диссертации	
2.10. Оформление практических рекомендаций по результатам исследования	Предоставление практических рекомендаций по результатам исследования	
2.11. Участие в научно-практических конференциях	Отметка о выполнении в индивидуальном плане работы	
2.12. Написание статьи по теме магистерской диссертации	Публикация двух статей по теме исследования	
3. Результативно-аналитический этап		
3.1. Оформление отчетной документации по практике в соответствии с индивидуальным планом и предоставление ее руководителю	Предоставление отчета по практике	
3.2.Участие в заключительной конференции по итогам практики	Защита отчета по практике	

Планируемые результаты учебной практики

Тип практики **– Научно-исследовательская работа**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по практике**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**заочная форма обучения**
1	**2**	**3**
УК – 2	***Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла***	*3-5*
УК – 2.1	*Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*	*3-5*
УК – 2.2	*Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания с целью определения актуальной тематики исследования*	*3-5*
УК – 2.3	*Владеет навыками организации научного исследования*	*3-5*
ОПК - 7	***Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт в развитии физической культуры и спорта***	*3-5*
ОПК – 7.1	*Знает спектр методов сбора научно-методической*	*3-5*

	информации в области физической культуры и спорта	
ОПК – 7.2	*Умеет выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск с учетом научной темы магистранта*	*3-5*
ОПК – 7.3	*Владеет способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт в развитии физической культуры и спорта с учетом научной темы магистранта*	*3-5*
ОПК - 8	*Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний*	*3-5*
ОПК – 8.1	*Знает технологии проектирования научно-исследовательской деятельности, а также методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений*	*3-5*
ОПК – 8.2	*Умеет разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач и участвовать в научных дискуссиях по результатам собственных исследований; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с учетом научной темы магистранта*	*3-5*
ОПК – 8.3	*Владеет методами информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы; методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей; опытом самостоятельного применения научных методов и методик, в том числе авторских, в области физической культуры и спорта с учетом научной темы магистранта*	*3-5*

Руководитель практики
от Иркутского филиала РГУФКСМиТ:

_____ _____
(ФИО, должность, ученая степень, звание) (подпись)

«___»_____201___г.

Задание получил:

_____ _____
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики **– Научно-исследовательская работа**

В отчёте по производственной практике – **Научно-исследовательская работа** обучающемуся необходимо представить всю отчетную документацию и результаты проделанной работы.

Отчет по производственной практике должен содержать:

1. Индивидуальное задание с указанием сроков выполнения видов деятельности.

2. Индивидуальный план работы обучающегося по программе магистратуры на период практики (на 3-5 семестр).

3. Отчетная документация в соответствии с индивидуальным заданием практиканта.

Требования к оформлению отчета по производственной практике:

Шрифт – Times New Roman

Размер шрифта – 14

Интервал – 1,5

Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см

Абзацный отступ – 1 см.

Характеристика работы магистранта
руководителем практики от профильной организации
(с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место)

Практикант _____(Ф.И.О.)_____ проходил учебную практику _____ в период с «___»_____201_ г. по «____» _____201_ г.

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно освоены:

- основные документы ……*(указать какие)*
- основы работы *(указать, перечислить виды, формы, типы работы)*.

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно выполнены работы:

- по …… *(указать).*

Во время прохождения практики практикант (не) проявил:

- хорошие теоретические знания по ….. *(указать);*
- аккуратность и пунктуальность при выполнении работ по *(указать)*;
- (не) умение самостоятельно изучать …, осваивать …. *(указать);*
- *(*не) желание и (не) умение проводить работу по …. *(указать).*

Проявил (не проявил) организаторские способности, ответственность при выполнении поставленных задач, дисциплинированность и умение работать в коллективе.

Замечаний к практиканту нет *(если есть, то указать).* Рекомендуется работу практиканта за время прохождения учебной практики оценить как … (отличную, хорошую, удовлетворительную, неудовлетворительную).

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____ / ФИО /

«____» _____ 201__ г.
М.п.