

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Ведущий преподаватель: Гаськова Наталья Павловна

e-mail: [gaskova@mail.ru](mailto:gaskova@mail.ru)

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Выполнение практического задания № 1 « <i>Основы теории измерений</i> »	5
2	Выполнение практического задания № 2 « <i>Шкалы и точность измерений</i> »	5
3	Выполнение практического задания № 3 « <i>Инструментальные методы контроля за состоянием спортсмена</i> »	5
4	Выполнение практического задания № 4 « <i>Контроль за физической подготовленностью спортсменов</i> »	5
5	Выполнение практического задания № 5 « <i>Основы контроля за технической подготовленностью спортсменов</i> »	5
6	Выполнение практического задания № 6 « <i>Основы контроля за тактической подготовленностью спортсменов</i> »	5
7	Выполнение практического задания № 7 по теме « <i>Основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</i> »	5
8	Выполнение практического задания № 8 по теме « <i>Оценка индивидуальной интегральной оценки уровня физической подготовленности с использованием нормированных значений</i> »	5
9	Выполнение практического задания № 9 по теме « <i>Контроль за тренировочными нагрузками</i> »	5
10	Выполнение практического задания № 10 по теме « <i>Оценка скоростно-силовой подготовленности</i> ».	5
11	Выполнение практического задания № 11 по теме « <i>Оценка общей выносливости</i> »	5
12	Выполнение практических заданий № 12,13 по теме « <i>Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью</i> »	5
14	Посещение занятий	10

	<b>Экзамен</b>	<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Выполнение практического задания № 1 по теме « <i>Основы теории измерений</i> »	5
2	Выполнение практического задания № 2 по теме « <i>Шкалы и точность измерений</i> »	5
3	Выполнение презентации по теме « <i>Инструментальные методы контроля за состоянием спортсмена</i> »	5
4	Выполнение практического задания № 4 по теме « <i>Контроль за физической подготовленностью спортсменов</i> »	5
5	Выполнение практического задания № 5 по теме « <i>Основы контроля за технической подготовленностью спортсменов</i> »	5
6	Выполнение практического задания № 6 по теме « <i>Основы контроля за тактической подготовленностью спортсменов</i> »	5
7	Выполнение практического задания № 7 по теме « <i>Основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</i> »	5
8	Выполнение практического задания № 8 по теме « <i>Оценка индивидуальной интегральной оценки уровня физической подготовленности с использованием нормированных значений</i> »	5
9	Выполнение практического задания № 9 по теме « <i>Контроль за тренировочными нагрузками</i> »	5
10	Выполнение практического задания № 10 по теме « <i>Оценка скоростно-силовой подготовленности</i> ».	5
11	Выполнение практического задания № 11 по теме « <i>Оценка общей выносливости</i> »	5
12	Подготовка реферата по теме « <i>Модельные характеристики спортсмена в вашем виде спорта</i> »	10

***Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.***

1. Предмет и задачи метрологии.
2. Метрологическое обеспечение в спорте.
3. Средств измерения, используемые в спортивной практике.
4. Шкалы оценок, используемые в спортивной практике.
5. Разновидности тестов в спортивной практике.
6. Виды погрешности при проведении измерений в споте.
7. Обоснуйте необходимость отбора на разных этапах спортивного совершенствования.
8. Модельные характеристики, понятие, виды, пути определения.

9. Методы, используемые для прогнозирования результатов.
10. Спортивный отбор.
11. Определение эффективности спортивного отбора.
12. Нормы. Разновидности норм. Пригодность норм.
13. Понятие об управлении учебно-тренировочным процессом.

Современные подходы.

14. Контроль за физическим состоянием спортсмена.
15. Определение степени освоенности техники, ее эффективности.
16. Контроль за тактическим мышлением и действиями, оценка эффективности.
17. Контроль показателей гибкости.
18. Контроль показателей ловкости.
19. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок, оценка эффективности.
20. Этапный, текущий и оперативный контроль состояния спортсмена. Необходимость использования различных видов контроля.
21. Разрядные нормы и требования.
22. Инструментальные методы контроля.

#### **Основная литература:**

1. Начинская С.В. Спортивная метрология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. – (Сер. Бакалавриат)

#### **Дополнительная литература:**

1. Начинская С.В. Спортивная метрология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240с.
2. Годик М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Губа В.П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/9862>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В.П., Пресняков В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Человек, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/28321>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. . Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Перспективы науки и образования. Режим доступа: [http://psyjournals.ru/science\\_and\\_education/index.shtml](http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml)

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Для набора необходимого количества баллов обучающимися, пропустившими занятия, выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не удовлетворительно		удовлетворит	хорошо	отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A