
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**По дисциплине ПСИХОЛОГИЯ для студентов 2 курса очного отделения, обучающихся по направлению
49.03.01 «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»,
профиль – спортивный менеджмент, на 2020 -2021 учебный год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра	Общепрофессиональных и специальных дисциплин
Ведущий преподаватель	Киселева Ирина Николаевна
e-mail	kiseleva_irk@mail.ru
Сроки изучения дисциплины	3 семестр
Трудоемкость дисциплины (в часах / зачетных ед.)	108/3
Количество лекционных занятий (часов)	14 часов
Количество практических занятий (часов)	28 часа
Объем самостоятельной работы студентов (в часах)	66 час
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой

2. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Кол-во баллов по каждому виду контроля					
		Л	ПиС	СРС	Пос. лекций	Пос. сем.	Работа на сем.	СРС	Экз	Зач
1.	РАЗДЕЛ I. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.	2	8	16	4	4	5	12		
2.	РАЗДЕЛ II. Индивид и личность. Психика и деятельность	4	8	16	4	4	5	12		
3.	РАЗДЕЛ III. Основные психические процессы	4	8	17	4	4	5	12		
4.	РАЗДЕЛ IV. Личность, группа, коллектив	4	8	17	4	4	5	12		

	Зачет с оценкой									20
	ИТОГО	14	28	66	16	16	20	48		20
	Всего	108			100					

2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование темы, раздела	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов
1	РАЗДЕЛ I. Предмет, задачи и особенности психологии как науки. Предмет, задачи и особенности психологии как науки. Предмет, задачи и особенности психологии как науки. Методы психологии. История развития психологического знания.	Задание 1. Создать словарь понятий и терминов по дисциплине «Психология». Задание 2. Создать конспект и раскрыть следующие темы: Предмет, задачи и особенности психологии как науки. Предмет, задачи и особенности психологии как науки. Методы психологии. История развития психологического знания.	16	12
2	РАЗДЕЛ II. Индивид и личность. Психика и деятельность.	Задание 1. 1. Подготовить доклады по предложенным темам. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Личность как социокультурная реальность. Психика и организм. Сознание: основные подходы к проблеме. Общение и речь. Функции общения. Речь. Виды речи. Задание 2 Защита докладов по предложенным темам.	16	12
3	РАЗДЕЛ III. Основные психические процессы.	Задание 1. Подготовить конспекты, раскрыть сущность предложенных психологических явлений и процессов. Психические функции, реализующие чувственное	17	12

		<p>познание: ощущения, восприятие, внимание, эмоции, память. Эмоции и чувства. Мышление как процесс. Интеллект. Психологическая характеристика речи (свойства, функции, виды). Творчество.</p> <p>Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования. Эмоции, эмоциональные состояния. Психическая регуляция поведения и деятельности. Воля.</p> <p>Задание 2. Подготовка к учебной деловой игре Подготовка к учебной деловой игре (изучить на выбор предложенные темы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущения (понятие, подходы к изучению). 2. Восприятие (понятие, подходы к изучению). 3. Внимание (понятие, подходы к изучению). 4. Эмоции (понятие, подходы к изучению). 5. Память (понятие, подходы к изучению). 6. Эмоции и чувства (понятие, подходы к изучению). 7. Мышление как процесс (понятие, подходы к изучению). 8. Интеллект (понятие, подходы к изучению). 9. Психическая регуляция поведения и деятельности. <p>Воля (понятие, подходы к изучению).</p>		
4	<p>РАЗДЕЛ IV. Личность, группа, коллектив Психология личности. Психология малых групп. Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействие. Коллектив. Конфликты: основные понятий.</p>	<p>Задание 1. Подготовка докладов и презентаций на одну из предложенных тем. Личность, группа, коллектив Психология личности. Психология малых групп. Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействие. Коллектив. Конфликты: основные понятий.</p> <p>Задание 2. Подготовка к ролевой игре.</p>	17	12
			66	48 б.

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

<i>Виды (формы) контроля</i>	<i>Распределение баллов</i>		
	Кол-во	Количество баллов за один вид контроля	Общее кол-во баллов
Посещение аудиторных занятий	4	4	16
Написание самостоятельной работы	4	12	48
Выступление по теме самостоятельной работы	4	4	16
Зачет (рубежный контроль ЗУН по разделам)	1	20	20
Всего:			100

2.5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент самостоятельно готовится к прохождению собеседования по теоретическим и прикладным вопросам.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет по билетам.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебник. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). Психология.
2. Пидкасистый, П.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник. - 2-е изд., перераб. доп. - М. : Юрайт, 2011. - 714 с. Психология и педагогика.

3. Челдышова Н.Б. Общая психология [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Б. Челдышова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 215 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1137.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература:

1. Акопов Г.В. Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований [Электронный ресурс] / Г.В. Акопов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — 272 с. — 978-5-9270-0178-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15607.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Мухина В.С. Возрастная психология/ В.С. Мухина. - М.: Академия, 2007.

3. Юревич А.В. Психология и методология [Электронный ресурс] / А.В. Юревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2005. — 312 с. — 5-9270-0077-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15599.html>, - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунов Г.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8121>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 616 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11093>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Мельникова, Н.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6336>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Мухина, В. С. Возрастная психология : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В.С. Мухина. - М.: АСАВЕМА, 1997. - 431 с.

9. Немов, Р.С. Психология. Кн. 1. Общие основы психологии / Р.С. Немов.- М., 2003. – 688 с.

10. Немов, Р.С. Психология. Кн. 2. Психология образования/ Р.С. Немов. – М., 1995. - 496 с.

191 Немов, Р.С. Психология. Кн. 3. Психодиагностика/ Р.С. Немов. – М., 2001.– 640 с.

12. Пидкасистый, П.И. Психология и педагогика: Учебник для вузов/ П.И. Пидкасистый – М.: Юрайт, 2011.

Другие источники

1. Учебные пособия по деловому общению [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru/window catalog/files/>

2. Володина, Е.М. Деловое общение и основы теории коммуникации: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.М. Володина. –

Режим доступа : <http://dvo.sut.ru/libr/sotciolo/volod/>

3. Сайт психологической литературы открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.psychology.ru/>
4. Официальный сайт лаборатории психодиагностики ЮУрГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www./lab.psytest.ru](http://www.lab.psytest.ru)
5. Подборка публикаций по психологии - более 1000 статей, книг, рефератов в открытом бесплатном доступе [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.hpsy.ru/>
7. Флогистон, сайт факультета психологии МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.flogiston.ru
8. Сайт Институт психологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.new.psychol.ras.ru
9. «Психологический журнал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.new.psychol.ras.ru/08.shtml
10. Психологический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.psi.webzone.ru
11. Научно-популярный информационный психологический портал «Мир Психологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://psychology.net.ru/>

4. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
	Не зачтено			Зачтено		
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

И.о. зав. кафедрой общепрофессиональных и специальных дисциплин, к.ф.н.

Ведущий преподаватель, к.п.н.

Ю.В. Карпова

И.Н. Киселева