
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**По дисциплине ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**для студентов 4 курса, очного отделения, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01
Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»
на 2020 -2021 учебный год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра	общепрофессиональных и специальных дисциплин
Ведущий преподаватель	Богданович Наталья Генриховна
e-mail	bogdanovich@inbox.ru
Сроки изучения дисциплины	VII семестр
Трудоемкость дисциплины (в часах / зачетных ед.)	108 час
Количество лекционных занятий (часов)	18
Количество практических занятий (часов)	30 час
Объём самостоятельной работы студентов (в часах)	60 час
Форма промежуточного контроля	Итоговый контроль – зачет с оценкой

2. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Н№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов				Кол-во баллов по каждому виду контроля				
		Лекц.	Сем.	Прак.	Сам.раб	Посещение аудит. зан.	Написание самостоят. работы	Выступление по теме сам. работы	Контр. работа	Зачет
1.	Педагогические основы проектной и исследовательской	6		6	14	2	16	2		

	деятельности обучающихся									
	Текущий контроль ЗУН по теме № 1									5
2.	Организация проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта	4	8	14	2	16	2			
	Текущий контроль ЗУН по теме № 2									5
3.	Организация исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	4	8	16	2	16	2			
	Текущий контроль ЗУН по теме № 3									5
4.	Разработка проекта. Презентация и защита проекта	4	8	16	2	16	2			
	Текущий контроль ЗУН по теме № 4									5
	ИТОГО	18	30	60	8	64	8			20 б
	Всего	108			100 Баллов					

2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование темы, раздела	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов	Срок выполнения
Тема 1. Педагогические основы проектной и исследовательской	Задание 1. Дать характеристику основных концептуальных идей метода проектов.	6	4	

деятельности обучающихся	Задание 2. Составить таблицу, характеризующую проектную и исследовательскую деятельность, указав: а) не менее пяти общих характеристик; б) специфические черты (различия) проектной и исследовательской деятельности.	8	12	
Тема 2. Организация проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Задание 1. Охарактеризовать значение метода проектов в организации инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта (в виде презентации).	6	6	
	Задание 2. Подготовить доклад на тему «Особенности организации проектной деятельности в физкультурно-спортивной организации» (на примере конкретной организации)	8	10	
Тема 3. Организация исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	Задание 1. Ознакомиться с практическим опытом организации различных видов проектов, используя ресурсы интернет. Оформить в виде доклада	8	8	
	Задание 2. Дать характеристику основных этапов исследовательских проектов.	4	4	
	Задание 3. Предложить темы исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта.	4	4	
Тема 4. Разработка проекта. Презентация и защита проекта	Задание 1. Составить перечень тем социальных проектов направленных на организацию культурно – спортивной работы и дающих возможность практического использования интегративного подхода в организации физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками.	4	4	
	Задание 2. Составить проспект проекта по одной теме, с учетом всей необходимой проектной документации	12	12	
ИТОГО:		60	64 б	

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Виды (формы) контроля	Распределение баллов		
	Кол-во	Количество баллов за один вид контроля	Общее кол-во баллов
Посещение аудиторных занятий (лекции, практические занятия)	24	0,3	8
Написание самостоятельной работы	9	4-12	64
Выступление по теме самостоятельной работы	4	2	8
Зачет с оценкой (текущий контроль ЗУН по темам)	1	20	20
Всего:			100

2.5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент самостоятельно готовится к прохождению тестирования по теоретическим и прикладным вопросам.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет по билетам.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: <http://www.fizruk.net/61-zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html>

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитушкин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Н. Ф. Яковлева .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014 .— 144 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/244905> — ЭБС «РУКОНТ»

Дополнительная литература

1. Библиографическое оформление рефератов, курсовых, дипломных работ, диссертаций: метод. реком. / Бурят. гос. ун-т; сост. Г.А. Светличных. – 4-е изд. перераб. и доп. – Улан-Удэ, 2010. – 48 с.

2. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Боронина, З.В. Сенук— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс]: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов/ Л.Ф. Зиангирова— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31943.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ И.В. Комарова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы [Электронный ресурс]: научное издание/ Никитушкина Н.Н., Водяникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Другие источники

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>

2. Вестник практической психологии образования. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml

3. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php

4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Педагогический журнал. – Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>

6. Перспективы науки и образования. Режим доступа: http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml

7. Психологическая наука и образование. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**И.о. зав. кафедрой общепрофессиональных и специальных дисциплин,
к.ф.н.**

Ю.В. Карпова

**Ведущий преподаватель,
к. психол. н., доцент**

Н.Г. Богданович