

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине «Педагогика»

для студентов 2 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению «Физическая культура», профилю- спортивный менеджмент на 2018-2019 учебный год.

Кафедра
Ведущий преподаватель
e-mail
Сроки изучения дисциплины
Трудоемкость дисциплины (в часах / зачетных ед.)
Количество лекционных занятий (часов)
Количество практических занятий (часов)
Объём самостоятельной работы студентов (в часах)
Форма промежуточного контроля

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Общепрофессиональных и специальных дисциплин
Киселева Ирина Николаевна
kiseleva_irk@mail.ru
3 семестр
108/3
20 часа
28 часов
60 час
Зачет с оценкой

2. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Кол-во баллов по каждому виду контроля					
		Л	ПиС	СРС	Пос. лекций	Пос. сем.	Работа на сем.	СРС	Экз	Зач
1.	РАЗДЕЛ I. Предмет и задачи современной педагогики.	5	6	15	2,5	5	2,5	10		
2.	РАЗДЕЛ II. Проблемы личности в различных образовательных моделях	5	7	15	2,5	5	2,5	10		
3.	Текущий контроль ЗУН по разделам 1-2									10
4.	РАЗДЕЛ III. Научные основы воспитания и обучения.	5	7	15	2,5	5	2,5	10		
5.	РАЗДЕЛ IV. Управление педагогическим процессом. Средства и методы педагогического процесс. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры.	5	8	15	2,5	5	2,5	10		
6.	Текущий контроль ЗУН по разделам 3-4									10

	Зачет с оценкой									20
	ИТОГО	20	28	60	10	20	10	40		20
	Всего	108			100					

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование темы, раздела	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов
1	Раздел I. Предмет и задачи современной педагогики.	Задание 1. Создать словарь понятий и терминов по дисциплине «Педагогика». Задание 2. Создать конспект раскрыть следующие темы. 1). Представители педагогической мысли античной философии: сформулированные ими цели и задачи воспитания и обучения, причины их различий. 2). Я.А.Коменский – отец мировой педагогики. 3). Выдающиеся представители педагогической мысли 18 века, их основные педагогические идеи. 4). К.Д.Ушинский - основоположник научной педагогики в России. 5). П.П. Блонский - автор первого учебного пособия по педагогике в России, его основополагающие педагогические идеи. 6). Основные идеи педагогов-новаторов.	15	10
2	Раздел II. Проблемы личности в различных образовательных моделях	Задание 1. Подготовить доклады по предложенным темам (3 на выбор). 1. Педагогика как отрасль человекознания. (ОК-1) 2. Процесс обучения с позиций современной дидактики. 3. Образовательная функция обучения. 4. Воспитательная функция обучения.	15	10

		<p>5. Развивающая функция обучения.</p> <p>6. Взаимосвязь и взаимообусловленность всех функций педагогики.</p> <p>7. Формы организации обучения.</p> <p>8. Методы обучения: классификация и характеристика.</p> <p>9. Методы воспитания: классификация и характеристика.</p> <p>10. Педагогические концепции мыслителей Востока.</p> <p>11. Выдающиеся педагоги Западной Европы.</p> <p>12. Учения российских педагогов (Л.Н. Толстой, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский).</p> <p>13. Семья как социально-педагогическая система.</p> <p>14. Факторы формирования и развития социально-личностных качеств человека.</p> <p>15. Основные тенденции развития образования в России на современном этапе.</p> <p>16. Традиционные технологии и методы обучения и воспитания.</p> <p>17. Актуальные дидактические технологии (игровые, информационные, исследовательские, диалоговые).</p> <p>18. Профессионально-личностные качества педагога, его роль в образовательном процессе.</p> <p>19. Коллектив как объект управления.</p> <p>20. Современные концепции воспитания. Диалог прошлого и настоящего в мировой педагогической мысли.</p> <p>21. Возникновение педагогики как науки.</p> <p>22. Древнейший период в истории становления русской народной педагогики.</p> <p>23. Педагогика Античности. Представители.</p> <p>24. Педагогика Средневековья. Представители.</p> <p>25. Педагогика эпохи Возрождения. Представители.</p> <p>26. Педагогика эпохи Нового Времени в Европе. Представители.</p> <p>27. Педагогика эпохи Новейшего Времени в Европе. Представители.</p> <p>28. Русская педагогика и педагогики XVIII-XIX вв.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Задание 2</p> <p>Защита докладов по предложенным темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представьте тему «Коллектив как цель и средство воспитания» в логико-структурной схеме (используйте понятия объект, субъект, личность, методы, средства, формы, результат). Дайте характеристику каждого элемента. Покажите их взаимосвязь. Приведите примеры из своего опыта. 2. Разработайте модель комбинированного урока на тему «Педагогическая технология». 3. Назовите аксиологические принципы. Покажите их применение в педагогике ФКиС. 4. Докажите целесообразность сочетания различных способов и уровней мониторинга качества образования в образовательном учреждении. 5. Дайте анализ педагогической теории А.С. Макаренко формирования личности средствами воспитания. Укажите, в чем заключаются достоинства и недостатки данного педагогического подхода. Выделите дискуссионные вопросы. 		
3	Раздел III. Научные основы воспитания и обучения.	<p>Задание 1.</p> <p>Заполнить таблицу по теме «Учебно-методическое обеспечение обучающей деятельности». Дать определение каждого элемента обучающего процесса применительно к педагогике ФК и С. Провести анализ собственной практики в данной сфере, привести примеры. Сформулировать рекомендации по использованию актуальных педагогических технологий. (ПК-1)</p> <p>Задание 2.</p> <p>Подготовка к учебной деловой проблемной дискуссии.</p>	15	10
4	Раздел IV Управление педагогическим процессом. Средства и методы педагогического процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить логико-структурную схему «Управление педагогическим процессом, его составные компоненты». 2. Конспект по теме «Принципы управления разработки стратегии и управления образовательными 	15	10

	Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры.	учреждениями. 3.Конспект «Средства педагогического процесса». 4.Составить логико-структурную схему «Методы педагогического процесса». 5.Представить собственный опыт использования средств и методов в педагогическом процессе.Подготовить краткие аннотации на статьи из периодической печати по данной проблеме 6.Конспект по теме «Педагогические инновации в сфере физической культуре и спорте». 7.Составить логико-структурную схему «Педагогические технологии в сфере физической культуры» 8.Подготовить примеры по использованию инноваций в своей профессиональной деятельности.		
	ИТОГО:		60	40 б.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

2.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

<i>Виды (формы) контроля</i>	<i>Распределение баллов</i>		
	Кол-во	Количество баллов за один вид контроля	Общее кол-во баллов
Посещение аудиторных занятий	4	2,5	10
Написание самостоятельной работы	4	15	60
Выступление по теме самостоятельной работы	4	2,5	10
Зачет с оценкой (текущий контроль ЗУН по разделам)		20	20
Всего:			100

2.4. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.),.....

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает экзамен (зачет) по билетам.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Криличевский В.И., Семенова А.Г., Бекасова С.Н. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник. - М. : КНОРУС, 2012. - 320 с. : ил. Педагогика физической культуры. ББК 74.6я73"Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С.Д. Неверковича. –М.: Физическая культура, 2006. – 528 с.
2. Неверкович С.Д., Аронова Т.В., Баймурзин А.Р. и др. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 368 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). Педагогика физической культуры.
3. Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
4. Слостенин, В.А. Педагогика /В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов.- М.: Академия, 2002. – 567 с.

Дополнительная литература:

1. Варданян, А.Н. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям для студентов для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 032101.65 ФКиС / А.Н. Варданян, А.Н. Варданян .— М. : РГУФКСМиТ, 2012 .— 10 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/202897> - ЭБС РУКОНТ по паролю
2. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кулжинский, И.П. Педагогика и физическая культура. [Электронный ресурс]: / И.П. Кулжинский .— : Высш. и Моск. Совет физ. культуры, 1925. – 48 с. - Режим доступ <https://rucont.ru/efd/202897> . – ЭБС РУКОНТ, по паролю
4. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс] : направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.М. Тихонов, Д.Д. Кечкин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html> -

Другие источники:

<i>Библиотеки</i>	
Теория и практика физической культуры	http://www.infosport.ru/press/tpfk

Адаптивная физическая культура	
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	http://www.infosport.ru/press/fkvot
Физическая культура в школе	
Воспитание школьников	http://www.shkola-press.ru
Спорт для всех	http://www.infosport.ru/press/sfa/index.htm
Спортивная жизнь России	http://www.infosport.ru/press/szr/index.htm
Вестник спортивной науки	http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d

4. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
	Не зачтено			Зачтено		
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

И.о. зав. кафедрой ОП и СД, к.э.н. Боровских С.В.



Ведущий преподаватель старший преподаватель кафедры ОП и СД Киселева И.Н.