

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине «Педагогика физической культуры и спорта»
для студентов 3 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению «Физическая культура», профилю - спортивный менеджмент на 2018-2019 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра	Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Ведущий преподаватель	Киселева Ирина Николаевна
e-mail	kiseleva_irk@mail.ru
Сроки изучения дисциплины	5 семестр
Трудоемкость дисциплины (в часах / зачетных ед.)	108/3
Количество лекционных занятий (часов)	22 часа
Количество практических занятий (часов)	26 часов
Объем самостоятельной работы студентов (в часах)	51 час
Форма промежуточного контроля	Экзамен

2. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Кол-во баллов по каждому виду контроля					
		Л	ПиС	СРС	Пос. лекций	Пос. сем.	Работа на сем.	СРС	Экз	Зач
1.	Роль физической культуры в развитии личности.	2	2	5	1	1	1	4		
2.	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	2	2	5	1	1	1	4		
3.	Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту.	2	2	5	1	1	1	4		
4.	Формы организации педагогического процесса.	2	2	5	1	1	1	4		
5.	Средства и методы педагогического процесса.	2	2	5	1	1	1	4		
6.	Управление педагогическим процессом.	2	2	5	1	1	1	4		
7.	Педагогические технологии и инновации в сфере	2	5	6	1	1	1	4		

	физической культуры.									
8.	Диагностика готовности специалиста в области физической культуры к профессиональной деятельности.	2	2	5	1	1	1	4		
9.	Непрерывное образование и самообразование	2	2	5	1	1	1	4		
10.	Система воспитательной работы, педагогическое творчество. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры.	2	2	5	1	1	1	4		
	Экзамен									30
	ИТОГО	22	26	51	10	10	10	40		30
	Всего	108			100					

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование темы, раздела	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов
1	1. Роль физической культуры в развитии личности.	Работа с учебником, справочной литературой, периодической печатью, Интернет-ресурсами: 1. Составить тезаурус основных терминов и понятий дисциплины. 2. Составить схему «Связь педагогики физической культуры с другими науками». 3. Подготовить реферат по теме: «Основные этапы становления и развития педагогики физической культуры».	5	4
2	2. Педагогические процессы в сфере физической культуры.	1. Дополнить содержания лекции. 2. Конспект темы «Закономерности и этапы	5	4

		педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта». 3.Составить логико-структурную схему «Современные тенденции в развитии педагогических процессов в сфере физической культуры».		
3	3.Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре.	1.Конспект по теме «Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры». 2.Заполнить таблицу «Профессиональные и личностные качества специалиста по физической культуре». 3.Подготовить реферат по теме «Профессионально – педагогическая компетентность специалиста физической культуры».	5	4
4	4.Формы организации педагогического процесса	1.Дополнить содержание лекции. 2.Описать любую дидактическую игру, дайте развернутую оценку ее учебно-воспитательного потенциала. 3.Подготовить краткие аннотации на статьи из периодической печати по данной проблеме.	5	4
5	5.Средства и методы педагогического процесса.	1.Конспект «Средства педагогического процесса». 2.Составит логико-структурную схему «Методы педагогического процесса». 3.Представить собственный опыт использования средств и методов в педагогическом процессе.	5	4
6	6.Управление педагогическим процессом.	1.Составить логико-структурную схему «Управление педагогическим процессом, его составные компоненты». 2.Конспект по теме «Принципы управления	5	4

		разработки стратегии и управления образовательными учреждениями.		
7	7. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры	1.Подготовить краткие аннотации на статьи из периодической печати по данной проблеме 2.Конспект по теме «Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорте». 3.Составить логико-структурную схему «Педагогические технологии в сфере физической культуры» 4.Подготовить примеры по использованию инноваций в своей профессиональной деятельности.	6	4
8	8 Диагностики готовности специалистов в области физической культуры к профессиональной деятельности.	1.Подобрать комплекс диагностических методик по выявлению профессионально-педагогической компетентности. 2 Выявить уровень собственной компетентности, оформить карту обследования.	5	4
9	9.Непрерывное образование и самообразование	1.Составить тезаурус основных терминов и понятий по теме. 2.Составить план самообразования.	5	4
10	10. Система воспитательной работы, педагогическое творчество. Основные условия и факторы продуктивной деятельности в сфере физической культуры.	1.Дополнить содержание лекции. 2.Представить критерии педагогического творчества. 3.Реферат по теме «Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними». 4. Составить логико-структурную схему «Методы и формы воспитания личности в физической культуре».	5	4
	ИТОГО:		51	40 б.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

2.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

2.4. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.),.....

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает экзамен (зачет) по билетам.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Криличевский В.И., Семенова А.Г., Бекасова С.Н. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник. - М. : КНОРУС, 2012. - 320 с. : ил. Педагогика физической культуры. ББК 74.6я73"Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С.Д. Неверковича. –М.: Физическая культура, 2006. – 528 с.
2. Неверкович С.Д., Аронова Т.В., Баймурзин А.Р. и др. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 368 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). Педагогика физической культуры.
3. Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
4. Слостенин, В.А. Педагогика /В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов.- М.: Академия, 2002. – 567 с.

Дополнительная литература:

1. Варданян, А.Н. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям для студентов для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 032101.65 ФКиС / А.Н. Варданян, А.Н. Варданян. — М. : РГУФКСМиТ, 2012. — 10 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/202897> - ЭБС РУКОНТ по паролю
2. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кулжинский, И.П. Педагогика и физическая культура. [Электронный ресурс]: / И.П. Кулжинский .— : Высш. и Моск. Совет физ. культуры, 1925. – 48 с. - Режим доступ <https://rucont.ru/efd/202897> . – ЭБС РУКОНТ, по паролю

4. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс] : направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.М. Тихонов, Д.Д. Кечкин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html> -

Другие источники:

<i>Библиотеки</i>	
Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
<i>Журналы</i>	
Проблемы современной экономики	http://www.m-economy.ru/
<i>Сайты государственных органов</i>	
Министерство спорта РФ	http://www.minsport.gov.ru/
Министерство экономического развития РФ	http://economy.gov.ru/
Правительство Иркутской области	http://irkobl.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/

4. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

И.о. зав. кафедрой ТМО ФКиС с курсом ГСЭД, к.э.н. Боровских С.В.

Ведущий преподаватель к.э.н., доцент кафедры ТМО ФКиС с курсом ГСЭД Боровских С.В.

