

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине «Педагогика физической культуры и спорта»
для студентов 3 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению «Физическая культура», профилю - спортивный менеджмент на 2018-2019 учебный год.

Кафедра

Ведущий преподаватель

e-mail

Сроки изучения дисциплины

Трудоемкость дисциплины (в часах / зачетных ед.)

Количество лекционных занятий (часов)

Количество практических занятий (часов)

Объем самостоятельной работы студентов (в часах)

Форма промежуточного контроля

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Киселева Ирина Николаевна

kiseleva_irk@mail.ru

5 семестр

108/3

22 часа

26 часов

51 час

Экзамен

2. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | | | Кол-во баллов по каждому виду контроля | | | | | |
|----|---|--------------|-----|-----|--|-----------|----------------|-----|-----|-----|
| | | Л | ПиС | СРС | Пос. лекций | Пос. сем. | Работа на сем. | СРС | Экз | Зач |
| 1. | Роль физической культуры в развитии личности. | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| 2. | Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| 3. | Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| 4. | Формы организации педагогического процесса. | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| 5. | Средства и методы педагогического процесса. | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| 6. | Управление педагогическим процессом. | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| 7. | Педагогические технологии и инновации в сфере | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| | физической культуры. | | | | | | | | | |
| 8. | Диагностика готовности специалиста в области физической культуры к профессиональной деятельности. | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| 9. | Непрерывное образование и самообразование | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| 10. | Система воспитательной работы, педагогическое творчество. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры. | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| | Экзамен | | | | | | | | | 30 |
| | ИТОГО | 22 | 26 | 51 | 10 | 10 | 10 | 40 | | 30 |
| | Всего | 108 | | | 100 | | | | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование темы, раздела | Вид СРС | Бюджет времени (час.) | Кол-во баллов |
|--------------|--|---|------------------------------|----------------------|
| 1 | 1. Роль физической культуры в развитии личности. | Работа с учебником, справочной литературой, периодической печатью, Интернет-ресурсами: 1.Составить тезаурус основных терминов и понятий дисциплины. 2.Составить схему «Связь педагогики физической культуры с другими науками». 3.Подготовить реферат по теме: «Основные этапы становления и развития педагогики физической культуры». | 5 | 4 |
| 2 | 2.Педагогические процессы в сфере физической культуры. | 1.Дополнить содержания лекции. 2.Конспект темы «Закономерности и этапы | 5 | 4 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | <p>педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта».</p> <p>3.Составить логико-структурную схему «Современные тенденции в развитии педагогических процессов в сфере физической культуры».</p> | | |
| 3 | 3.Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре. | <p>1.Конспект по теме «Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры».</p> <p>2.Заполнить таблицу «Профессиональные и личностные качества специалиста по физической культуре».</p> <p>3.Подгоовить реферат по теме «Профессионально – педагогическая компетентность специалиста физической культуры».</p> | 5 | 4 |
| 4 | 4.Формы организации педагогического процесса | <p>1.Дополнить содержание лекции.</p> <p>2.Описать любую дидактическую игру, дайте развернутую оценку ее учебно-воспитательного потенциала.</p> <p>3.Подготовить краткие аннотации на статьи из периодической печати по данной проблеме.</p> | 5 | 4 |
| 5 | 5.Средства и методы педагогического процесса. | <p>1.Конспект «Средства педагогического процесса».</p> <p>2.Составит логико-структурную схему «Методы педагогического процесса».</p> <p>3.Представить собственный опыт использования средств и методов в педагогическом процессе.</p> | 5 | 4 |
| 6 | 6.Управление педагогическим процессом. | <p>1.Составить логико-структурную схему «Управление педагогическим процессом, его составные компоненты».</p> <p>2.Конспект по теме «Принципы управления</p> | 5 | 4 |

| | | | | |
|----|---|--|----|-------|
| | | разработки стратегии и управления образовательными учреждениями. | | |
| 7 | 7. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры | 1.Подготовить краткие аннотации на статьи из периодической печати по данной проблеме 2.Конспект по теме «Педагогические инновации в сфере физической культуре и спорте». 3.Составить логико-структурную схему «Педагогические технологии в сфере физической культуры» 4.Подготовить примеры по использованию инноваций в своей профессиональной деятельности. | 6 | 4 |
| 8 | 8 Диагностики готовности специалистов в области физической культуры к профессиональной деятельности. | 1.Подобрать комплекс диагностических методик по выявлению профессионально-педагогической компетентности. 2 Выявить уровень собственной компетентности, оформить карту обследования. | 5 | 4 |
| 9 | 9.Непрерывное образование и самообразование | 1.Составить тезаурус основных терминов и понятий по теме. 2.Составить план самообразования. | 5 | 4 |
| 10 | 10. Система воспитательной работы, педагогическое творчество. Основные условия и факторы продуктивной деятельности в сфере физической культуры. | 1.Дополнить содержание лекции. 2.Представить критерии педагогического творчества. 3.Реферат по теме «Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними». 4. Составить логико-структурную схему «Методы и формы воспитания личности в физической культуре». | 5 | 4 |
| | ИТОГО: | | 51 | 40 б. |

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

2.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

2.4. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.),.....

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает экзамен (зачет) по билетам.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Криличевский В.И., Семенова А.Г., Бекасова С.Н. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник. - М. : КНОРУС, 2012. - 320 с. : ил. Педагогика физической культуры. ББК 74.6я73"Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С.Д. Неверковича. –М.: Физическая культура, 2006. – 528 с.
2. Неверкович С.Д., Аронова Т.В., Баймурзин А.Р. и др. Педагогика физической культуры [Текст]: учебник. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 368 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). Педагогика физической культуры.
3. Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
4. Слостенин, В.А. Педагогика /В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов.- М.: Академия, 2002. – 567 с.

Дополнительная литература:

1. Варданян, А.Н. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям для студентов для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 032101.65 ФКиС / А.Н. Варданян, А.Н. Варданян. — М. : РГУФКСМиТ, 2012. — 10 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/202897> - ЭБС РУКОНТ по паролю
2. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кулжинский, И.П. Педагогика и физическая культура. [Электронный ресурс]: / И.П. Кулжинский .— : Высш. и Моск. Совет физ. культуры, 1925. – 48 с. - Режим доступ <https://rucont.ru/efd/202897> . – ЭБС РУКОНТ, по паролю

4. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс] : направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.М. Тихонов, Д.Д. Кечкин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html> -

Другие источники:

| <i>Библиотеки</i> | |
|---|---|
| Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| <i>Журналы</i> | |
| Проблемы современной экономики | http://www.m-economy.ru/ |
| <i>Сайты государственных органов</i> | |
| Министерство спорта РФ | http://www.minsport.gov.ru/ |
| Министерство экономического развития РФ | http://economy.gov.ru/ |
| Правительство Иркутской области | http://irkobl.ru/ |
| Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ |

4. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

И.о. зав. кафедрой ТМО ФКиС с курсом ГСЭД, к.э.н. Боровских С.В.

Ведущий преподаватель к.э.н., доцент кафедры ТМО ФКиС с курсом ГСЭД Боровских С.В.