

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
По дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для студентов 1 курса
очной формы обучения по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
профиль «Спортивный менеджмент»
2016-2017 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|---|-------------------------------------|
| <i>Кафедра</i> | <i>ТМО ФКиС с курсом ГСЭД</i> |
| <i>Ведущий преподаватель</i> | <i>Анненкова Арина Владимировна</i> |
| <i>e-mail</i> | <i>arinka@yandex.ru</i> |
| <i>Сроки изучения дисциплины</i> | <i>1-2 семестр</i> |
| <i>Трудоемкость дисциплины (в часах / зачетных ед.)</i> | <i>108 часов</i> |
| <i>Количество лекционных занятий (часов)</i> | <i>-</i> |
| <i>Количество практических занятий (часов)</i> | <i>32 \ 32 час</i> |
| <i>Объём самостоятельной работы студентов (в часах)</i> | <i>22 \ 13 час</i> |
| <i>Форма промежуточного контроля</i> | <i>Итоговый контроль – экзамен</i> |

1. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | | | Кол-во баллов по каждому виду контроля | | | | | |
|----|---|--------------|-----|-----|--|-----------|----------------|-----|-----|-----|
| | | Л | ПиС | СРС | Пос. лекций | Пос. сем. | Работа на сем. | СРС | Экз | Зач |
| 1. | Синтаксис английского языка. Классификация предложений по цели высказывания и структуре. Типы вопросов. | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 2. | Healthy Lifestyle | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 3. | Система времен английского глагола (Present Simple и Present Progressive) | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 4. | You are what you eat | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 5. | Система времен английского глагола. (Past Simple - Past Progressive) | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 6. | Life is Motion | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|------------|-----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 7. | Система времен английского глагола: Времена группы Perfect | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 8. | MentalHealth. Stress Management. | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 2 | | |
| 9. | Способы выражения будущего в английском языке | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 10. | Active Ageing | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 11. | Passive Voice | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 12. | Rehabilitation | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 13. | Модальные глаголы | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 14. | A fascinating world of sport | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 15. | Модальныеглаголы | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 16. | Do you go in for sport? | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 2 | | |
| | Рубежный контроль | | | | | | | | 15 | |
| 17. | Имя существительное. Виды существительных в английском языке. Притяжательный падеж. | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 18. | Careers in Sport | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 19. | Артикль | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 20. | Sports fans | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 21. | Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 22. | Sports facilities and equipment. | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 2 | | |
| 23. | Местоимение | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 24. | Sports nutrition | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 25. | Modifiers | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 26. | Doping | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 27. | Наречие | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 28. | Sports and Disability | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 29. | Предлоги | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 30. | Olympic Games | | 2 | 2 | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| 31. | Прямая и косвенная речь | | 2 | | | 0,5 | 1 | | | |
| 32. | History of the Paralympic Movement | | 2 | 4 | | 0,5 | 1 | 2 | | |
| | Рубежный контроль \ Экзамен | | | 9 | | | | | 15 | |
| | ИТОГО | | 64 | 44 | | 16 | 32 | 22 | 30 | |
| | Всего | | 108 | | | 100 | | | | |

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование темы, раздела | Вид СРС | Бюджет времени (час.) | Кол-во баллов | Срок выполнения |
|---|---|-----------------------|---------------|-----------------|
| Тема 1. Healthy Lifestyle. | Задание 1. Письменный перевод текста С. 6. HealthyLifestyle: учеб.пособие \ Н.В. Щеглова; под ред. Л.Г. Ярмолинец. Краснодар: КГУФКСТ, 2011. 154 с. | 2 | 0,5 | |
| | Задание 2. Составить и написать рекомендаций по здоровому образу жизни для пожилых людей. | | 0,5 | |
| Тема 2. You are what you eat | Задание 1. Изучить активной лексики по теме. Составление диеты. | 2 | 1 | |
| Тема 3. Life is Motion | Разработать комплекс упражнений для фитнеса | 2 | 2 | |
| Тема 4. Способы выражения будущего | Написать себе письмо в будущее. | 2 | 2 | |
| Тема 5. Sport Nutrition. | Задание 1. Подготовиться к дискуссии по теме. | 2 | 0,5 | |
| | Задание 2. Составить спортивной диеты. | | 0,5 | |
| Тема 6. Health and Fitness trends. | Задание 1. Изучение активной лексики по теме. | 2 | 0,5 | |
| | Задание 2. Письменный перевод текста. С. 27. | | 0,5 | |
| Тема 7. MentalHealth. | Задание 1. Изучение активной лексики по теме. | 2 | 0,5 | |
| | Задание 2. Написание Summary текста. С. 34. | | 0,5 | |
| Тема 8. Rehabilitation | Написание рекомендаций в виде буклета по реабилитации после травм | 2 | 1 | |
| Тема 9. ActiveAgeing. | Задание 1. Изучение активной лексики по теме. | 2 | 0,5 | |
| | Задание 2. Письменный перевод текста. С. 41. | | 0,5 | |
| Тема 10. Do you go in for sport? | Подготовить презентацию об избранном виде спорта | 2 | 2 | |
| Тема 11. Careers in Sport | Описать успешного профессионала в спорте (тренера, диктора...) | 2 | 1 | |
| Тема 12. Sports fans | Найти в интернете статью о спортивных фанатах и подготовить ее интерпретацию | 2 | 1 | |
| Тема 13. Sports facilities and equipment. | Сделать глоссарий по спортивному оборудованию и инвентарю | 2 | 2 | |
| Тема 14. Sports nutrition | Задание. Разработать спортивную диету в виде рекомендаций | 2 | 1 | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| Тема 15. SportsandDisability | Задание. Изучение активной лексики по теме. Написание Summary текста. С. 130. | 2 | 1 | |
| Тема 16. ParalympicGames | Задание. Изучение активной лексики по теме.. Подготовка доклада об известном параолимпийском чемпионе. | 2 | 2 | |
| Тема 17. TheOlympicGames. | Задание. Изучение активной лексики по теме. Подготовка доклада об истории олимпийского движения и известном олимпийском чемпионе. | 4 | 1 | |
| ИТОГО: | | 36 | 22 | |

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Выполнение задания на «отлично» означает свободное, самостоятельное и правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.

Выполнение задания на «хорошо» - самостоятельное и в большинстве случаев правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; систематическое знание учебного материала.

Выполнение задания на «удовлетворительно» - ошибки при выполнении сложных СРС, самостоятельное и правильное выполнение только простых СРС; обладание необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Выполнение задания на «неудовлетворительно» - принципиальные ошибки в выполнении СРС, предусмотренных темой дисциплины; пробелы в знаниях основного учебного материала, отсутствие необходимых знаний для устранения ошибок без дополнительных занятий по дисциплине.

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

| <i>Виды (формы) контроля</i> | <i>Распределение баллов</i> | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| | Кол-во | Количество баллов за один вид контроля | Общее кол-во баллов |
| Посещение аудиторных занятий (лекции, практические занятия) | 32 | 0,5 | 16 |
| Работа на практическом занятии | 32 | 1 | 32 |
| Написание самостоятельной работы | 21 | 0,5-2 | 22 |
| Выступление по теме самостоятельной работы | - | - | - |
| Экзамен \ рубежный контроль | 1 | 30 | 30 |

2.5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент самостоятельно готовится к прохождению тестирования по теоретическим и прикладным вопросам.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет по билетам.

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

А) Основная

1. HealthyLifestyle: учеб.пособие \ Н.В. Щеглова; под ред. Л.Г. Ярмолинец. Краснодар: КГУФКСТ, 2011. 154 с.http://oobox.ru/nauka_i_ucheba/1436335/healthy_lifestyle.html
2. Английский для физкультурных специальностей: учебник для студ. высш. учеб.заведений / Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова. – 2е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.
http://inpo.s-vfu.ru/distant/pluginfile.php/1926/mod_resource/content/

Б) Дополнительная

1. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: готовимся к централизованному тестированию/ Митрошкина Т.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28067>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля/ Митрошкина Т.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28068>.— ЭБС «IPRbooks»

Словари

1. Бенюх О.П., Чернов Г.В. Англо-русский словарь. – М.,1987.
2. Словарь русско-английский, англо-русский. – CenterCom, 2006.
3. Современный англо-русский и русско-английский словарь. – М., 2008.
4. Нечаев И.В. Русско-английский спортивный словарь. – М.: Русс.яз. – Медиа, 2006.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

| | | | | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|------------------|-------------|--------------|--------------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Зачет/незачет | Не зачёт | | Зачёт | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F Неудовл. | E Посредств. | D Удовлетвор. | C Хорошо | B Отлично | A Отлично |

И.о. зав. кафедрой ТМО ФКиС с курсом ГСЭД _____ к.э.н. С.В. Боровских

Ведущий преподаватель _____ к.п.н., доцент А.В. Анненкова