

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
По дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ для студентов 1 курса, очной формы
обучения, обучающихся по направлению «Физическая культура», профилю спортивная подготовка на
2016-2017 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра

*Теоретико-методологических основ физической культуры и спорта
с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

*Ведущий преподаватель
e-mail*

*Анненкова Арина Владимировна
arinka26@yandex.ru*

Сроки изучения дисциплины

2 семестр

Трудоемкость дисциплины (в часах / зачетных ед.)

72 часа

Количество лекционных занятий (часов)

14 часов

Количество практических занятий (часов)

20 часов

Объём самостоятельной работы студентов (в часах)

38 часа

Форма промежуточного контроля

Зачет

2. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Кол-во баллов по каждому виду контроля					
		Л	ПиС	СРС	Пос. лекций	Пос. сем.	Работа на сем.	СРС	Экз	Зач
1	Введение в курс «Русский язык и культура речи».	2	2	6	1	1	4	5		
2	Стили современного русского литературного языка.	2	4	6	1	2	4	5		
3	Нормы современного русского литературного языка.	2	2	6	1	1	4	5		

	Рубежный контроль ЗУН по темам 1-3									10
4	Культура письменной речи.	2	4	6	1	2	4	5		
5	Культура публичной речи.	2	4	6	1	2	4	5		
6	Речевое взаимодействие.	2	2	6	1	1	4	5		
7	Русский речевой этикет.	2	2	2	1	1	4	5		
	Рубежный контроль ЗУН по темам 1-3									10
	ИТОГО	14	20	38	7	10	28	35		20
	Всего		72				100			

2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование темы, раздела	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов	Срок выполнения
1.	Введение в курс «Русский язык и культура речи».	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание 1. Подготовьте эссе на тему: «Современный русский литературный язык». Задание 2. Пронаблюдайте за своим окружением в части использования ими паралингвистических и экстралингвистических средств.	6	5	
2.	Стили современного русского литературного языка.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание 1. Составить таблицу функциональных стилей литературного языка, выделив доминантные черты особенности, жанры каждого стиля. Задание 2. Определить стилистическую принадлежность текста,	6	5	

		указав на особенности. Сделать стилистический разбор текста.			
3.	Нормы современного русского литературного языка.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание 1. Отработка орфоэпических, морфологических, синтаксических, лексических норм литературного языка(по индивидуальным заданиям).	6	5	
4.	Культура письменной речи.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание 1. Составьте таблицу функциональных и структурно-языковых особенностей плана, тезиса, конспекта, аннотации, реферата, эссе, статьи. Задание 2. Составьте таблицу классификации жанров административно-канцелярского подстиля, выделив особенности автобиографии, резюме, заявления, расписки, доверенности, справки, объяснительной, служебной и докладной записок, деловых писем.	6	5	
5.	Культура публичной речи.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание 1. Сделайте публичное выступление на пять минут по проблеме самосовершенствования речевой культуры личности. Речь должна соответствовать языковой структуре и действующим языковым нормам. Задание 2. Из литературных источников приведите примеры по приемам привлечения внимания: композиционным, речевым, методическим.	6	5	
6.	Речевое взаимодействие.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание 1. Приведите примеры по преодолению барьеров в речевом взаимодействии(3). Задание 2. Укажите типичные ошибки при речевом взаимодействии. Задание 3. Изучите самостоятельно методы построения аргументирования. Приведите примеры на: фундаментальный	6	5	

		метод, метод противоречия, метод извлечения выводов, метод уравнивания, метод "да-но", метод кусков, метод "бумеранга", метод игнорирования, метод опроса, метод видимой поддержки, техника преувеличения, техника анекдота, использования авторитета, дискредитации партнера, изоляции, введения в заблуждение, отсрочки, апелляции, вопросов капкана, повторения, альтернативы, контрвопросов, техники искажения.			
7.	Русский речевой этикет.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание 1. Подготовьте доклад и презентацию на тему: «Национальная специфика речевого этикета».	2	5	
	ИТОГО		38	35	

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Виды (формы) контроля	Распределение баллов		
	Кол-во	Количество баллов за один вид контроля	Общее кол-во баллов
Посещение занятий	17	1	17
СРС	7	5	35
Выполнение учебных заданий на семинарских занятиях	7	4	28
Зачет (рубежный контроль ЗУН)	20	20	20
Всего:			100

2.5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент самостоятельно работает с рекомендованной литературой и Интернет – ресурсами, выполняет задание по СРС. Разрешение сложностей при изучении темы и отчет о выполнении заданий СРС осуществляется на консультациях.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет в форме тестирования.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Штрекер. - М. : Юнити, 2007. - 383 с.
2. Кибанова, И. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / И. А. Кибанова . - Омск : ОИВТ, 2011. - 100 с.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи / Под ред. В. И. Максимова: Учебник. – М.: ГАРДАРИКИ, 2004.
2. Дудников А.В. и др. Русский язык. – М.: Высшая школа, 1988.
3. Культура русской речи / Под ред. Л.К. Граудина: Учебник. - М: Норма, 2005.
4. Риторика /авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М., 2010.

Интернет-ресурсы

<i>Библиотеки</i>	
Российская государственная библиотека (г. Москва), каталог	http://www.rsl.ru http://www.rsl.ru/r_resl.htm
Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург), каталог	http://www.nlr.ru http://www.nlr.ru/poisk/r_book.htm
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту	http://www.infosport.ru/spotlib/index.htm
Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru

Государственная центральная научная медицинская библиотека (г. Москва), каталог	http://www.scsml.rssi.ru http://www.shpl.ru/list_kat.html
Библиотека РАН (г. Санкт-Петербург)	http://www.ban.ru
Библиотека по естественным наукам РАН (г. Москва), каталог	http://ben.irex.ru http://195.178.196.159/catalog/catalog.htm
Библиотека Московского государственного университета	http://www.lib.msu.ru
Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.lib.pu.ru/rus
<i>Журналы</i>	
Теория и практика физической культуры	http://www.infosport.ru/press/tpfk
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	http://www.infosport.ru/press/fkvot
Спорт для всех	http://www.infosport.ru/press/sfa/index.htm
Спортивная жизнь России	http://www.infosport.ru/press/szr/index.htm
Вестник спортивной науки	http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d

1. Деловое общение: Учебное пособие http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27504/may04014.pdf
2. Деловое общение: Учебное пособие http://window.edu.ru/window_catalog/files/r36900/stup126.pdf
3. Деловое общение и основы теории коммуникации: Учебное пособие <http://dvo.sut.ru/libr/sotciolo/volod/>
4. Библиотека, форумы, тесты [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// psychology.ru](http://psychology.ru)
5. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_5.html
6. Иркутская область: Официальный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
8. www.edulib.ru

9. www.psy.km.ru
10. www.nsu.ru/psych/internet
11. www.yahoo.com/Science/Psychology
12. www.shef.ac.uk/~psycs/efwsp.html

4. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств.	D Удовлетвор.	C Хорошо	B Отлично	A Отлично

И.о. зав. кафедрой ТМО ФКиС с курсом ГСЭД _____ к.э.н. С.В. Боровских

Ведущий преподаватель _____ к.п.н., доцент А.В. Анненкова