

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)
В Г. ИРКУТСКЕ
(Иркутский филиал ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Теория и методика подвижных игр
для студентов 1 курса (1 семестр) заочной
формы обучения**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол № 2

И.О. зав. кафедрой СИ

_____ С.В.Орлова

«28» 09 2010г

ИРКУТСК - 2010

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	
2. Содержание дисциплины	
Литература	

Пояснительная записка

Методические указания разработаны согласно учебного плана специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт», одной из дисциплины, относящаяся к блоку ОПД.Ф16.2 в частности, «Теория и методика подвижных игр».

Программа курса предусматривает изучение вопросов теории и методики преподавания подвижных игр и приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы преподавателя по физической культуре с различным контингентом занимающихся.

Учет успеваемости студентов ведется по балльно-рейтинговой системе, в сроки, установленные учебным планом.

Разделы смежных дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» :

Анатомия. Костная, мышечная система. Система кровообращения, центральная нервная система и органы дыхания.

Гимнастика. Методика проведения строевых и общеразвивающих упражнений.

Учебная работа проводится в виде лекций, практических занятий, учебной практики и самостоятельной работе.

На *лекциях* студентам сообщаются основные сведения о подвижных играх в системе физического воспитания, классификации игр, мерах предупреждения травм на занятиях подвижными играми, технологии обучения подвижным играм, организации и методики проведения занятий по подвижным играм в общеобразовательных школах.

На *практических* занятиях студенты овладевают техникой и методикой обучения подвижным играм, методикой судейства.

Учебная практика проводится в целях формирования у студентов профессионально-педагогических навыков показа, объяснения упражнений, овладение навыками обучения подвижным играм, умение составлять учебно-методические документы, овладеть навыками судейства, проводить анализ и разбор проведенных занятий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение программного материала по учебникам, учебным пособиям и дополнительным литературным источникам, выполнение домашних заданий, изучение опыта ведущих специалистов, проведение педагогических наблюдений и их регистрацию, подготовку к производственной практике.

Программа предусматривает изучение дисциплины «Теория и методика подвижных игр»:

1. Общие основы теории и методики подвижных игр.
2. Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в 1-3 классах.
3. Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в 4-6 классах.
4. Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в 7-9 классах.

5. Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в 10-11 классах.
6. Методика проведения подвижных игр направленных на воспитание физических качеств.
7. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время.
8. Методика проведения игр во внешкольное время.
9. Методика проведения игр на занятиях спортивными играми.
10. Методика проведения подвижных игр при занятиях легкой атлетики.
11. Методика проведения подвижных игр на занятиях плаванием.
12. Методика проведения подвижных игр при занятиях лыжным спортом.

На практических занятиях студенты овладевают профессионально-педагогическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы.

Итоговой формой контроля является зачет.

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель курса — формирование профессиональных умений и навыков, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса:

- изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников;
- изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр;

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- историю возникновения и развития подвижных игр;
- значение и место подвижных игр в системе физического воспитания;
- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях подвижными играми;
- методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;
- методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;
- организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по проблеме подвижных игр;
- методику организации и проведения соревнований по подвижным играм.
- возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

Уметь:

- пользоваться методикой обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств на занятиях подвижными играми;
- определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;
- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся;
- организовать и проводить соревнования по подвижным играм;
- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях подвижными играми;
- организовать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по подвижным играм;
- применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях подвижными играми;
- оказывать первую помощь при травмах на занятиях по подвижным играм.

2. Содержание дисциплины

2.1. Программный материал

Лекционные занятия

№ п/п	Разделы и содержание	Часы
1.	Подвижные игры в системе физического воспитания Значение игры. Теории происхождения и развития игры. История происхождения и распространения подвижных игр с древних времен до наших дней. Специфические особенности подвижных игр и их отличие от спортивных Классификация подвижных игр. Основные формы организации подвижных игр. Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: оздоровительные, образовательные и воспитательные. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания.	2
2.	Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объясне-	

3.	<p>ния игры. Требования к объяснению игры, роль показа во время объяснения.</p> <p>Руководство процессом игры. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Объективность судейства в подвижных играх.</p> <p>Подведение итогов игры, определение результатов игры, обсуждение игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.</p> <p>Техника безопасности на занятиях подвижными играми.</p> <p>Допуск. Форма одежды. Выбор места занятий. Вводный инструктаж по ТБ. Температурный режим. Инвентарь. Гигиенические требования.</p>	
----	--	--

Практические занятия

1	<p>Методика проведения подвижных игр на уроках 1-3 классах. Игры с элементами строевых и ОРУ: «Делай как я», «Класс», «Космонавты», «Мяч соседу», «Веселые ребята». Игры с бегом, прыжками, метаниями: «К своим домикам», «Через кочки и пенечки», «Вызов номеров», «Метко в цель», «Зайцы в огороде», эстафеты.</p> <p>Подвижные игры на уроках в 4-6 классах. Игры с элементами ОРУ и бегом: «Группа, смирно», «Два лагеря», «День и ночь», «Перебежка с выручкой», «Медведь и пчелы», «Бери ленту», «Гонка с выбыванием».</p> <p>Игры с прыжками и метанием: «Удочка», «Кто быстрее до флажка», «С кочки на кочку», «Снайперы», «Защита крепости».</p> <p>Подвижные игры подготовительные к баскетболу: «Не давай мяч водящему», «Мяч в кругу», «Мяч водящему», «Передал-садись».</p>	1
---	--	---

2	<p>Методика проведения подвижных игр на уроках в 7-9 классах. Игры с элементами ОРУ и бега: «Тяни в круг», «Выталкивание из круга», «Колесо», «Перемена места», «Встречная эстафета», эстафета по кругу.</p> <p>Подвижные игры с метаниями и прыжками: «Салки на одной ноге», «Прыжковая эстафета», «Подвижная цель», эстафета с препятствиями.</p> <p>Подвижные игры к спортивным играм (баскетболу, волейболу): «Мяч в центре», «Борьба за мяч», «Проведи мяч», «Пасовка волейболистов». Эстафеты с элементами баскетбола и волейбола.</p> <p>Методика проведения подвижных игр на уроках в 10-11 классах.</p> <p>«Баскетбол с надувными шариками», «Волейбол с 4-6 мячами», «Вызов номеров с элементами игры в волейбол», эстафеты с элементами игры в баскетбол.</p>	1
---	--	---

Учебная практика – 4 часа

1	<p>Провести подвижные игры используемые во внеурочное время. (игры на переменах, школьных праздниках, в группах продленного дня). Игры на переменах:</p> <p>«Горелки», «У медведя во бору», «Узнай по голосу», «Светофор», «Карусель», «Тропинка», «Западня», «Стоп!», «Не ошибись», «Три движения», «Попрыгунчики-воробушки», «Выставка картин», «Конники», «Успей занять место», «У кого длинный хвост», «Компас», «Мяч среднему», «Класс! Смирно!», «К своим флажкам», «Передал - садись», «Падающая палка», «Пасовка волейболистов», «Летучий мяч».</p> <p>Игры аттракционы:</p> <p>«Трудный прыжок», «Достань городок», «Неуловимый шнур», «Вокруг стульев», «Проворные мотальщики», «Рапиристы», «Быстрые пальцы», «Извилистой тропой». «Сумей построить», «По кирпичикам», «Сбей мячик», «Меткий футболист», «Точный рас», «Хлопни по шару», «Точные броски», «Удочки», «Слалом», «Успей проскочить», «Воздушная цель», «Удержи палку», «Ловкий перемах», «Шайбу в круг», «Землемеры», «Не теряй равновесия», «Поединок с ракетками», «Поиски звонка», «Жмурки»-носильщики», «Успей подобрать», «Кто дальше уйдет», «Шнурбол», «Вернись в круг», «Метание в корзину», «Остаться в круге», «Быстрее перенести», «Через скакалку втроем».</p> <p>Провести игры проводимые во внешкольное время. (Игры на местности, детской спортивной площадке в зимнее и летнее время).</p> <p>Игры в оздоровительном лагере;</p> <p>«Невидимки», «К флажку», «Ориентировка по слуху», «Погони за лисицами», «Следопыты», «Русская лапта», «Ножная лапта»,</p>	2
---	---	---

	<p>«Казачьи и разбойничьи», «Поиски пропавшей группы».</p> <p>Игры на воде:</p> <p>«Поплавки», «Тритоны», «Стрелы», «Бегом по воде», «Водолазы». «Салки в воде», «Рыбаки и рыбки», «Морские витязи», «Эстафета в воде», «Чехарда с подныриванием», «Успей нырнуть». «С донесением вплавь», «Дельфины».</p> <p>Игры зимой:</p> <p>«Льдинки», «Перебежки», «Салки со снежками», «Попади в городок», «Великан», «Не ходи на гору». «Снайперы», «Эстафеты с клюшками», «Эстафета «под обстрелом», «Рысья тропа», «Крепость», «Веселые поезда», «Снежные круги», «Построй крепость», «На санках с пересадкой», «Бобслей на равнине», «Побеждают ловкие», «Обменяйся флажками», «Между флажками и палками», «На горку и с горки», «Кто дальше», «Сороконожка на лыжах», «Лыжники, на места», «Кто быстрее!», «Завладей палкой». «Эстафета без палок», «Ускоренный ход», «Догони и коснись», «Шведская эстафета», «Гонка с форой», «Эстафета в лесу», «По звериным следам». «Штурм снежного бастиона».</p>	
2	Провести подвижные игры используемые на занятиях различными видами спорта (спортивными играми, легкой атлетикой, гимнастикой, плаванием, лыжным спортом и др).	2

Самостоятельная работа

1	<p>Составить конспекты подвижных игр направленных на воспитание силы</p> <p>«Подвижный ринг», «Перетягивание каната», «Петушиный бой», «Тяни в круг», «Перетягивание через черту», «Кто сильнее».</p>	10
2	<p>Составить конспекты игр направленных на воспитание выносливости:</p> <p>«Сумей догнать», «Гонка с выбыванием», «Бег командами», «Большая эстафета по кругу». «На горку и с горки», «Эстафета без палок».</p>	5
3	<p>Составить конспекты игр направленных на воспитание быстроты:</p> <p>«Рывок за мячом», «День и ночь». «Колесо», «Перебежки с вырубкой», «Встречная эстафета с бегом», «Эстафета по кругу», «Сумей догнать».</p>	5

4	Составить конспекты игр для развития ловкости: «Бег пингвинов», «Охотники и утки», «Эстафета с лазаньем и перелезанием», «Эстафета с элементами равновесия», «Подвижная цель», «По наземной мишени», «Метко в цель», «Попади в мяч».	10
5	Составить конспекты игр направленных для активизации внимания: «Космонавты», «Лиса и куры», «Шишки, желуди, орехи», «Узнай по голосу», «Не ошибись», «Класс! Смирно!».	13
	ВСЕГО:	46

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определение подвижной игры.
2. Классификация подвижных игр.
3. Историческое развитие теории и практики подвижных игр.
4. Отличие подвижных игр от спортивных.
5. Социальные функции игры в современном обществе.
6. Оздоровительные задачи подвижных игр.
7. Образовательные задачи подвижных игр.
8. Воспитательные задачи подвижных игр.
9. Содержание подвижной игры.
10. Подвижные игры в педагогической практике (урочная и внеурочная формы проведения подвижных игр).
11. Педагогические группировки (классификация подвижных игр в педагогической практике).
12. Игры в структуре школьного урока физкультуры.
13. Игры во внеурочных формах работы.
14. Игры во внешкольных формах работы с детьми.
15. Характеристика подвижных игр для школьников 1-3 классов.
16. Характеристика подвижных игр для школьников 4-6 классов.
17. Характеристика подвижных игр для школьников 7-9 классов.
18. Характеристика подвижных игр для школьников 10-11 классов.
19. Критерии выбора подвижной игры.
20. Подготовка площадки для игры.
21. Подготовка инвентаря для подвижных игр.
22. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.
23. Руководство игрой.
24. Размещение играющих, и место руководителя при объяснении правил игры.
25. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
26. Роль и место показа в игре.
27. Способы выбора водящего и их характеристики.

28. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
29. Выбор помощников и капитанов игры.
30. Наблюдение за процессом игры.
31. Дозировка нагрузки и судейство игры.
32. Окончание игры. Подведение итогов игры и ее обсуждение.
33. Реализация основных дидактических принципов при проведении подвижных игр.
34. Методика решения педагогических задач в игре.
35. Особенности методики проведения игр с учениками 1-3 классов.
36. Особенности методики проведения игр с учениками 4-5 классов.
37. Особенности методики проведения игр с учениками 7-8 классов.
38. Особенности методики проведения игр с учениками 1 классов.
39. Организация соревнований по подвижным играм.
40. Методика проведения игр типа «перебежек».
41. Методика проведения игр типа салок.
42. Методика проведения игр типа эстафет и гонок.
43. Методика проведения игр на сообразительность и внимание,
44. Методика проведения игр с элементами прыжков.
45. Методика проведения игр с метанием и неподвижную цель.
46. Методика проведения игр с метанием в подвижную цель.
47. Методика проведения игр с элементами силовой борьбы.
48. Методика проведения игр с речитативом.
49. Методика проведения игр с элементами гимнастики.
50. Методика проведения игр с элементами легкой атлетики.
51. Методика проведения игр с элементами баскетбола.
52. Методика проведения игр с элементами футбола.
54. Методика проведения игры на местности.
55. Методика проведения игр на воде.
56. Методика проведения игр зимой на снегу.
57. Методика проведения игр-аттракционов.
58. Методика проведения игр на переменах

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Коротков И.М. Подвижные игры. Учебник.- М., 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры: учебник. Рекомендовано УМО - М., 2007.
3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста. Учебное пособие. Рекомендовано УМО.- М., 2008.
4. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего возраста. Учебное пособие. Рекомендовано УМО.- М., 2008.
5. Конеева Е.В. Спортивные игры: правила, тактики, технологии.- М.6 феникс, 2004.
6. Лисова О. Спортивные игры на уроках физкультуры.- М.: Сов. Академия Пресс, 2004.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Губа В.П., Розин А.В. Модернизация теории и методики спортивных игр //Теория и методика физической культуры. – 2010.- 34.- С. 16-20.
 1. Жуков М.Н. Подвижные игры, — М.: Академия, 2000.
 2. Водякин М.В. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры /М.В. Водякин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с. ISBN 5-7057-1026-7
 3. Муравьева В.А. , Назарова Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 112с.- (методика). ISBN 5-8112-0959-2
 4. Найминова Э. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры / Серия «Книга для учителя». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 256 с. ISBN 5-222-01803-2