

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Иркутский филиал РГУФКСМиТ**

**Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**«Б2.0.01(У) ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019 г.

Иркутск – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Научно-методическим советом  
Иркутского филиала РГУФКСМиТ  
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «    » \_\_\_\_\_ 20   г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «    » \_\_\_\_\_ 20   г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «    » \_\_\_\_\_ 20   г.

Составители: Наталья Генриховна - профессор кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин, к.психол.н., доцент;  
Якимов Константин Викторович - доцент кафедры общепрофессиональных и  
специальных дисциплин

Рецензент: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических  
наук, доцент

## **1.Цель и задачи учебной практики**

Учебная практика - тренерская практика проводится с целью ознакомления с видами профессиональной деятельности (тренерская и культурно-просветительская деятельность) к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавра по направлению 49.03.01 физическая культура, а также знания по получению профессиональных умений и опыта, профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Задачами учебной (тренерской) практики** являются:

-изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, работающими в сфере детско-юношеского спорта, содержание деятельности тренера, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса на базе практики.

-довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

-содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе тренера.

## **2.Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – тренерская практика.

Учебная практика – тренерская практика для обучающихся заочной формы обучения проводится дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная практика – тренерская практика предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура по профилю *Спортивная подготовка в избранном виде спорта*.

Учебная практика – тренерская практика относится к Блоку 2 «Практика», к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание тренерской практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся и тесно связано с научно-исследовательской работой обучающихся, с реализацией тематики научных направлений кафедр Филиала, с процессом подготовки курсовых работ.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>		<b>3-4</b>
ОПК-1.1	<b>Знать:</b> Средства и методы физического воспитания, формы построения занятий, способы осуществления планирования нагрузки для различного пола и возраста		<b>3-4</b>
ОПК-1.2	<b>Уметь:</b> ставить различные виды задач в конспекте и организовать их решение на занятиях по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей занимающихся		<b>3-4</b>
ОПК-1.3	<b>Владеть:</b> опытом планирования в проведении учебных занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей.		<b>3-4</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</b>		<b>3-4</b>
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> Теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовке		<b>3-4</b>
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> использовать антропометрические физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта		<b>3-4</b>
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыком организации системы отбора и спортивной ориентации избранном виде спорта с использованием современных методик по определению		<b>3-4</b>

	антропометрических, физических и психических		
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</b>		<b>3-4</b>
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> Порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по избранному виду спорту.		<b>3-4</b>
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> Координировать управление системой спортивной подготовки по разработанным документам при подводке к соревновательной деятельности		<b>3-4</b>
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> Методикой построения тренировочного процесса в соревновательном периоде для достижения пика спортивной формы в серии соревнований по ИВС		<b>3-4</b>
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>		<b>3-4</b>
ОПК-7.1	<b>Знать:</b> требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, меры по профилактике травматизма, оказания первой доврачебной помощи		<b>3-4</b>
ОПК-7.2	<b>Уметь:</b> проводить профилактику травматизма (соблюдение правил расстановки, занимающихся на занятиях, правил работы с различным оборудованием и инвентарём, правил поведения, занимающихся на занятиях, а также до и после занятий.		<b>3-4</b>
ОПК-7.3	<b>Владеть:</b> умениям обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических норм		<b>3-4</b>
<b>ОПК-8</b>	<b>Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</b>		<b>3-4</b>
ОПК-8.1	<b>Знать:</b> правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; документы планирования и проведения соревнований, особенности организации и проведения соревнований различного уровня, обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.		<b>3-4</b>
ОПК-8.2	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить соревнования различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.		<b>3-4</b>
ОПК-8.3	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения соревнований различного уровня, умением осуществлять объективное судейство соревнований.		<b>3-4</b>
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>		<b>3-4</b>
ОПК-9.1	<b>Знать:</b> методики контроля и оценки технической физической подготовленности и психологического состояния в избранном виде спорта		<b>3-4</b>

ОПК-9.2	<b>Уметь:</b> использовать систему нормативов и методик по оценке контроля физической и технической подготовленности и психического состояния обучающихся		<b>3-4</b>
ОПК-9.3	<b>Владеть:</b> методиками определения уровня физической, технической подготовленности, а также психологического состояния занимающихся в избранном виде спорта		<b>3-4</b>
<b>ОПК-12</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</b>		<b>3-4</b>
ОПК-12.1	<b>Знать:</b> знать трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся		<b>3-4</b>
ОПК-12.2	<b>Уметь:</b> планировать; координировать и контролировать работу, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок		<b>3-4</b>
ОПК-12.3	<b>Владеть:</b> навыками контроля подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия требованиям действующих нормативно-правовых актов		<b>3-4</b>
<b>ОПК-13</b>	<b>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</b>		<b>3-4</b>
ОПК-13.1	<b>Знать:</b> Правила проведения и организацию судейства соревнований по избранному виду спорта		<b>3-4</b>
ОПК-13.2	<b>Уметь:</b> разрабатывать документ по организации и проведению скоростных соревнований различного уровня		<b>3-4</b>
ОПК-13.3	<b>Владеть:</b> навыками объективного судейства с учетом правил соревнований по избранному виду спорта (судейские жесты, терминология решения спортивных ситуаций, протесты и т.д.)		<b>3-4</b>
<b>ОПК-14</b>	<b>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</b>		<b>3-4</b>
ОПК-14.1	<b>Знать:</b> виды контроля и методические основы обеспечения тренировочного и образовательного процесса при проведении занятий различной направленности и периодичности, интенсивности используемых средств режимов работы и отдыха		<b>3-4</b>
ОПК-14.2	<b>Уметь:</b> осуществлять оперативный, текущий, итоговый контроль за спортивной деятельностью занимающихся с соблюдением методических правил		<b>3-4</b>
ОПК-14.3	<b>Владеть:</b> методикой контроля за разнообразием применения средств, методов, наращивания интенсивности и длительности нагрузок по ЧСС, дозирование тренировочных нагрузок в соответствие с энергетическими затратами		<b>3-4</b>
<b>ОПК-15</b>	<b>Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</b>		<b>3-4</b>
ОПК-15.1	<b>Знать:</b> материально-техническое оснащение тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий согласно нормативно-правовых		<b>3-4</b>

	документов по МТО тренировочного процесса в избранном виде спорта		
ОПК-15.2	<b>Уметь:</b> составлять служебную документацию технические заявки на приобретение физкультурно- спортивной экипировки, инвентаря, оборудования		<b>3-4</b>
ОПК-15.3	<b>Владеть:</b> навыками составления финансовых документов (счет, заявок) на приобретение материально технического оснащения занятий и актов списания инвентаря, экипировки и оборудования		<b>3-4</b>

## **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **9 зачетных единиц, академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-324 часа**

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценочными средствами, используемыми для проведения промежуточной аттестации по учебной практике - тренерской практике, являются следующие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта деятельности:

- отчет по учебной практике – тренерской практике, включающий:
  - индивидуальное задание с указанием сроков выполнения видов деятельности (индивидуальный план практиканта).
  - дневник прохождения практики.
  - отчетную документацию в соответствии с индивидуальным планом практиканта.

- характеристика на студента с места прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место).

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: <http://www.fizruk.net/61-zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html>

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2014.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» [Электронный ресурс]/ сост. Н.Г. Богданович, Е.В. Воробьева. – Иркутск, 2017. – 35 с. — URL: <http://www.ifrgufk.ru>

5.Холодов Ж.К. Кузнецов В.С, Теория и методика Физической культуры и спорта – 13е изд., испр. И доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.-496с.

### **Дополнительная литература**

1.БулгаковаН.Ж.,ПоповО.И.,РаспоповаЕ.А. Теория и методика плавания [Текст] : учебник. – М. : Академия, 2014. – 320 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

2.Бутин, И.М. Лыжный спорт [Текст] : учебное пособие. – М. : Академия, 2000. – 368 с. – (Высшее образование). Лыжный спорт. ББК 75.719.5

3.Волейбол: Учебник для вузов./ Под общ.ред. А.В. Беляева, М.В. Савина,- 4-е изд. ТВТ Дивизион, 2009. – 360с.

4.Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола [Текст] : учебник. – М. : ТВТ Дивизион, 2008. – 476 с. Футбол. УДК 796 332

5.Лисенчук, Г.А.Управление подготовкой футболистов [Текст] : монография. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – 271 с. : или Футбол. ББК 75.578

6. Нестеровский, Д.И. Баскетбол [Текст] : учебное пособие. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование). Баскетбол.ББК 75.566я73

7.Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. [Текст]: учебник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004. – 520 с. – (Высшеепрофессиональное образование). Подвижные игры. ББК 75.1я73



8. Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учебник. – М. : Академия, 2004. – 400 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). Спортивные игры. ББК 75.5я73
9. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г. Легкая атлетика [Текст] : учебник. – М. : Физическая культура, 2010. – 448 с. Легкая атлетика. УДК 796.421
10. Якимов К.В., Сигаев А.В. Методика обучения и совершенствования техники игры волейбол: Учебно- методическое пособие.-Иркутск: ООО «Мегапринт», 2012г – 82с.
11. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. Учреждений высш. Образования / Г.И. Попов. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
13. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>
2. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: [http://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](http://vniifk.ru/journal_vsn.php)
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Педагогический журнал. – Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>
5. Перспективы науки и образования. Режим доступа: [http://psyjournals.ru/science\\_and\\_education/index.shtml](http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml)
6. Электронная библиотечная система Руконт. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№39	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.	Проведение установочной конференции и инструктажа перед практикой; проведение заключительной конференции и промежуточной аттестации

## 10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 1)

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» В Г.ИРКУТСКЕ**

---

**ЖУРНАЛ ОТЧЕТ**

**по результатам прохождения учебной практики**

**Студента                      курса \_\_\_\_\_ группы**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,  
профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.**

**Место прохождения практики (профильная организация)**

**Руководитель практики от Иркутского филиала РГУФКСМИТ**

**Руководитель практики от профильной организации**

**Оценка за практику \_\_\_\_\_**

**20\_\_/20\_\_ учебный год**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»  
В Г. ИРКУТСКЕ  
(Иркутский филиал РГУФКСМиТ)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации:

(организация, должность, Ф.И.О.)

«   »       20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики – тренерская практика

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки: **«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

\_\_\_\_\_курс заочная форма обучения

ФИО студента

Место прохождения практики (профильная организация)

Срок прохождения практики: с «   »       20г. по «   »       20г.

Содержание работы	Форма учета и оценки. Виды деятельности	Сроки выполнения
<p><b>1.Организационно-подготовительный этап</b></p> <p>1.1.Участвовать во вводной конференции «Цель, задачи, содержание и организация тренерской практики.</p> <p>1.2. Участвовать в еженедельном совещании бригады по итогам анализа и содержанию выполненных видов деятельности</p> <p>1.3. Защита отчета практика по получению профессиональных умений и опыта, профессиональной деятельности</p> <p><b>2. Учебная деятельность</b></p> <p>2.1. Изучить документацию планирования и учета процесса физического воспитания</p> <p>2.2. Провести педагогические наблюдения за методикой проведения занятий преподавателем</p> <p>2.3. Разработать конспекты частей занятия:  - подготовительной части урока  - основной части (обучение части ТДД и воспитание физических качеств)  -заключительной части «стрейчинг»</p> <p>2.4. Проведение уроков совместно с преподавателем и другими практикантами.</p>	<p>Консультация по содержанию практики. Ознакомление с индивидуальными задачами на период практики</p> <p>Осознать цель, задачи содержание вида деятельности</p> <p>Текущая подготовка устного анализа и самоанализа разработанных документов</p> <p>Проанализировать тематический план проведения занятия. Фрагмент плана оформить в отчет.</p> <p>Разработать протокол педагогического наблюдения с аналитическими и логическими выводами и предложениями. Документы оформить в отчет.</p> <p>Разработать конспекты частей урока. Каждый фрагмент отдельно оформить в отчет.</p> <p>Провести 3 урока.</p>	
<p><b>3.Внеклассная физкультурно-массовая работа</b></p> <p>3.1. Проведение секционных занятий совместно с преподавателем.</p> <p>3.2. Ознакомиться с системой первичного спортивного отбора в</p>	<p>Провести 3-5 занятий. Разработать конспект тренировочного занятия в количестве 2 и оформить в отчет.</p> <p>Составить таблицу тестов по</p>	

тренировочные группы 1-2 года обучения по ИВС	спортивному отбору по ИВС и оформить в отчет.	
3.3. Участвовать в проведении спортивных соревнований.		
<b>4. Воспитательная работа</b>		
4.1. Провести беседу на тему: «Роль физической культуры в формировании ЗОЖ»	Конспект беседы оформить в отчет.	
4.2. Разработать психолого-педагогическую характеристику одного из занимающихся	Характеристику разработать и оформить в отчет.	
<b>Итоговый этап</b>		
1. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. Защитить отчет, включающий оформление в соответствии с требованиями, доклад и презентацию.	Защита отчета по итогам практики.	

## Планируемые результаты учебной практики

### Тип практики – тренерская практика

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2		
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста		3-4
ОПК-1.1	<b>Знать:</b> Средства и методы физического воспитания, формы построения занятий, способы осуществления планирования нагрузки для различного пола и возраста		3-4
ОПК-	<b>Уметь:</b> ставить различные виды задач в конспекте и		3-4

1.2	организовать их решение на занятиях по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей занимающихся		
ОПК-1.3	<b>Владеть:</b> опытом планирования в проведении учебных занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей.		3-4
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</b>		3-4
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> Теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовке		3-4
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> использовать антропометрические физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта		3-4
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыком организации системы отбора и спортивной ориентации избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических		3-4
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</b>		3-4
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> Порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по избранному виду спорту.		3-4
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> Координировать управление системой спортивной подготовки по разработанным документам при подводке к соревновательной деятельности		3-4
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> Методикой построения тренировочного процесса в соревновательном периоде для достижения пика спортивной формы в серии соревнований по ИВС		3-4
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>		3-4
ОПК-7.1	<b>Знать:</b> требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, меры по профилактике травматизма, оказания первой доврачебной помощи		3-4
ОПК-7.2	<b>Уметь:</b> проводить профилактику травматизма (соблюдение правил расстановки, занимающихся на занятиях, правил работы с различным оборудованием и инвентарём, правил поведения, занимающихся на занятиях, а также до и после занятий).		3-4
ОПК-7.3	<b>Владеть:</b> умениям обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических норм		3-4
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>		3-4

ОПК-9.1	<b>Знать:</b> методики контроля и оценки технической физической подготовленности и психологического состояния в избранном виде спорта		3-4
ОПК-9.2	<b>Уметь:</b> использовать систему нормативов и методик по оценке контроля физической и технической подготовленности и психического состояния обучающихся		3-4
ОПК-9.3	<b>Владеть:</b> методиками определения уровня физической, технической подготовленности, а также психологического состояния занимающихся в избранном виде спорта		3-4
<b>ОПК-12</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</b>		3-4
ОПК-12.1	<b>Знать:</b> знать трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся		3-4
ОПК-12.2	<b>Уметь:</b> планировать; координировать и контролировать работу, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок		3-4
ОПК-12.3	<b>Владеть:</b> навыками контроля подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия требованиям действующих нормативно-правовых актов		3-4
<b>ОПК-13</b>	<b>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</b>		3-4
ОПК-13.1	<b>Знать:</b> Правила проведения и организацию судейства соревнований по избранному виду спорта		3-4
ОПК-13.2	<b>Уметь:</b> разрабатывать документ по организации и проведению скоростных соревнований различного уровня		3-4
ОПК-13.3	<b>Владеть:</b> навыками объективного судейства с учетом правил соревнований по избранному виду спорта (судейские жесты, терминология решения спортивных ситуаций, протесты и т.д.)		3-4
<b>ОПК-14</b>	<b>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</b>		3-4
ОПК-14.1	<b>Знать:</b> виды контроля и методические основы обеспечения тренировочного и образовательного процесса при проведении занятий различной направленности и периодичности, интенсивности используемых средств режимов работы и отдыха		3-4
ОПК-14.2	<b>Уметь:</b> осуществлять оперативный, текущий, итоговый контроль за спортивной деятельностью занимающихся с соблюдением методических правил		3-4
ОПК-14.3	<b>Владеть:</b> методикой контроля за разнообразием применения средств, методов, наращивания интенсивности и длительности нагрузок по ЧСС, дозирование тренировочных нагрузок в соответствие с энергетическими затратами		3-4



<b>ОПК-15</b>	<b>Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</b>		<b>3-4</b>
ОПК-15.1	<b>Знать:</b> материально-техническое оснащение тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий согласно нормативно-правовых документов по МТО тренировочного процесса в избранном виде спорта		<b>3-4</b>
ОПК-15.2	<b>Уметь:</b> составлять служебную документацию технические заявки на приобретение физкультурно-спортивной экипировки, инвентаря, оборудования		<b>3-4</b>
ОПК-15.3	<b>Владеть:</b> навыками составления финансовых документов (счет, заявок) на приобретение материально технического оснащения занятий и актов списания инвентаря, экипировки и оборудования		<b>3-4</b>
			<b>3-4</b>
			<b>3-4</b>

Руководитель практики от организации:  
от Иркутского филиала РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« » 20 г.

Задание получил:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

### **1. Организационно - подготовительный этап**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **2. Учебная деятельность**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **3. Внеклассная физкультурно-массовая работа**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4. Воспитательная работа

---

---

---

#### Итоговый этап

---

---

---

---

---

Отчет по результатам прохождения учебной практики - тренерской практики составил:

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ практиканта:

Подпись руководителя практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ допускается к защите  
практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Иркутского филиала РГУФКМСиТ \_\_\_\_\_

---

М.П. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Характеристика работы студента руководителем по месту прохождения практики**

**(с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место)**

Практикант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ проходил учебную практику – тренерскую практику \_\_\_\_\_ в период с « » 20 г. по « » 20 г.

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно освоены:

- основные документы ..... (указать какие)
- основы работы (указать, перечислить виды, формы, типы работы).

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно выполнены работы:

- по ..... (указать).

Во время прохождения практики практикант (не) проявил:

- хорошие теоретические знания по .... (указать);
- аккуратность и пунктуальность при выполнении работ по (указать);
- (не) умение самостоятельно изучать ..., осваивать .... (указать);
- (не) желание и (не) умение проводить работу по .... (указать).

Проявил (не проявил) организаторские способности, ответственность при выполнении поставленных задач, дисциплинированность и умение работать в коллективе.

Замечание к практиканту нет (если есть, то указать). Рекомендуется работу практиканта за время прохождения учебной практика оценить, как ... (отличную, хорошую, удовлетворительную, неудовлетворительную)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.п

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

## ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Иркутский филиал РГУФКСМиТ**

**Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**«Б2.0.02 (У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019 г.

Иркутск – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Научно-методическим советом  
Иркутского филиала РГУФКСМиТ  
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Составители: Наталья Генриховна - профессор кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин, к.психол.н., доцент;  
Якимов Константин Викторович - доцент кафедры общепрофессиональных и  
специальных дисциплин

Рецензент: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических  
наук, доцент



## **1.Цели и задачи прохождения практики**

Учебная практика – педагогическая практика проводится с целью ознакомления с видами профессиональной деятельности (педагогическая) к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура профилю «Спортивная подготовка», а также приобретения профессиональных умений и навыков работы в сфере физической культуры и спорта.

**Задачами учебной практики** являются:

- изучить систему работы базы практики, содержание деятельности преподавателя, тренера, особенности организации и условия проведения учебного процесса на базе практики.

- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей работе.

- ознакомить с особенностями организации и проведения занятий, спортивно-массовых и спортивно-зрелищных мероприятий на базе практики.

- развитие умений организовывать свои труд.

- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

## **2.Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Учебная практика – педагогическая практика для обучающихся очной формы обучения проводится дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная практика – педагогическая практика предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура по профилю *Спортивная подготовка в избранном виде спорта*.

Учебная практика – педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практика», к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся и тесно связано с научно-исследовательской работой обучающихся, с реализацией тематики научных направлений кафедр Филиала, с процессом подготовки выпускных квалификационных работ.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>		<b>5-6</b>
ОПК-3.1	<b>Знать:</b> способностью проводить занятия физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности подготовительному и когнитивному обучению и физической подготовке		<b>5-6</b>
ОПК-3.2	<b>Уметь:</b> использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов из базовых видов		<b>5-6</b>
ОПК-3.3	<b>Владеть:</b> опытом применения средств и методов базовых видов в проведении занятий по физической подготовке		<b>5-6</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</b>		<b>5-6</b>
ОПК-6.1	<b>Знать:</b> способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса		<b>5-6</b>
ОПК-6.2	<b>Уметь:</b> использовать педагогические средства и методы для формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки на ведение здорового образа жизни		<b>5-6</b>
ОПК-6.3	<b>Владеть:</b> навыками воспитания потребности в регулярных занятиях физической культурой, основания мотивов и ценностей к здоровому образу жизни		<b>5-6</b>

<b>ОПК-7</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>		<b>5-6</b>
ОПК-7.1	<b>Знать:</b> требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, меры по профилактике травматизма, оказания первой доврачебной помощи		<b>5-6</b>
ОПК-7.2	<b>Уметь:</b> проводить профилактику травматизма (соблюдение правил расстановки, занимающихся на занятиях, правил работы с различным оборудованием и инвентарём, правил поведения, занимающихся на занятиях, а также до и после занятий).		<b>5-6</b>
ОПК-7.3	<b>Владеть:</b> умениям обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических норм		<b>5-6</b>
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</b>		<b>5-6</b>
ОПК-10.1	<b>Знать:</b> общие положения педагогики физической культуры и спорта, ее связи и единство с теорией и методикой физического воспитания и спортивной тренировкой		<b>5-6</b>
ОПК-10.2	<b>Уметь:</b> планировать тренировочный и воспитательный процесс для достижения поставленных целей и задач обучения воспитания, эффективно использовать методы и приемы обучения на тренировочных занятиях		<b>5-6</b>
ОПК-10.3	<b>Владеть:</b> методами и приемами воспитания в учебной и тренировочной работе, методами и приемами работы с группой учащихся		<b>5-6</b>

## **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц, академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-216 часов.**

### **Содержание практики**

#### ***Заочная форма обучения***

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в журнале-отчете по практике (Приложение 1 к программе практики).

## 6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценочными средствами, используемыми для проведения промежуточной аттестации по учебной практике - педагогической практике, являются следующие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта деятельности:

- отчет по учебной практике – педагогической практике, включающий:
  - индивидуальное задание с указанием сроков выполнения видов деятельности (индивидуальный план практиканта).
  - дневник прохождения практики.
  - отчетную документацию в соответствии с индивидуальным планом практиканта.
- характеристика на студента с места прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место).

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### а) Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: <http://www.fizruk.net/61-zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html>

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2014. — 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» [Электронный ресурс]/ сост. Н.Г. Богданович, Е.В. Воробьева. – Иркутск, 2017. – 35 с. — URL: <http://www.ifrgufk.ru>

6.Холодов Ж.К. Кузнецов В.С, Теория и методика Физической культуры и спорта – 13е изд., испр. И доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.-496с.

## Дополнительная литература

1.БулгаковаН.Ж., ПоповО.И., РаспоповаЕ.А. Теория и методика плавания [Текст]: учебник. – М.: Академия, 2014. – 320 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

2.Бутин, И.М. Лыжный спорт [Текст] : учебное пособие. – М. : Академия, 2000. – 368 с. – (Высшее образование). Лыжный спорт. ББК 75.719.5

3.Волейбол: Учебник для вузов./ Под общ.ред. А.В. Беляева, М.В. Савина,- 4-е изд. ТВТ Дивизион, 2009. – 360с.

4.Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола [Текст] : учебник. – М. : ТВТ Дивизион, 2008. – 476 с. Футбол. УДК 796 332

5.Лисенчук, Г.А.Управление подготовкой футболистов [Текст] : монография. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – 271 с. : или Футбол. ББК 75.578

6. Нестеровский, Д.И. Баскетбол [Текст] : учебное пособие. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование). Баскетбол.ББК 75.566я73

7.Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. [Текст]: учебник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004. – 520 с. – (Высшеепрофессиональное образование). Подвижные игры. ББК 75.1я73

8. Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учебник. – М. : Академия, 2004. – 400 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). Спортивные игры. ББК 75.5я73

9.Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г. Легкая атлетика [Текст] : учебник. – М. : Физическая культура, 2010. – 448 с. Легкая атлетика. УДК 796.421

10. Якимов К.В., Сигаев А.В. Методика обучения и совершенствования техники игры волейбол: Учебно- методическое пособие.-Иркутск: ООО «Мегапринт», 2012г – 82с.

11. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник длч студ. Учреждений высш. Образования / Г.И. Попов. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

13. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>

2. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: [http://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](http://vniifk.ru/journal_vsn.php)

3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Педагогический журнал. – Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>

5. Перспективы науки и образования. Режим доступа: [http://psyjournals.ru/science\\_and\\_education/index.shtml](http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml)

6. Электронная библиотечная система Руконт. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*- программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№39	<p>Рабочие места студентов.  Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации.  Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.</p>	<p>Проведение установочной конференции и инструктажа перед практикой; проведение заключительной конференции и промежуточной аттестации</p>

**11.Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 1).**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» В Г.ИРКУТСКЕ**

---

**ЖУРНАЛ ОТЧЕТ**

**по результатам прохождения учебной практики**

**Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,  
профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.**

**Место прохождения практики (профильная организация)**

**Руководитель практики от Иркутского филиала РГУФКСМИТ**

**Руководитель практики от профильной организации**

**Оценка за практику \_\_\_\_\_**

**20/20 учебный год**



**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»  
В Г. ИРКУТСКЕ  
(Иркутский филиал РГУФКСМиТ)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации:

(организация, должность, ФИО)

« » 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики – Педагогическая практика

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки: **«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

3 курс очная форма

ФИО студента \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (профильная организация)

Срок прохождения практики: с « » 202 г. по « » 202 г.

Содержание работы	Форма учета и оценки	Сроки выполнения
<p><b>1. Организационно-подготовительный этап</b></p> <p>1.1. Участие во вводной конференции «Цель, задачи, содержание и организация педагогической практики».</p> <p>1.2. Разработка плана выполнения индивидуального задания для прохождения практика</p> <p>1.3. Участие в еженедельных методических консультациях по вопросам выполнения индивидуальных заданий</p> <p><b>2. Основной этап</b></p> <p><b>2.1. Педагогическая деятельность</b></p> <p>2.1.1. Анализ деятельности тренера-преподавателя по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта (общеразвивающие, предпрофессиональные), реализуемым профильной организацией.</p> <p>2.1.2. Проведение занятий дополнительной образовательной программе в области физической культуры и спорта (общеразвивающей или предпрофессиональной), реализуемой в профильной организации с различным возрастным контингентом обучающихся в качестве помощника тренера-преподавателя.</p> <p>2.1.3. Проведение одного зачетного занятия.</p> <p>2.1.4. Организация и проведение занятия в природной среде для обучающихся подросткового возраста на тему: «Поход выходного дня»:  а) ориентирование на местности  б) оказание помощи пострадавшему  в) туристическая эстафета</p> <p>2.1.5. Провести фрагмент подготовительной части занятия для обучающихся (спортивно-оздоровительном этапе) по формированию</p>	<p>Консультация по содержанию практики.</p> <p>Ознакомление с индивидуальными задачами на период практики  Самоанализ и текущая подготовка к анализу разработанных документов.</p> <p>Представить в отчете краткий анализ деятельности тренера-преподавателя в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы профильной организации.</p> <p>Подготовка, проведение, анализ и самоанализ 5 занятий. Оформить в отчет.</p> <p>Разработать конспект зачетного занятия. Оформить в отчет.</p> <p>Разработать сценарий и оформить в отчет.</p> <p>Разработать и разучить комплекс упражнений по формированию осанки, оформить в отчет.</p>	

<p>и коррекции правильной осанки.</p> <p>2.1.6. Подготовить и провести беседу с обучающимися (спортивно-оздоровительный этап) на тему ЗОЖ: «Поведение, привычки, здоровье»</p> <p>2.1.8. Организовать и провести соревнование по виду спорта для обучающихся (спортивно-оздоровительный этап) с учетом правил безопасности для участников и зрителей.</p> <p><b>2.3. Организационно-управленческая и культурно-просветительская деятельность</b></p> <p>2.3.1. Разработка, организация и проведение спортивного соревнования в организации с учетом спортивного объекта и материально-технического обеспечения.</p>	<p>Составить план и краткий конспект беседы, оформить в отчет.</p> <p>Разработать положение и раскрыть пункт положения техники безопасности участников и зрителей с учетом нормативно-правовых требований к проведению соревнований. Оформить в отчет.</p>	
<p><b>3. Итоговый этап</b></p> <p>3.1. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики.</p> <p>3.2. Защитить отчет, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все подготовленные документы, по результатам выполнения заданий,</li> <li>- оформленный в соответствии с требованиями,</li> <li>- доклад и презентацию.</li> </ul>	<p>Подготовить и оформить отчет по результатам прохождения практики.</p> <p>Защита отчета по итогам практики.</p>	

### Планируемые результаты учебной практики

Тип практики – Педагогическая практика.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4

<b>ОПК-3</b>	<b>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>		<b>5-6</b>
ОПК-3.1	<b>Знать:</b> способностью проводить занятия физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности подготовительному и когнитивному обучению и физической подготовке		<b>5-6</b>
ОПК-3.2	<b>Уметь:</b> использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов из базовых видов		<b>5-6</b>
ОПК-3.3	<b>Владеть:</b> опытом применения средств и методов базовых видов в проведении занятий по физической подготовке		<b>5-6</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</b>		<b>5-6</b>
ОПК-6.1	<b>Знать:</b> способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса		<b>5-6</b>
ОПК-6.2	<b>Уметь:</b> использовать педагогические средства и методы для формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки на ведение здорового образа жизни		<b>5-6</b>
ОПК-6.3	<b>Владеть:</b> навыками воспитания потребности в регулярных занятиях физической культурой, основания мотивов и ценностей к здоровому образу жизни		<b>5-6</b>
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>		<b>5-6</b>
ОПК-7.1	<b>Знать:</b> требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, меры по профилактике травматизма, оказания первой доврачебной помощи		<b>5-6</b>
ОПК-7.2	<b>Уметь:</b> проводить профилактику травматизма (соблюдение правил расстановки, занимающихся на занятиях, правил работы с различным оборудованием и инвентарём, правил поведения, занимающихся на занятиях, а также до и после занятий).		<b>5-6</b>
ОПК-7.3	<b>Владеть:</b> умениям обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических норм		<b>5-6</b>
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</b>		<b>5-6</b>
ОПК-10.1	<b>Знать:</b> общие положения педагогики физической культуры и спорта, ее связи и единство с теорией и методикой физического воспитания и спортивной тренировкой		<b>5-6</b>
ОПК-	<b>Уметь:</b> планировать тренировочный и воспитательный		<b>5-6</b>

10.2	процесс для достижения поставленных целей и задач обучения воспитания, эффективно использовать методы и приемы обучения на тренировочных занятиях		
ОПК-10.3	<b>Владеть:</b> методами и приемами воспитания в учебной и тренировочной работе, методами и приемами работы с группой учащихся		<b>5-6</b>

Руководитель практики от Иркутского филиала РГУФКСМиТ:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Задание получил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

## **1. Организационно - подготовительный этап**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **2. Основной этап**

### **2.1. Педагогическая деятельность**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **2.3. Организационно-управленческая и культурно-просветительская деятельность**

---

---

---

---

---

## **3. Итоговый этап**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отчет по результатам прохождения учебной практики - педагогической  
практики составил:

\_\_\_\_\_  
Подпись практиканта: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ допускается к защите практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Иркутского филиала РГУФКМСиТ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М.П.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_



**Характеристика работы студента руководителем по месту прохождения  
практики  
(с указанием степени его теоретической подготовки, качества  
выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели  
место**

Практикант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ проходил педагогическую  
практику \_\_\_\_\_ в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_ г.

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом  
самостоятельно освоены:

- основные документы ..... (указать какие)
- основы работы (указать, перечислить виды, формы, типы работы).

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом  
самостоятельно выполнены работы:

- по ..... (указать).

Во время прохождения практики практикант (не) проявил:

- хорошие теоретические знания по .... (указать);
- аккуратность и пунктуальность при выполнении работ по (указать);
- (не) умение самостоятельно изучать ..., осваивать .... (указать);
- (не) желание и (не) умение проводить работу по .... (указать).

Проявил (не проявил) организаторские способности, ответственность  
при выполнении поставленных задач, дисциплинированность и умение  
работать в коллективе.

Замечание к практиканту нет (если есть, то указать). Рекомендуется  
работу практиканта за время прохождения учебной практика оценить, как ...  
(отличную, хорошую, удовлетворительную, неудовлетворительную)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

М.п.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

## ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Иркутский филиал РГУФКСМиТ**

**Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**«Б2.В.01(П) ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019 г.

Иркутск – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Научно-методическим советом  
Иркутского филиала РГУФКСМиТ  
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Составители: Наталья Генриховна - профессор кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин, к.психол.н., доцент;  
Якимов Константин Викторович - доцент кафедры общепрофессиональных и  
специальных дисциплин

Рецензент: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических  
наук, доцент

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения тренерской практики является: выполнение обучающимися, осваивающими программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», а также приобретения профессиональных умений и навыков работы в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения цели производственной практики служат следующие **задачи**:

- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей работе.

- ознакомить с особенностями организации и проведения занятий, спортивно-массовых и спортивно-зрелищных мероприятий на базе практики.

- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- приобретение умений анализировать и обобщать полученные в ходе научно-исследовательской работы результаты в виде законченных разработок (КР, статьи);

- овладение современными научными технологиями, используемыми в области физической культуры и спорта;

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – тренерская практика.

Производственная практика – тренерская практика для обучающихся очной формы обучения проводится дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная практика – тренерская практика предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура по профилю *Спортивная подготовка в избранном виде спорта*.

Производственная практика – тренерская практика относится к Блоку 2 «Практика», к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание тренерской практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся и тесно связано с научно-исследовательской работой обучающихся, с реализацией тематики научных направлений кафедр Филиала, с процессом подготовки выпускных квалификационных работ.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		7-8
УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач		7-8
УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		7-8
УК-2.3	. Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений		7-8
<b>ПК-1</b>	<b>Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</b>		7-8
	Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения		7-8

	Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики, применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения.		7-8
	Владеть: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности;		7-8
<b>ПК - 2</b>	<b>Способен осуществлять планирование, учет, анализ результатов спортивной подготовки на различных этапах многолетней подготовки</b>		7-8
ПК - 2.1	Знать: основы планирования, учета и анализа спортивной подготовленности на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства, организацию проведения комплексного контроля за тренировочным и соревновательным воздействием на состояние спортивной подготовленности спортсмена, технологию планирования тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки		7-8
ПК - 2.2	Уметь: планировать занятия различной направленности в микроциклах, мезоциклах, этапах подготовки, определять и учитывать величину нагрузки в периодах подготовки, разрабатывать документацию по планированию, учету и анализу, как по форме (дневник спортсмена), так и содержанию тренировочных и соревновательных нагрузок.		7-8
ПК - 2.3	Владеть: методикой планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсмена на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства, методикой проведения комплексного контроля за величиной нагрузки в макроциклах, содержанием документов текущего, поэтапного контроля данных для коррекции планов		7-8
<b>ПК - 3</b>	<b>Способен осуществлять проведение тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки</b>		7-8
ПК - 3.1	Знать: закономерности спортивной тренировки, общие положения технологии планирования занятий на этапах начальной подготовки, тренировочном этапе, общие положения технологии планирования занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства		7-8
ПК - 3.2	Уметь: разрабатывать планы по проведению занятий на этапе начальной подготовки, разрабатывать планы по проведению занятий на тренировочном этапе, разрабатывать планы по проведению занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства		7-8
ПК - 3.3	Владеть: методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на этапе начальной подготовки, методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на тренировочном этапе, методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на этапе совершенствования спортивного мастерства		7-8
<b>ПК - 4</b>	<b>Способен осуществлять управлением системой</b>		7-8

	<b>соревновательной деятельности занимающихся</b>		
ПК - 4.1	Знать: систему организации и планирования спортивных соревнований, содержание и особенности соревновательной деятельности, управление тренировочным и соревновательным процессом в годичном цикле подготовки		7-8
ПК - 4.2	Уметь: моделировать соревновательную детальность, координировать управлением системой спортивной соревнований по разработанным документам и методическим сопровождением, разрабатывать документы и методическое сопровождение спортивных соревнований		7-8
ПК - 4.3	Владеть: методикой построения тренировочного процесса в соревновательном периоде, методикой разработки целей и задач, направленных на подготовку к спортивным соревнованиям, методикой построением тренировочных занятий в соревновательных мезоциклах		7-8
<b>ПК-5</b>	<b>Способен осуществлять организацию участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</b>		7-8
ПК-5.1	Знать: организацию занимающихся в мероприятиях, связанных с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым обеспечением при проведении спортивной подготовки		7-8
ПК-5.2	Уметь: подбирать различные задачи, методы, средства связанные с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым обеспечением спортивной подготовки		7-8
ПК-5.3	Владеть: навыками вовлечения занимающихся в мероприятиях связанные с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым контролем во время многолетней спортивной подготовки		7-8
<b>ПК-8</b>	<b>Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</b>		7-8
ПК-8.1	Знать: принципы взаимодействия людей в коллективе, виды организационных структур и особенности функционирования отдельных структурных подразделений физкультурно-спортивной организации		7-8
ПК-8.2	Уметь: выстраивать конструктивные взаимоотношения с коллегами организации для решения профессиональных задач. Планировать и координировать деятельность персонала организации, осуществлять контроль, распределять полномочия и ответственность между членами коллектива		7-8
ПК-8.3	Владеть: методами менеджмента, коммуникативными навыками		7-8
<b>ПК-9</b>	<b>Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и</b>		7-8



	<b>спорта</b>		
ПК-9.1	Знать: целевые показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций		<b>7-8</b>
ПК-9.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные о результатах работы физкультурно-спортивных организаций, оценивать эффективность деятельности		<b>7-8</b>
ПК-9.3	Владеть: навыками работы с плановой отчетности документацией физкультурно-спортивных организаций		<b>7-8</b>

## **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц, академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-216 часов.**

### **Содержание практики**

#### **Очная форма обучения**

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в журнале отчете по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценочными средствами, используемыми для проведения промежуточной аттестации по производственной практике тренерской практике являются следующие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта деятельности:

● отчет по производственной практике – тренерской практике, включающий:

- индивидуальное задание с указанием сроков выполнения видов деятельности (индивидуальный план практиканта).
- дневник прохождения практики.
- отчетную документацию в соответствии с индивидуальным планом практиканта.

•характеристика на студента с места прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место).

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### а) Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: <http://www.fizruk.net/61-zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html>

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2014.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» [Электронный ресурс]/ сост. Н.Г. Богданович, Е.В. Воробьева. – Иркутск, 2017. – 35 с. — URL: <http://www.ifrgufk.ru>

### б) Дополнительная литература:

1. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. Учреждений высш. Образования / Г.И. Попов. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

3. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>

2. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: [http://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](http://vniifk.ru/journal_vsn.php)

3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Педагогический журнал. – Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>

5. Перспективы науки и образования. Режим доступа: [http://psyjournals.ru/science\\_and\\_education/index.shtml](http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml)

6. Электронная библиотечная система Руконт. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*- программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№39	<p>Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.</p>	<p>Проведение установочной конференции и инструктажа перед практикой; проведение заключительной конференции и промежуточной аттестации</p>

**12.Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 1).**

*Приложение 1 к программе учебной практики*

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» В Г. ИРКУТСКЕ**

---

**ЖУРНАЛ ОТЧЕТ**

**по результатам прохождения учебной практики –  
тренерской практики**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,  
профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Сроки практики:** с « » 20 г. по « » 20 г.

**Место прохождения практики (профильная организация)**

**Руководитель практики от Иркутского филиала РГУФКСМИТ**

**Руководитель практики от профильной организации**

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_

**20 /20 учебный год**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»  
В Г. ИРКУТСКЕ  
(Иркутский филиал РГУФКСМиТ)**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от профильной организации:

(Организация, должность, ФИО)

« » 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики – **тренерская практика**

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки: **Спортивная подготовка в избранном виде спорта**

4 курс очная форма обучения

ФИО студента \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (профильная организация)

Срок прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Содержание работы	Форма учета и оценки	Сроки выполнения
<p><b>1. Организационно - подготовительный этап</b></p> <p>1.1. Участие во вводной конференции «Цель, задачи, содержание и организация тренерской практики».</p> <p>1.2. Разработка плана выполнения индивидуального задания для прохождения практика</p> <p>1.3. Участие в еженедельных методических консультациях по вопросам выполнения индивидуальных заданий</p> <p><b>2. Основной этап</b></p> <p><b>2.1. Тренерская деятельность</b></p> <p>2.1.1. Изучить нормативные правовые акты и документы, регламентирующие организацию тренировочного процесса: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте», нормативные акты Министерства спорта Российской Федерации, федеральные стандарты спортивной подготовки по соответствующим видам спорта, Письмо Минспорта России от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».</p> <p>2.1.2. Разработать план-график подготовки по ИВС на 4 микроцикла с кратким описанием компонентов нагрузки с учетом теории спортивной тренировки.</p> <p>2.1.3. Разработка и составление оперативных планов-конспектов конкретных занятий:  - подготовительной части занятия;  -по совершенствованию физических способностей;  -по совершенствованию техники двигательного действия;  -по совершенствованию технико-тактического мастерства.</p> <p>2.1.4. Провести заключительную часть тренировочного занятия с применением методики самомассажа, направленного на профилактику травматизма и заболевания.</p>	<p>Консультация по содержанию практики.</p> <p>Ознакомление с индивидуальными задачами на период практики  Самоанализ и текущая подготовка к анализу разработанных документов.</p> <p>Провести краткий анализ программы подготовки по ИВС; план-график подготовки: материально-техническое обеспечение профильной организации. Оформить в отчете.</p> <p>Оформить план-график в отчет.</p> <p>Разработать планы-конспекты занятий согласно требований к данному документу.  Оформить в отчет планы-конспекты 4 занятий.</p> <p>Разработать план-конспект заключительной части тренировочного занятия в отчет.</p>	

<p>2.1.5. Разработка документа педагогического контроля за нагрузкой в период занятий и проанализировать характер ее влияния на организм.</p> <p>2.1.6. Разработка контрольно-зачетного занятия</p> <p>2.1.7. Провести анализ дневника-самоконтроля одного спортсмена и оценить по субъективным и объективным показателям становление фазы спортивной формы.</p> <p>2.1.8. Разработать проект системы спортивного отбора на этапе многолетней подготовки.</p> <p>2.1.9. Ознакомиться с планом по воспитательной работе в ДЮСШ.</p> <p>2.1.10. Разработать мероприятие по формированию мотивации к честной спортивной конкуренции.</p> <p><b>2.2. Культурно-просветительская деятельность</b></p> <p>2.2.1. Разработка, организация и проведение спортивного соревнования в организации с учетом спортивного объекта и материально-технического обеспечения в ИВС.</p> <p>2.2.2. Провести краткий анализ системы планирования в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база документооборота учреждения;</li> <li>- документы учёта и отчетности в сфере ФКиС;</li> <li>- структура оперативного плана и его реализация в организации</li> </ul>	<p>Разработать протокол изменения графической динамики нагрузки во время занятия. Протоколы оформить в отчет.</p> <p>Конспект занятия оформить в отчет.</p> <p>Систематизировать информацию по самоконтролю и осуществить анализ деятельности состояния спортсмена с учетом спортивной формы в текущем мезоцикле, анализ оформить в отчете.</p> <p>Составить таблицу с отражением задач и содержания этапов спортивного отбора в многолетней спортивной тренировке.</p> <p>Провести беседу: «Проблемы организации Честной игры («FairPlay») в среде детского и юношеского спорта. Краткое содержание беседы оформить в отчет.</p> <p>Составить положение проведения соревнования с учетом правил безопасности участников и зрителей. Оформить в отчет.</p> <p>Формирование документа в отчет прохождения практики</p> <p>Разработанный документ предоставить в отчете.</p> <p>Разработанный документ предоставить в отчете.</p> <p>Разработанные документы предоставить в отчете.</p>	
<p><b>3. Итоговый этап</b></p> <p>3.1. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики.</p> <p>3.2. Защитить отчет, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все подготовленные документы, по</li> </ul>	<p>Подготовить и оформить отчет по результатам прохождения практики.</p> <p>Защита отчета по итогам практики.</p>	



результатам выполнения заданий, - оформленный в соответствии с требованиями, - доклад и презентацию.		
---	--	--

## Планируемые результаты учебной практики

### Тип практики –тренажерская практика

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		7-8
УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач		7-8
УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		7-8
УК-2.3	. Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений		7-8
<b>ПК-1</b>	<b>Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</b>		7-8
	Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения		7-8
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики, применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения.		7-8
	Владеть: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности;		7-8
<b>ПК - 2</b>	<b>Способен осуществлять планирование, учет, анализ результатов спортивной подготовки на различных</b>		7-8

	<b>этапах многолетней подготовки</b>		
ПК - 2.1	Знать: основы планирования, учета и анализа спортивной подготовленности на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства, организацию проведения комплексного контроля за тренировочным и соревновательным воздействием на состояние спортивной подготовленности спортсмена, технологию планирования тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки		7-8
ПК - 2.2	Уметь: - планировать занятия различной направленности в микроциклах, мезоциклах, этапах подготовки - определять и учитывать величину нагрузки в периодах подготовки - разрабатывать документацию по планированию, учету и анализу, как по форме (дневник спортсмена), так и содержанию тренировочных и соревновательных нагрузок.		7-8
ПК - 2.3	Владеть: - методикой планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсмена на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства - методикой проведения комплексного контроля за величиной нагрузки в макроциклах - содержанием документов текущего, поэтапного контроля данных для коррекции планов		7-8
<b>ПК - 3</b>	<b>Способен осуществлять проведение тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки</b>		7-8
ПК - 3.1	Знать:- закономерности спортивной тренировки - общие положения технологии планирования занятий на этапах начальной подготовки, тренировочном этапе - общие положения технологии планирования занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства		7-8
ПК - 3.2	Уметь:- разрабатывать планы по проведению занятий на этапе начальной подготовки - разрабатывать планы по проведению занятий на тренировочном этапе - разрабатывать планы по проведению занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства		7-8
ПК - 3.3	Владеть: - методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на этапе начальной подготовки - методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на тренировочном этапе - методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на этапе совершенствования спортивного мастерства		7-8
<b>ПК - 4</b>	<b>Способен осуществлять управлением системой соревновательной деятельности занимающихся</b>		7-8
ПК - 4.1	Знать: - систему организации и планирования спортивных соревнований - содержание и особенности соревновательной деятельности - управление тренировочным и соревновательным процессом в годичном цикле подготовки		7-8

ПК - 4.2	Уметь: - моделировать соревновательную детальность - координировать управление системой спортивной соревнований по разработанным документам и методическим сопровождением - разрабатывать документы и методическое сопровождение спортивных соревнований		7-8
ПК - 4.3	Владеть: - методикой построения тренировочного процесса в соревновательном периоде - методикой разработки целей и задач, направленных на подготовку к спортивным соревнованиям - методикой построением тренировочных занятий в соревновательных мезоциклах		7-8
<b>ПК-5</b>	<b>Способен осуществлять организацию участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</b>		7-8
ПК-5.1	Знать: организацию занимающихся в мероприятиях, связанных с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым обеспечением при проведении спортивной подготовки		7-8
ПК-5.2	Уметь: подбирать различные задачи, методы, средства связанные с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым обеспечением спортивной подготовки		7-8
ПК-5.3	Владеть: навыками вовлечения занимающихся в мероприятиях связанные с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым контролем во время многолетней спортивной подготовки		7-8
<b>ПК-8</b>	<b>Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</b>		7-8
ПК-8.1	Знать: принципы взаимодействия людей в коллективе, виды организационных структур и особенности функционирования отдельных структурных подразделений физкультурно-спортивной организации		7-8
ПК-8.2	Уметь: выстраивать конструктивные взаимоотношения с коллегами организации для решения профессиональных задач. Планировать и координировать деятельность персонала организации, осуществлять контроль, распределять полномочия и ответственность между членами коллектива		7-8
ПК-8.3	Владеть: методами менеджмента, коммуникативными навыками		7-8
<b>ПК-9</b>	<b>Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</b>		7-8
ПК-9.1	Знать: целевые показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций		7-8
ПК-9.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные о результатах работы физкультурно-спортивных организаций, оценивать эффективность деятельности		7-8

ПК-9.3	Владеть: навыками работы с плановой отчетности документацией физкультурно-спортивных организаций	7	
--------	--	---	--

Руководитель практики от организации от Иркутского филиала РГУФКСМиТ:

« » 20 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание получил:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

## 1. Организационно - подготовительный этап

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Основной этап

### 2.1. Тренерская деятельность

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2.2. Культурно-просветительская деятельность

---

---

---

---

## 3. Итоговый этап

---

---

---

---

---

Отчет по результатам прохождения производственной практике – тренерской  
практики составил:

Подпись практиканта: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ допускается к защите практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Иркутского филиала РГУФКМСиТ \_\_\_\_\_

---

М.П.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Характеристика работы студента руководителем по месту прохождения  
практики  
(с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения  
работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место)**

Практикант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ проходил тренерскую практику в период с «02» февраля 2019 г. по «08» мая 2019 г.

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно освоены:

- основные документы .....(указать какие)
- основы работы (указать, перечислить виды, формы, типы работы).

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно выполнены работы:

- по ..... (указать).

Во время прохождения практики практикант (не) проявил:

- хорошие теоретические знания по ..... (указать);
- аккуратность и пунктуальность при выполнении работ по (указать);
- (не) умение самостоятельно изучать ..., осваивать .... (указать);
- (не) желание и (не) умение проводить работу по .... (указать).

Проявил (не проявил) организаторские способности, ответственность при выполнении поставленных задач, дисциплинированность и умение работать в коллективе.

Замечание к практиканту нет (если есть, то указать). Рекомендуется работу практиканта за время прохождения учебной практика оценить как ... (отличную, хорошую, удовлетворительную, неудовлетворительную)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.п.



## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

## ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Иркутский филиал РГУФКСМиТ**

**Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**«Б2.В.02 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019г.

Иркутск – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
Научно-методическим советом  
Иркутского филиала РГУФКСМиТ  
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «  »                    20   г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «  »                    20   г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол №    от «  »                    20   г.

Составители: Наталья Генриховна - профессор кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин, к.психол.н., доцент;  
Якимов Константин Викторович - доцент кафедры общепрофессиональных и  
специальных дисциплин

Рецензент: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры  
общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических  
наук, доцент

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения преддипломной практики является: выполнение обучающимися, осваивающими программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», выпускной квалификационной работы (ВКР) и подготовка ее к защите.

Для достижения цели преддипломной практики служат следующие **задачи**:

- приобретение умений анализировать и обобщать полученные в ходе научно-исследовательской работы результаты в виде законченных разработок (ВКР, статьи, тезисы);
- овладение современными научными технологиями, используемыми в области физической культуры и спорта;
- приобретение навыков оформления текста научного исследования и представления результатов научно-исследовательской работы.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Производственная практика – преддипломная практика для обучающихся очной формы обучения проводится дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная практика – преддипломная практика предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура по профилю *Спортивная подготовка в избранном виде спорта*.

Производственная практика – преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика», к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание преддипломной практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся и тесно связано с научно-исследовательской работой обучающихся, с реализацией тематики научных направлений кафедр Филиала, с процессом подготовки выпускных квалификационных работ.

**4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		<i>9-10</i>
<i>УК-1.1</i>	<b>Знать:</b> <i>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>		<i>9-10</i>
<i>УК-1.2</i>	<b>Знать:</b> <i>- информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</i>		<i>9-10</i>
<i>УК-1.3</i>	<b>Уметь:</b> <i>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</i>		<i>9-10</i>
<i>УК-1.4</i>	<b>Уметь:</b> <i>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках.</i>		<i>9-10</i>
<i>УК-1.5</i>	<b>Владеть:</b> <i>- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеть методами принятия решений.</i>		<i>9-10</i>
<i>УК-1.6</i>	<b>Владеть:</b> <i>- методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем.</i>		<i>9-10</i>
<i>ПК - 6</i>	<i>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</i>		<i>9-10</i>
<i>ПК-6.1</i>	<b>Знать:</b> <i>- знать сущность образовательного процесса. - формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</i>		<i>9-10</i>
<i>ПК-6.2</i>	<b>Уметь:</b>		<i>9-10</i>

	- организовывать педагогический процесс, подбирать различные формы, методы, средства и приемы в организации деятельности обучающихся.		
ПК-6.3	<b>Владеть:</b> - формами, методами, средствами и приемами организации деятельности обучающихся.		9-10
ПК-7	<b>Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</b>		9-10
ПК-7.1	<b>Знать:</b> - формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы		9-10
ПК-7.2	<b>Уметь:</b> - использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы		9-10
ПК-7.3	<b>Владеть:</b> навыками проведения методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы		9-10
ПК-10	<b>Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</b>		9-10
ПК-10.1	<b>Знать:</b> - понятия «проблема» и «актуальность исследования».		9-10
ПК-10.2	<b>Уметь:</b> - обосновывать актуальность проектов и исследований в сфере физической культуры и спорта.		9-10
ПК-10.3	<b>Владеть:</b> - методами анализа и аргументации для выявления и обоснования актуальности темы проекта.		9-10
ПК-11	<b>Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.</b>		9-10
ПК-11.1	<b>Знать:</b> - методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;		9-10
ПК-11.2	<b>Уметь:</b> - применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.		9-10
ПК-11.3	<b>Владеть:</b> - навыками анализа и обобщения полученных результатов и формулирования выводов.		9-10
ПК-12	<b>Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</b>		9-10

ПК-12.1	<b>Знать:</b> - современные представления, понятия, методы, актуальные вопросы, существующие в настоящее время в спортивной науке		<b>9-10</b>
ПК-12.2	<b>Уметь:</b> - проводить научный анализ результатов исследований		<b>9-10</b>
ПК-12.3	<b>Владеть:</b> - навыками применения полученных результатов в практической деятельности.		<b>9-10</b>

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **9 зачетных единиц**, , академических часов (в соответствии с учебным планом) -**324 часа**.

### Содержание практики

#### Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации по практике (по семестрам)
1	Организационно - подготовительный этап	8	Участие в установочной конференции по прохождению практики; инструктаж по технике безопасности.	4	
		8	Консультации с руководителем практики.	14	
		8	Составление индивидуального плана работы на период практики.	4	
2	Основной этап	8	Обоснование актуальности выбранной темы ВКР и формулировка методологические характеристики исследования. Оформление текста раздела «Введение»	28	
		8	Осуществление поиска и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР. Оформление текста первой главы ВКР	40	

		<b>8</b>	Проведение эмпирического/экспериментального исследования. Оформление текста второй главы ВКР	<b>54</b>	
		<b>8</b>	Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики, осуществление анализа и интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Оформление текста и иллюстративного материала (таблицы, рисунки) третьей главы ВКР	<b>46</b>	
		<b>8</b>	Обобщение результатов исследования и формулировка выводов и практических рекомендаций. Оформление разделов «Выводы» и «Практические рекомендации»	<b>34</b>	
		<b>8</b>	Оформление библиографического списка (списка литературы).	<b>20</b>	
		<b>8</b>	Оформление результатов исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР. Предоставление текста ВКР в целом.	<b>40</b>	
		<b>8</b>	Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования по теме ВКР	<b>20</b>	
<b>3</b>	Итоговый этап	<b>8</b>	Составление отчетной документации по результатам прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом (дневник по практике; отчет по практике).	<b>12</b>	
		<b>8</b>	Самоанализ качества выполнения заданий по практике в соответствии с индивидуальным планом.	<b>6</b>	
		<b>8</b>	Участие в работе заключительной конференции. Защита отчета по практике	<b>2</b>	



	<b>ИТОГО:</b>		<b>324</b>	<b>Зачет оценкой</b>	<b>с</b>
--	---------------	--	------------	--------------------------	----------

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценочными средствами, используемыми для проведения промежуточной аттестации по производственной практике преддипломной практике являются следующие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта деятельности:

• отчет по производственной практике – преддипломной практике, включающий:

- индивидуальное задание с указанием сроков выполнения видов деятельности (индивидуальный план практиканта).
- дневник прохождения практики.
- отчетную документацию в соответствии с индивидуальным планом практиканта.

• характеристика на студента с места прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место).

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/ Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: <http://www.fizruk.net/61->

[zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html](http://zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html)

3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — 978-5-7410-1340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>

4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитушкин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2014.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» [Электронный ресурс]/ сост. Н.Г. Богданович, Е.В. Воробьева. – Иркутск, 2017. – 35 с. — URL: <http://www.ifrgufk.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. Учреждений высш. Образования / Г.И. Попов. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

3. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>

2. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: [http://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](http://vniifk.ru/journal_vsn.php)

3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Педагогический журнал. – Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>

5. Перспективы науки и образования. Режим доступа: [http://psyjournals.ru/science\\_and\\_education/index.shtml](http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml)

6. Электронная библиотечная система Руконт. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*- программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

2. Министерство спорта Российской Федерации (<https://www.minsport.gov.ru/>)

3. Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru>)

4. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

7. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»

8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС ([www.rucont.ru](http://www.rucont.ru))

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№39	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.	Проведение установочной конференции и инструктажа перед практикой; проведение заключительной конференции и промежуточной аттестации

### **13.Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).**

### **14.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная практика – преддипломная практика проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики – преддипломной практики не создает препятствий для ее прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

В Иркутском филиале РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчика.

Продолжительность отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от Иркутского филиала РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по производственной практике - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА для обучающихся Иркутского филиала РГУФКСМиТ 5 курса, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуального задания 1 этапа практики «Организационно подготовительный этап»	22 неделя	4
2	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление раздела ВКР «Введение»	23-27 неделя	8
3	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление первой главы ВКР	23-27 неделя	12
4	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление второй главы ВКР	23-27 неделя	12
5	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление третьей главы ВКР	23-27 неделя	12
6	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление разделов ВКР «Выводы» и «Практические рекомендации»	23-27 неделя	12
7	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление раздела ВКР «Список литературы»	23-27 неделя	8
8	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление доклада и презентации по итогам исследования	23-27 неделя	12
	<b>Зачёт с оценкой</b>	28 неделя	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A