

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Б2.0.01(У) ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020 г.

1. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) -324 часа.

2. Семестры прохождения практики: 3-4.

3. Цель прохождения практики: ознакомление с видами профессиональной деятельности (тренерская и культурно-просветительская деятельность) к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, а также знания по получению профессиональных умений и опыта, профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | |
|---|---|--|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1 | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | | 3-4 |
| ОПК-1.1 | Знать: Средства и методы физического воспитания, формы построения занятий, способы осуществления планирования нагрузки для различного пола и возраста | | 3-4 |
| ОПК-1.2 | Уметь: ставить различные виды задач в конспекте и организовать их решение на занятиях по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей занимающихся | | 3-4 |
| ОПК-1.3 | Владеть: опытом планирования в проведении учебных занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей. | | 3-4 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | | 3-4 |
| ОПК-2.1 | Знать: Теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовке | | 3-4 |
| ОПК- | Уметь: использовать антропометрические физические и | | 3-4 |

| | | | |
|--------------|---|--|-----|
| 2.2 | психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта | | |
| ОПК-2.3 | Владеть: навыком организации системы отбора и спортивной ориентации избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических | | 3-4 |
| ОПК-4 | Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | | 3-4 |
| ОПК-4.1 | Знать: Порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по избранному виду спорту. | | 3-4 |
| ОПК-4.2 | Уметь: Координировать управление системой спортивной подготовки по разработанным документам при подводке к соревновательной деятельности | | 3-4 |
| ОПК-4.3 | Владеть: Методикой построения тренировочного процесса в соревновательном периоде для достижения пика спортивной формы в серии соревнований по ИВС | | 3-4 |
| ОПК-7 | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | | 3-4 |
| ОПК-7.1 | Знать: требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, меры по профилактике травматизма, оказания первой доврачебной помощи | | 3-4 |
| ОПК-7.2 | Уметь: проводить профилактику травматизма (соблюдение правил расстановки, занимающихся на занятиях, правил работы с различным оборудованием и инвентарём, правил поведения, занимающихся на занятиях, а также до и после занятий. | | 3-4 |
| ОПК-7.3 | Владеть: умениям обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических норм | | 3-4 |
| ОПК-8 | Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта; | | 3-4 |
| ОПК-8.1 | Знать: правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; документы планирования и проведения соревнований, особенности организации и проведения соревнований различного уровня, обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований. | | 3-4 |
| ОПК-8.2 | Уметь: организовывать и проводить соревнования различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований. | | 3-4 |
| ОПК-8.3 | Владеть: навыками организации и проведения соревнований различного уровня, умением осуществлять объективное судейство соревнований. | | 3-4 |
| ОПК-9 | Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, | | 3-4 |

| | | | |
|---------------|--|--|-----|
| | технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | | |
| ОПК-9.1 | Знать: методики контроля и оценки технической физической подготовленности и психологического состояния в избранном виде спорта | | 3-4 |
| ОПК-9.2 | Уметь: использовать систему нормативов и методик по оценке контроля физической и технической подготовленности и психического состояния обучающихся | | 3-4 |
| ОПК-9.3 | Владеть: методиками определения уровня физической, технической подготовленности, а также психологического состояния занимающихся в избранном виде спорта | | 3-4 |
| ОПК-12 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | | 3-4 |
| ОПК-12.1 | Знать: знать трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся | | 3-4 |
| ОПК-12.2 | Уметь: планировать; координировать и контролировать работу, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок | | 3-4 |
| ОПК-12.3 | Владеть: навыками контроля подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия требованиям действующих нормативно-правовых актов | | 3-4 |
| ОПК-13 | Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | | 3-4 |
| ОПК-13.1 | Знать: Правила проведения и организацию судейства соревнований по избранному виду спорта | | 3-4 |
| ОПК-13.2 | Уметь: разрабатывать документ по организации и проведению скоростных соревнований различного уровня | | 3-4 |
| ОПК-13.3 | Владеть: навыками объективного судейства с учетом правил соревнований по избранному виду спорта (судейские жесты, терминология решения спортивных ситуаций, протесты и т.д.) | | 3-4 |
| ОПК-14 | Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | | 3-4 |
| ОПК-14.1 | Знать: виды контроля и методические основы обеспечения тренировочного и образовательного процесса при проведении занятий различной направленности и периодичности, интенсивности используемых средств режимов работы и отдыха | | 3-4 |
| ОПК-14.2 | Уметь: осуществлять оперативный, текущий, итоговый контроль за спортивной деятельностью занимающихся с соблюдением методических правил | | 3-4 |
| ОПК-14.3 | Владеть: методикой контроля за разнообразием применения средств, методов, наращивания интенсивности и длительности нагрузок по ЧСС, дозирование тренировочных нагрузок в соответствие с энергетическими затратами | | 3-4 |
| ОПК-15 | Способен проводить материально-техническое | | 3-4 |

| | | | |
|----------|--|--|-----|
| | оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | | |
| ОПК-15.1 | Знать: материально-техническое оснащение тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий согласно нормативно-правовых документов по МТО тренировочного процесса в избранном виде спорта | | 3-4 |
| ОПК-15.2 | Уметь: составлять служебную документацию технические заявки на приобретение физкультурно- спортивной экипировки, инвентаря, оборудования | | 3-4 |
| ОПК-15.3 | Владеть: навыками составления финансовых документов (смет, заявок) на приобретение материально технического оснащения занятий и актов списания инвентаря, экипировки и оборудования | | 3-4 |

5. Краткое содержание практики: Очная форма обучения

| <i>№</i> | <i>Раздел практики</i> | <i>Семестр</i> | <i>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</i> | <i>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</i> | <i>Форма промежуточной аттестации и по практике (по семестрам)</i> |
|----------|--------------------------------------|----------------|--|--|--|
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 5 | 1.1. Участвовать во вводной конференции «Цель, задачи, содержание и организация тренерской практики. | 4 | |
| | | 5 | 1.2.Участвовать в еженедельном совещании бригады по итогам анализа и содержанию выполненных видов деятельности | 18 | |
| | | 5 | 1.3.Защита отчета практика по получению профессиональных умений и опыта, профессиональной деятельности | 4 | |
| 2 | Учебная деятельность | 5 | 2.1. Изучить документацию планирования и учета процесса физического воспитания | 28 | |
| | | 5 | 2.2. Провести педагогические наблюдения за методикой проведения занятий преподавателем | 40 | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------|------------------------|
| | | 5 | 2.3. Разработать конспекты частей занятия: - подготовительной части урока - основной части (обучение части ТДД и воспитание физических качеств) -заключительной части «стрейчинг» | 50 | |
| | | 5 | 2.4. Проведение занятий совместно с преподавателем и другими практикантами. | 42 | |
| 3 | Внеклассная физкультурно-массовая работа | 5 | 3.1. Проведение секционных занятий совместно с преподавателем. | 34 | |
| | | 5 | 3.2. Ознакомиться с системой первичного спортивного отбора в тренировочные группы 1-2 года обучения по ИВС | 20 | |
| | | 5 | 3.3. Участвовать в проведении спортивных соревнований. | 40 | |
| 4 | Воспитательная работа | 5 | 4.1. Провести беседу на тему: «Роль физической культуры в формировании ЗОЖ» | 22 | |
| | | 5 | 4.2. Разработать психолого-педагогическую характеристику одного из занимающихся | 16 | |
| 5 | Итоговый этап | 5 | Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. Защитить отчет, включающий оформление в соответствии с требованиями, доклад и презентацию. | 6 | |
| | ИТОГО: | | | 324 | Зачет с оценкой |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Б2.0.02(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020 г.

1. Общая трудоемкость практики составляет 6зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216 часов.

2. Семестры прохождения практики: 5-6.

3. Цель прохождения практики: ознакомление с видами профессиональной деятельности (педагогическая), к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», а также приобретения профессиональных умений и навыков работы в сфере физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | |
|---|---|--|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3 | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | | 5-6 |
| ОПК-3.1 | Знать: способностью проводить занятия физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности подготовительному и когнитивному обучению и физической подготовке | | 5-6 |
| ОПК-3.2 | Уметь: использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов из базовых видов | | 5-6 |
| ОПК-3.3 | Владеть: опытом применения средств и методов базовых видов в проведении занятий по физической подготовке | | 5-6 |
| ОПК-6 | Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и | | 5-6 |

| | | | |
|---------------|---|--|------------|
| | установки на ведение здорового образа жизни | | |
| ОПК-6.1 | Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса | | 5-6 |
| ОПК-6.2 | Уметь: использовать педагогические средства и методы для формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки на ведение здорового образа жизни | | 5-6 |
| ОПК-6.3 | Владеть: навыками воспитания потребности в регулярных занятиях физической культурой, основания мотивов и ценностей к здоровому образу жизни | | 5-6 |
| ОПК-7 | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | | 5-6 |
| ОПК-7.1 | Знать: требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, меры по профилактике травматизма, оказания первой доврачебной помощи | | 5-6 |
| ОПК-7.2 | Уметь: проводить профилактику травматизма (соблюдение правил расстановки, занимающихся на занятиях, правил работы с различным оборудованием и инвентарём, правил поведения, занимающихся на занятиях, а также до и после занятий). | | 5-6 |
| ОПК-7.3 | Владеть: умениям обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических норм | | 5-6 |
| ОПК-10 | Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | | 5-6 |
| ОПК-10.1 | Знать: общие положения педагогики физической культуры и спорта, ее связи и единство с теорией и методикой физического воспитания и спортивной тренировкой | | 5-6 |
| ОПК-10.2 | Уметь: планировать тренировочный и воспитательный процесс для достижения поставленных целей и задач обучения воспитания, эффективно использовать методы и приемы обучения на тренировочных занятиях | | 5-6 |
| ОПК-10.3 | Владеть: методами и приемами воспитания в учебной и тренировочной работе, методами и приемами работы с группой учащихся | | 5-6 |

5. Краткое содержание практики: Заочная форма обучения

| <i>№</i> | <i>Раздел практики</i> | <i>Семестр</i> | <i>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</i> | <i>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</i> | <i>Форма промежуточной аттестации и по практике (по семестрам)</i> |
|----------|------------------------|----------------|--|--|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------|----------|--|-----------|--|
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 6 | 1.1. Участие во вводной конференции «Цель, задачи, содержание и организация педагогической практики» | 4 | |
| | | 6 | 1.2. Разработка плана выполнения индивидуального задания для прохождения практика | 6 | |
| | | 6 | 1.3. Участие в еженедельных методических консультациях по вопросам выполнения индивидуальных заданий | 12 | |
| 2 | Педагогическая деятельность | 6 | 2.1. Анализ деятельности тренера-преподавателя по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта (общеразвивающие, предпрофессиональные), реализуемым профильной организацией. | 20 | |
| | | 6 | 2.2. Проведение занятий дополнительной образовательной программе в области физической культуры и спорта (общеразвивающей или предпрофессиональной), реализуемой в профильной организации с различным возрастным контингентом обучающихся в качестве помощника тренера-преподавателя. | 48 | |
| | | 6 | 2.3. Проведение одного зачетного занятия. | 14 | |
| | | 6 | 2.4. Организация и проведение занятия в природной среде для обучающихся подросткового возраста на тему: «Поход выходного дня»: а) ориентирование на местности б) оказание помощи пострадавшему в) туристическая эстафета | 32 | |
| | | 6 | 2.5. Провести фрагмент подготовительной части занятия для обучающихся (спортивно-оздоровительном | 12 | |

| | | | | | |
|----------|---|----------|---|------------|------------------------|
| | | | этап) по формированию и коррекции правильной осанки. | | |
| | | 6 | 2.6. Подготовить и провести беседу с обучающимися (спортивно-оздоровительный этап) на тему ЗОЖ: «Поведение, привычки, здоровье» | 20 | |
| | | 6 | 2.7. Организовать и провести соревнование по виду спорта для обучающихся (спортивно-оздоровительный этап) с учетом правил безопасности для участников и зрителей. | 18 | |
| 3 | Организационно-управленческая и культурно-просветительская деятельность | 6 | 3.1. Разработка, организация и проведение спортивного соревнования в организации с учетом спортивного объекта и материально-технического обеспечения. | 20 | |
| 4 | Итоговый этап | 6 | 3.1. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. | 6 | |
| | | 6 | 3.2. Защитить отчет, включающий: - все подготовленные документы, по результатам выполнения заданий, - оформленный в соответствии с требованиями, - доклад и презентацию. | 4 | |
| | ИТОГО: | | | 216 | Зачет с оценкой |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Б2.В.01(П) ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020 г.

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216 часов.

2. Семестр прохождения практики:7-8.

3. Цель прохождения практики:ознакомление с видами профессиональной деятельности (тренерская), к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», а также приобретения профессиональных умений и навыков работы в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | |
|---|--|--|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | 7-8 |
| УК-2.1 | Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач | | 7-8 |
| УК-2.2 | Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | 7-8 |
| УК-2.3 | Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений | | 7-8 |
| ПК-1 | Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные | | 7-8 |

| | | | |
|---------------|--|--|-----|
| | дидактические технологии | | |
| | Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения | | 7-8 |
| | Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики, применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения. | | 7-8 |
| | Владеть: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; | | 7-8 |
| ПК - 2 | Способен осуществлять планирование, учет, анализ результатов спортивной подготовки на различных этапах многолетней подготовки | | 7-8 |
| ПК - 2.1 | Знать: основы планирования, учета и анализа спортивной подготовленности на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства, организацию проведения комплексного контроля за тренировочным и соревновательным воздействием на состояние спортивной подготовленности спортсмена, технологию планирования тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки | | 7-8 |
| ПК - 2.2 | Уметь: планировать занятия различной направленности в микроциклах, мезоциклах, этапах подготовки, определять и учитывать величину нагрузки в периодах подготовки, разрабатывать документацию по планированию, учету и анализу, как по форме (дневник спортсмена), так и содержанию тренировочных и соревновательных нагрузок. | | 7-8 |
| ПК - 2.3 | Владеть: методикой планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсмена на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства, методикой проведения комплексного контроля за величиной нагрузки в макроциклах, содержанием документов текущего, поэтапного контроля данных для коррекции планов | | 7-8 |
| ПК - 3 | Способен осуществлять проведение тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки | | 7-8 |
| ПК - 3.1 | Знать: закономерности спортивной тренировки, общие положения технологии планирования занятий на этапах начальной подготовки, тренировочном этапе, общие положения технологии планирования занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства | | 7-8 |
| ПК - 3.2 | Уметь: разрабатывать планы по проведению занятий на этапе начальной подготовки, разрабатывать планы по проведению занятий на тренировочном этапе, разрабатывать планы по проведению занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства | | 7-8 |
| ПК - 3.3 | Владеть: методикой вариативного применения средств и | | 7-8 |

| | | | |
|---------------|--|--|------------|
| | методов на занятиях со спортсменами на этапе начальной подготовки, методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на тренировочном этапе, методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на этапе совершенствования спортивного мастерства | | |
| ПК - 4 | Способен осуществлять управление системой соревновательной деятельности занимающихся | | 7-8 |
| ПК - 4.1 | Знать: систему организации и планирования спортивных соревнований, содержание и особенности соревновательной деятельности, управление тренировочным и соревновательным процессом в годичном цикле подготовки | | 7-8 |
| ПК - 4.2 | Уметь: моделировать соревновательную детальность, координировать управлением системой спортивной соревнований по разработанным документам и методическим сопровождением, разрабатывать документы и методическое сопровождение спортивных соревнований | | 7-8 |
| ПК - 4.3 | Владеть: методикой построения тренировочного процесса в соревновательном периоде, методикой разработки целей и задач, направленных на подготовку к спортивным соревнованиям, методикой построением тренировочных занятий в соревновательных мезоциклах | | 7-8 |
| ПК-5 | Способен осуществлять организацию участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | | 7-8 |
| ПК-5.1 | Знать: организацию занимающихся в мероприятиях, связанных с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым обеспечением при проведении спортивной подготовки | | 7-8 |
| ПК-5.2 | Уметь: подбирать различные задачи, методы, средства связанные с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым обеспечением спортивной подготовки | | 7-8 |
| ПК-5.3 | Владеть: навыками вовлечения занимающихся в мероприятиях связанные с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым контролем во время многолетней спортивной подготовки | | 7-8 |
| ПК-8 | Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | 7-8 |
| ПК-8.1 | Знать: принципы взаимодействия людей в коллективе, виды организационных структур и особенности функционирования отдельных структурных подразделений физкультурно-спортивной организации | | 7-8 |
| ПК-8.2 | Уметь: выстраивать конструктивные взаимоотношения с коллегами организации для решения профессиональных задач. Планировать и координировать деятельность персонала организации, осуществлять контроль, | | 7-8 |

| | | | |
|-------------|---|--|-----|
| | распределять полномочия и ответственность между членами коллектива | | |
| ПК-8.3 | Владеть: методами менеджмента, коммуникативными навыками | | 7-8 |
| ПК-9 | Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта | | 7-8 |
| ПК-9.1 | Знать: целевые показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций | | 7-8 |
| ПК-9.2 | Уметь: анализировать и интерпретировать данные о результатах работы физкультурно-спортивных организаций, оценивать эффективность деятельности | | 7-8 |
| ПК-9.3 | Владеть: навыками работы с плановой отчетности документацией физкультурно-спортивных организаций | | 7-8 |

5. Краткое содержание практики: Заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | <i>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</i> | <i>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</i> | <i>Форма промежуточной аттестации и по практике (по семестрам)</i> |
|----------|--------------------------------------|----------|---|--|--|
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 7 | 1.1. Участие во вводной конференции «Цель, задачи, содержание и организация тренерской практики» | 4 | |
| | | 7 | 1.2. Разработка плана выполнения индивидуального задания для прохождения практика | 6 | |
| | | 7 | 1.3. Участие в еженедельных методических консультациях по вопросам выполнения индивидуальных заданий | 12 | |
| 2 | Тренерская деятельность | 7 | 2.1. Изучить нормативные правовые акты и документы, регламентирующие организацию тренировочного процесса: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте», нормативные акты Министерства спорта Российской Федерации, | 20 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----|--|
| | | | федеральные стандарты спортивной подготовки по соответствующим видам спорта, Письмо Минспорта России от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации». | | |
| | | 7 | 2.2. Разработать план-график подготовки по ИВС на 4 микроцикла с кратким описанием компонентов нагрузки с учетом теории спортивной тренировки. | 16 | |
| | | 7 | 2.3. Разработка и составление оперативных планов-конспектов конкретных занятий: - подготовительной части занятия; -по совершенствованию физических способностей; -по совершенствованию техники двигательного действия; -по совершенствованию технико-тактического мастерства. | 14 | |
| | | 7 | 2.4. Провести заключительную часть тренировочного занятия с применением методики самомассажа, направленного на профилактику травматизма и заболевания. | 12 | |
| | | 7 | 2.5. Разработка документа педагогического контроля за нагрузкой в период занятий и проанализировать характер ее влияния на организм. | 12 | |
| | | 7 | 2.6. Разработка контрольно-зачетного занятия | 16 | |
| | | 7 | 2.7. Провести анализ дневника-самоконтроля одного спортсмена и оценить по субъективным и объективным показателям становление фазы спортивной формы. | 16 | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------|------------------------|
| | | 7 | 2.8. Разработать проект системы спортивного отбора на этапе многолетней подготовки. | 14 | |
| | | 7 | 2.9. Ознакомиться с планом по воспитательной работе в ДЮСШ. | 14 | |
| | | 7 | 2.10. Разработать мероприятие по формированию мотивации к честной спортивной конкуренции. | 18 | |
| 3 | Культурно-просветительская деятельность | 7 | 3.1. Разработка, организация и проведение спортивного соревнования в организации с учетом спортивного объекта и материально-технического обеспечения в ИВС. | 20 | |
| | | 7 | 3.2. Провести краткий анализ системы планирования в организации: - нормативно-правовая база документооборота учреждения; - документы учёта и отчетности в сфере ФКиС; - структура оперативного плана и его реализация в организации | 12 | |
| 4 | Итоговый этап | 7 | 3.1. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. | 6 | |
| | | 7 | 3.2. Защитить отчет, включающий: - все подготовленные документы, по результатам выполнения заданий, - оформленный в соответствии с требованиями, - доклад и презентацию. | 4 | |
| | ИТОГО: | | | 216 | Зачет с оценкой |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Б2.В.02 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020 г.

1. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) -324 часа.

2. Семестр прохождения практики: 8.

3. Цель прохождения практики: выполнение обучающимися, осваивающими программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», выпускной квалификационной работы (ВКР) и подготовка ее к защите.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | |
|---|---|--|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> | | 9-10 |
| УК-1.1 | Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | | 9-10 |
| УК-1.2 | Знать: - информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. | | 9-10 |
| УК-1.3 | Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | | 9-10 |
| УК-1.4 | Уметь: - синтезировать информацию, представленную в различных источниках. | | 9-10 |
| УК-1.5 | Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеть методами принятия решений. | | 9-10 |
| УК-1.6 | Владеть: | | 9-10 |

| | | | |
|---------------|---|--|-------------|
| | - методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем. | | |
| ПК - 6 | Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | | 9-10 |
| ПК-6.1 | Знать: - знать сущность образовательного процесса. - формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. | | 9-10 |
| ПК-6.2 | Уметь: - организовывать педагогический процесс, подбирать различные формы, методы, средства и приемы в организации деятельности обучающихся. | | 9-10 |
| ПК-6.3 | Владеть: - формами, методами, средствами и приемами организации деятельности обучающихся. | | 9-10 |
| ПК-7 | Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы | | 9-10 |
| ПК-7.1 | Знать: - формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы | | 9-10 |
| ПК-7.2 | Уметь: - использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы | | 9-10 |
| ПК-7.3 | Владеть: навыками проведения методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы | | 9-10 |
| ПК-10 | Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта | | 9-10 |
| ПК-10.1 | Знать: - понятия «проблема» и «актуальность исследования». | | 9-10 |
| ПК-10.2 | Уметь: - обосновывать актуальность проектов и исследований в сфере физической культуры и спорта. | | 9-10 |
| ПК-10.3 | Владеть: - методами анализа и аргументации для выявления и обоснования актуальности темы проекта. | | 9-10 |
| ПК-11 | Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы. | | 9-10 |
| ПК-11.1 | Знать: - методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, | | 9-10 |

| | | | |
|----------------|---|--|-------------|
| | <i>информационных технологий;</i> | | |
| <i>ПК-11.2</i> | Уметь: - применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий. | | 9-10 |
| <i>ПК-11.3</i> | Владеть: - навыками анализа и обобщения полученных результатов и формулирования выводов. | | 9-10 |
| ПК-12 | Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности | | 9-10 |
| <i>ПК-12.1</i> | Знать: - современные представления, понятия, методы, актуальные вопросы, существующие в настоящее время в спортивной науке | | 9-10 |
| <i>ПК-12.2</i> | Уметь: - проводить научный анализ результатов исследований | | 9-10 |
| <i>ПК-12.3</i> | Владеть: - навыками применения полученных результатов в практической деятельности. | | 9-10 |

5. Краткое содержание практики:

Заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма промежуточной аттестации по практике (по семестрам) |
|----------|--------------------------------------|----------------|---|--|--|
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 8 | Участие в установочной конференции по прохождению практики; инструктаж по технике безопасности. | 4 | |
| | | 8 | Консультации с руководителем практики. | 14 | |
| | | 8 | Составление индивидуального плана работы на период практики. | 4 | |
| 2 | Основной этап | 8 | Обоснование актуальности выбранной темы ВКР и формулировка методологические характеристики исследования. Оформление текста раздела «Введение» | 28 | |

| | | | | | |
|----------|---------------|----------|---|-----------|--|
| | | 8 | Осуществление поиска и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР. Оформление текста первой главы ВКР | 40 | |
| | | 8 | Проведение эмпирического/экспериментального исследование. Оформление текста второй главы ВКР | 54 | |
| | | 8 | Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики, осуществление анализа и интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Оформление текста и иллюстративного материала (таблицы, рисунки) третьей главы ВКР | 46 | |
| | | 8 | Обобщение результатов исследования и формулировка выводов и практических рекомендаций. Оформление разделов «Выводы» и «Практические рекомендации» | 34 | |
| | | 8 | Оформление библиографического списка (списка литературы). | 20 | |
| | | 8 | Оформление результатов исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР. Предоставление текста ВКР в целом. | 40 | |
| | | 8 | Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования по теме ВКР | 20 | |
| 3 | Итоговый этап | 8 | Составление отчетной документации по результатам прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом (дневник по практике; отчет по практике). | 12 | |

| | | | | | |
|--|---------------|----------|--|------------|------------------------|
| | | 8 | Самоанализ качества выполнения заданий по практике в соответствии с индивидуальным планом. | 6 | |
| | | 8 | Участие в работе заключительной конференции. Защита отчета по практике | 2 | |
| | ИТОГО: | | | 324 | Зачет оценкой с |