

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Иркутский филиал РГУФКСМиТ**

**Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Б2.0.01(У) ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019 г.

**1. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) -324 часа.**

**2. Семестры прохождения практики: 3-4.**

**3. Цель прохождения практики:** ознакомление с видами профессиональной деятельности (тренерская и культурно-просветительская деятельность) к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, а также знания по получению профессиональных умений и опыта, профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>		<b>3-4</b>
ОПК-1.1	<b>Знать:</b> Средства и методы физического воспитания, формы построения занятий, способы осуществления планирования нагрузки для различного пола и возраста		<b>3-4</b>
ОПК-1.2	<b>Уметь:</b> ставить различные виды задач в конспекте и организовать их решение на занятиях по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей занимающихся		<b>3-4</b>
ОПК-1.3	<b>Владеть:</b> опытом планирования в проведении учебных занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей.		<b>3-4</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</b>		<b>3-4</b>
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> Теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовке		<b>3-4</b>
ОПК-	<b>Уметь:</b> использовать антропометрические физические и		<b>3-4</b>

2.2	психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта		
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыком организации системы отбора и спортивной ориентации избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических		3-4
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</b>		3-4
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> Порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по избранному виду спорту.		3-4
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> Координировать управление системой спортивной подготовки по разработанным документам при подводке к соревновательной деятельности		3-4
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> Методикой построения тренировочного процесса в соревновательном периоде для достижения пика спортивной формы в серии соревнований по ИВС		3-4
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>		3-4
ОПК-7.1	<b>Знать:</b> требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, меры по профилактике травматизма, оказания первой доврачебной помощи		3-4
ОПК-7.2	<b>Уметь:</b> проводить профилактику травматизма (соблюдение правил расстановки, занимающихся на занятиях, правил работы с различным оборудованием и инвентарём, правил поведения, занимающихся на занятиях, а также до и после занятий.		3-4
ОПК-7.3	<b>Владеть:</b> умениям обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических норм		3-4
<b>ОПК-8</b>	<b>Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</b>		3-4
ОПК-8.1	<b>Знать:</b> правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; документы планирования и проведения соревнований, особенности организации и проведения соревнований различного уровня, обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.		3-4
ОПК-8.2	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить соревнования различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.		3-4
ОПК-8.3	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения соревнований различного уровня, умением осуществлять объективное судейство соревнований.		3-4
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития,</b>		3-4

	<b>технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>		
ОПК-9.1	<b>Знать:</b> методики контроля и оценки технической физической подготовленности и психологического состояния в избранном виде спорта		3-4
ОПК-9.2	<b>Уметь:</b> использовать систему нормативов и методик по оценке контроля физической и технической подготовленности и психического состояния обучающихся		3-4
ОПК-9.3	<b>Владеть:</b> методиками определения уровня физической, технической подготовленности, а также психологического состояния занимающихся в избранном виде спорта		3-4
<b>ОПК-12</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</b>		3-4
ОПК-12.1	<b>Знать:</b> знать трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся		3-4
ОПК-12.2	<b>Уметь:</b> планировать; координировать и контролировать работу, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок		3-4
ОПК-12.3	<b>Владеть:</b> навыками контроля подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия требованиям действующих нормативно-правовых актов		3-4
<b>ОПК-13</b>	<b>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</b>		3-4
ОПК-13.1	<b>Знать:</b> Правила проведения и организацию судейства соревнований по избранному виду спорта		3-4
ОПК-13.2	<b>Уметь:</b> разрабатывать документ по организации и проведению скоростных соревнований различного уровня		3-4
ОПК-13.3	<b>Владеть:</b> навыками объективного судейства с учетом правил соревнований по избранному виду спорта (судейские жесты, терминология решения спортивных ситуаций, протесты и т.д.)		3-4
<b>ОПК-14</b>	<b>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</b>		3-4
ОПК-14.1	<b>Знать:</b> виды контроля и методические основы обеспечения тренировочного и образовательного процесса при проведении занятий различной направленности и периодичности, интенсивности используемых средств режимов работы и отдыха		3-4
ОПК-14.2	<b>Уметь:</b> осуществлять оперативный, текущий, итоговый контроль за спортивной деятельностью занимающихся с соблюдением методических правил		3-4
ОПК-14.3	<b>Владеть:</b> методикой контроля за разнообразием применения средств, методов, наращивания интенсивности и длительности нагрузок по ЧСС, дозирование тренировочных нагрузок в соответствие с энергетическими затратами		3-4
<b>ОПК-15</b>	<b>Способен проводить материально-техническое</b>		3-4

	<b>оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</b>		
ОПК-15.1	<b>Знать:</b> материально-техническое оснащение тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий согласно нормативно-правовых документов по МТО тренировочного процесса в избранном виде спорта		3-4
ОПК-15.2	<b>Уметь:</b> составлять служебную документацию технические заявки на приобретение физкультурно- спортивной экипировки, инвентаря, оборудования		3-4
ОПК-15.3	<b>Владеть:</b> навыками составления финансовых документов (счет, заявок) на приобретение материально технического оснащения занятий и актов списания инвентаря, экипировки и оборудования		3-4

## 5. Краткое содержание практики: Очная форма обучения

<i>№</i>	<i>Раздел практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</i>	<i>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</i>	<i>Форма промежуточной аттестации и по практике (по семестрам)</i>
1	Организационно-подготовительный этап	5	1.1. Участвовать во вводной конференции «Цель, задачи, содержание и организация тренерской практики.	4	
		5	1.2.Участвовать в еженедельном совещании бригады по итогам анализа и содержанию выполненных видов деятельности	18	
		5	1.3.Защита отчета практика по получению профессиональных умений и опыта, профессиональной деятельности	4	
2	Учебная деятельность	5	2.1. Изучить документацию планирования и учета процесса физического воспитания	28	
		5	2.2. Провести педагогические наблюдения за методикой проведения занятий преподавателем	40	

		5	2.3. Разработать конспекты частей занятия: - подготовительной части урока - основной части (обучение части ТДД и воспитание физических качеств) -заключительной части «стрейчинг»	50	
		5	2.4. Проведение занятий совместно с преподавателем и другими практикантами.	42	
3	Внеклассная физкультурно-массовая работа	5	3.1. Проведение секционных занятий совместно с преподавателем.	34	
		5	3.2. Ознакомиться с системой первичного спортивного отбора в тренировочные группы 1-2 года обучения по ИВС	20	
		5	3.3. Участвовать в проведении спортивных соревнований.	40	
4	Воспитательная работа	5	4.1. Провести беседу на тему: «Роль физической культуры в формировании ЗОЖ»	22	
		5	4.2. Разработать психолого-педагогическую характеристику одного из занимающихся	16	
5	Итоговый этап	5	Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики. Защитить отчет, включающий оформление в соответствии с требованиями, доклад и презентацию.	6	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>324</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Иркутский филиал РГУФКСМиТ**

**Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Б2.0.02(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019 г.

**1. Общая трудоемкость практики составляет 6зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216 часов.**

**2. Семестры прохождения практики: 5-6.**

**3. Цель прохождения практики:** ознакомление с видами профессиональной деятельности (педагогическая), к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», а также приобретения профессиональных умений и навыков работы в сфере физической культуры и спорта.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>		<b>5-6</b>
ОПК-3.1	<b>Знать:</b> способностью проводить занятия физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности подготовительному и когнитивному обучению и физической подготовке		<b>5-6</b>
ОПК-3.2	<b>Уметь:</b> использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов из базовых видов		<b>5-6</b>
ОПК-3.3	<b>Владеть:</b> опытом применения средств и методов базовых видов в проведении занятий по физической подготовке		<b>5-6</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и</b>		<b>5-6</b>



	<b>установки на ведение здорового образа жизни</b>		
ОПК-6.1	<b>Знать:</b> способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса		<b>5-6</b>
ОПК-6.2	<b>Уметь:</b> использовать педагогические средства и методы для формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки на ведение здорового образа жизни		<b>5-6</b>
ОПК-6.3	<b>Владеть:</b> навыками воспитания потребности в регулярных занятиях физической культурой, основания мотивов и ценностей к здоровому образу жизни		<b>5-6</b>
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>		<b>5-6</b>
ОПК-7.1	<b>Знать:</b> требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, меры по профилактике травматизма, оказания первой доврачебной помощи		<b>5-6</b>
ОПК-7.2	<b>Уметь:</b> проводить профилактику травматизма (соблюдение правил расстановки, занимающихся на занятиях, правил работы с различным оборудованием и инвентарём, правил поведения, занимающихся на занятиях, а также до и после занятий).		<b>5-6</b>
ОПК-7.3	<b>Владеть:</b> умениям обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических норм		<b>5-6</b>
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</b>		<b>5-6</b>
ОПК-10.1	<b>Знать:</b> общие положения педагогики физической культуры и спорта, ее связи и единство с теорией и методикой физического воспитания и спортивной тренировкой		<b>5-6</b>
ОПК-10.2	<b>Уметь:</b> планировать тренировочный и воспитательный процесс для достижения поставленных целей и задач обучения воспитания, эффективно использовать методы и приемы обучения на тренировочных занятиях		<b>5-6</b>
ОПК-10.3	<b>Владеть:</b> методами и приемами воспитания в учебной и тренировочной работе, методами и приемами работы с группой учащихся		<b>5-6</b>

## 5. Краткое содержание практики: Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	<i>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</i>	<i>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</i>	<i>Форма промежуточной аттестации и по практике (по семестрам)</i>

<b>1</b>	Организационно-подготовительный этап	<b>6</b>	1.1. Участие во вводной конференции «Цель, задачи, содержание и организация педагогической практики»	<b>4</b>	
		<b>6</b>	1.2. Разработка плана выполнения индивидуального задания для прохождения практика	<b>6</b>	
		<b>6</b>	1.3. Участие в еженедельных методических консультациях по вопросам выполнения индивидуальных заданий	<b>12</b>	
<b>2</b>	Педагогическая деятельность	<b>6</b>	2.1. Анализ деятельности тренера-преподавателя по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта (общеразвивающие, предпрофессиональные), реализуемым профильной организацией.	<b>20</b>	
		<b>6</b>	2.2. Проведение занятий дополнительной образовательной программе в области физической культуры и спорта (общеразвивающей или предпрофессиональной), реализуемой в профильной организации с различным возрастным контингентом обучающихся в качестве помощника тренера-преподавателя.	<b>48</b>	
		<b>6</b>	2.3. Проведение одного зачетного занятия.	<b>14</b>	
		<b>6</b>	2.4. Организация и проведение занятия в природной среде для обучающихся подросткового возраста на тему: «Поход выходного дня»: а) ориентирование на местности б) оказание помощи пострадавшему в) туристическая эстафета	<b>32</b>	
		<b>6</b>	2.5. Провести фрагмент подготовительной части занятия для обучающихся (спортивно-оздоровительном	<b>12</b>	

			этап) по формированию и коррекции правильной осанки.		
		<b>6</b>	2.6. Подготовить и провести беседу с обучающимися (спортивно-оздоровительный этап) на тему ЗОЖ: «Поведение, привычки, здоровье»	<b>20</b>	
		<b>6</b>	2.7. Организовать и провести соревнование по виду спорта для обучающихся (спортивно-оздоровительный этап) с учетом правил безопасности для участников и зрителей.	<b>18</b>	
<b>3</b>	Организационно-управленческая и культурно-просветительская деятельность	<b>6</b>	3.1. Разработка, организация и проведение спортивного соревнования в организации с учетом спортивного объекта и материально-технического обеспечения.	<b>20</b>	
<b>4</b>	Итоговый этап	<b>6</b>	3.1. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики.	<b>6</b>	
		<b>6</b>	3.2. Защитить отчет, включающий: - все подготовленные документы, по результатам выполнения заданий, - оформленный в соответствии с требованиями, - доклад и презентацию.	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Иркутский филиал РГУФКСМиТ**

**Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Б2.В.01(П) ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019 г.

**1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216 часов.**

**2. Семестр прохождения практики:7-8.**

**3. Цель прохождения практики:**ознакомление с видами профессиональной деятельности (тренерская), к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», а также приобретения профессиональных умений и навыков работы в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		7-8
УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач		7-8
УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		7-8
УК-2.3	Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений		7-8
ПК-1	Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные		7-8

	<b>дидактические технологии</b>		
	Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения		7-8
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики, применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения.		7-8
	Владеть: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики, методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности;		7-8
<b>ПК - 2</b>	<b>Способен осуществлять планирование, учет, анализ результатов спортивной подготовки на различных этапах многолетней подготовки</b>		7-8
ПК - 2.1	Знать: основы планирования, учета и анализа спортивной подготовленности на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства, организацию проведения комплексного контроля за тренировочным и соревновательным воздействием на состояние спортивной подготовленности спортсмена, технологию планирования тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки		7-8
ПК - 2.2	Уметь: планировать занятия различной направленности в микроциклах, мезоциклах, этапах подготовки, определять и учитывать величину нагрузки в периодах подготовки, разрабатывать документацию по планированию, учету и анализу, как по форме (дневник спортсмена), так и содержанию тренировочных и соревновательных нагрузок.		7-8
ПК - 2.3	Владеть: методикой планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсмена на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства, методикой проведения комплексного контроля за величиной нагрузки в макроциклах, содержанием документов текущего, поэтапного контроля данных для коррекции планов		7-8
<b>ПК - 3</b>	<b>Способен осуществлять проведение тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки</b>		7-8
ПК - 3.1	Знать: закономерности спортивной тренировки, общие положения технологии планирования занятий на этапах начальной подготовки, тренировочном этапе, общие положения технологии планирования занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства		7-8
ПК - 3.2	Уметь: разрабатывать планы по проведению занятий на этапе начальной подготовки, разрабатывать планы по проведению занятий на тренировочном этапе, разрабатывать планы по проведению занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства		7-8
ПК - 3.3	Владеть: методикой вариативного применения средств и		7-8

	методов на занятиях со спортсменами на этапе начальной подготовки, методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на тренировочном этапе, методикой вариативного применения средств и методов на занятиях со спортсменами на этапе совершенствования спортивного мастерства		
<b>ПК - 4</b>	<b>Способен осуществлять управление системой соревновательной деятельности занимающихся</b>		<b>7-8</b>
ПК - 4.1	Знать: систему организации и планирования спортивных соревнований, содержание и особенности соревновательной деятельности, управление тренировочным и соревновательным процессом в годичном цикле подготовки		<b>7-8</b>
ПК - 4.2	Уметь: моделировать соревновательную детальность, координировать управление системой спортивной соревнований по разработанным документам и методическим сопровождением, разрабатывать документы и методическое сопровождение спортивных соревнований		<b>7-8</b>
ПК - 4.3	Владеть: методикой построения тренировочного процесса в соревновательном периоде, методикой разработки целей и задач, направленных на подготовку к спортивным соревнованиям, методикой построением тренировочных занятий в соревновательных мезоциклах		<b>7-8</b>
<b>ПК-5</b>	<b>Способен осуществлять организацию участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</b>		<b>7-8</b>
ПК-5.1	Знать: организацию занимающихся в мероприятиях, связанных с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым обеспечением при проведении спортивной подготовки		<b>7-8</b>
ПК-5.2	Уметь: подбирать различные задачи, методы, средства связанные с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым обеспечением спортивной подготовки		<b>7-8</b>
ПК-5.3	Владеть: навыками вовлечения занимающихся в мероприятиях связанные с медико-биологическим, научно-методическим и антидопинговым контролем во время многолетней спортивной подготовки		<b>7-8</b>
<b>ПК-8</b>	<b>Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</b>		<b>7-8</b>
ПК-8.1	Знать: принципы взаимодействия людей в коллективе, виды организационных структур и особенности функционирования отдельных структурных подразделений физкультурно-спортивной организации		<b>7-8</b>
ПК-8.2	Уметь: выстраивать конструктивные взаимоотношения с коллегами организации для решения профессиональных задач. Планировать и координировать деятельность персонала организации, осуществлять контроль,		<b>7-8</b>

	распределять полномочия и ответственность между членами коллектива		
ПК-8.3	Владеть: методами менеджмента, коммуникативными навыками		7-8
<b>ПК-9</b>	<b>Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</b>		7-8
ПК-9.1	Знать: целевые показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций		7-8
ПК-9.2	Уметь: анализировать и интерпретировать данные о результатах работы физкультурно-спортивных организаций, оценивать эффективность деятельности		7-8
ПК-9.3	Владеть: навыками работы с плановой отчетности документацией физкультурно-спортивных организаций		7-8

## 5. Краткое содержание практики: Заочная форма обучения

<i>№</i>	<i>Раздел практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</i>	<i>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</i>	<i>Форма промежуточной аттестации и по практике (по семестрам)</i>
<b>1</b>	Организационно-подготовительный этап	<b>7</b>	1.1. Участие во вводной конференции «Цель, задачи, содержание и организация тренерской практики»	<b>4</b>	
		<b>7</b>	1.2. Разработка плана выполнения индивидуального задания для прохождения практика	<b>6</b>	
		<b>7</b>	1.3. Участие в еженедельных методических консультациях по вопросам выполнения индивидуальных заданий	<b>12</b>	
<b>2</b>	Тренерская деятельность	<b>7</b>	2.1. Изучить нормативные правовые акты и документы, регламентирующие организацию тренировочного процесса: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте», нормативные акты Министерства спорта Российской Федерации,	<b>20</b>	



			федеральные стандарты спортивной подготовки по соответствующим видам спорта, Письмо Минспорта России от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».		
		7	2.2. Разработать план-график подготовки по ИВС на 4 микроцикла с кратким описанием компонентов нагрузки с учетом теории спортивной тренировки.	16	
		7	2.3. Разработка и составление оперативных планов-конспектов конкретных занятий: - подготовительной части занятия; -по совершенствованию физических способностей; -по совершенствованию техники двигательного действия; -по совершенствованию технико-тактического мастерства.	14	
		7	2.4. Провести заключительную часть тренировочного занятия с применением методики самомассажа, направленного на профилактику травматизма и заболевания.	12	
		7	2.5. Разработка документа педагогического контроля за нагрузкой в период занятий и проанализировать характер ее влияния на организм.	12	
		7	2.6. Разработка контрольно-зачетного занятия	16	
		7	2.7. Провести анализ дневника-самоконтроля одного спортсмена и оценить по субъективным и объективным показателям становление фазы спортивной формы.	16	

		7	2.8. Разработать проект системы спортивного отбора на этапе многолетней подготовки.	14	
		7	2.9. Ознакомиться с планом по воспитательной работе в ДЮСШ.	14	
		7	2.10. Разработать мероприятие по формированию мотивации к честной спортивной конкуренции.	18	
3	Культурно-просветительская деятельность	7	3.1. Разработка, организация и проведение спортивного соревнования в организации с учетом спортивного объекта и материально-технического обеспечения в ИВС.	20	
		7	3.2. Провести краткий анализ системы планирования в организации: - нормативно-правовая база документооборота учреждения; - документы учёта и отчетности в сфере ФКиС; - структура оперативного плана и его реализация в организации	12	
4	Итоговый этап	7	3.1. Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики.	6	
		7	3.2. Защитить отчет, включающий: - все подготовленные документы, по результатам выполнения заданий, - оформленный в соответствии с требованиями, - доклад и презентацию.	4	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Иркутский филиал РГУФКСМиТ**

**Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Б2.В.02 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019 г.

1. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) -324 часа.

2. Семестр прохождения практики: 8.

3. Цель прохождения практики: выполнение обучающимися, осваивающими программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», выпускной квалификационной работы (ВКР) и подготовка ее к защите.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		9-10
УК-1.1	<b>Знать:</b> - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.		9-10
УК-1.2	<b>Знать:</b> - информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.		9-10
УК-1.3	<b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		9-10
УК-1.4	<b>Уметь:</b> - синтезировать информацию, представленную в различных источниках.		9-10
УК-1.5	<b>Владеть:</b> - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеть методами принятия решений.		9-10
УК-1.6	<b>Владеть:</b>		9-10

	- методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем.		
<b>ПК - 6</b>	<b>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</b>		<b>9-10</b>
ПК-6.1	<b>Знать:</b> - знать сущность образовательного процесса. - формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.		<b>9-10</b>
ПК-6.2	<b>Уметь:</b> - организовывать педагогический процесс, подбирать различные формы, методы, средства и приемы в организации деятельности обучающихся.		<b>9-10</b>
ПК-6.3	<b>Владеть:</b> - формами, методами, средствами и приемами организации деятельности обучающихся.		<b>9-10</b>
<b>ПК-7</b>	<b>Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</b>		<b>9-10</b>
ПК-7.1	<b>Знать:</b> - формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы		<b>9-10</b>
ПК-7.2	<b>Уметь:</b> - использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы		<b>9-10</b>
ПК-7.3	<b>Владеть:</b> навыками проведения методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы		<b>9-10</b>
<b>ПК-10</b>	<b>Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</b>		<b>9-10</b>
ПК-10.1	<b>Знать:</b> - понятия «проблема» и «актуальность исследования».		<b>9-10</b>
ПК-10.2	<b>Уметь:</b> - обосновывать актуальность проектов и исследований в сфере физической культуры и спорта.		<b>9-10</b>
ПК-10.3	<b>Владеть:</b> - методами анализа и аргументации для выявления и обоснования актуальности темы проекта.		<b>9-10</b>
<b>ПК-11</b>	<b>Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.</b>		<b>9-10</b>
ПК-11.1	<b>Знать:</b> - методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики,		<b>9-10</b>

	<i>информационных технологий;</i>		
<b>ПК-11.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.		<b>9-10</b>
<b>ПК-11.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками анализа и обобщения полученных результатов и формулирования выводов.		<b>9-10</b>
<b>ПК-12</b>	<b>Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</b>		<b>9-10</b>
<b>ПК-12.1</b>	<b>Знать:</b> - современные представления, понятия, методы, актуальные вопросы, существующие в настоящее время в спортивной науке		<b>9-10</b>
<b>ПК-12.2</b>	<b>Уметь:</b> - проводить научный анализ результатов исследований		<b>9-10</b>
<b>ПК-12.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками применения полученных результатов в практической деятельности.		<b>9-10</b>

## 5. Краткое содержание практики:

### Заочная форма обучения

<b>№</b>	<b>Раздел практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации по практике (по семестрам)</b>
<b>1</b>	Организационно-подготовительный этап	<b>8</b>	Участие в установочной конференции по прохождению практики; инструктаж по технике безопасности.	<b>4</b>	
		<b>8</b>	Консультации с руководителем практики.	<b>14</b>	
		<b>8</b>	Составление индивидуального плана работы на период практики.	<b>4</b>	
<b>2</b>	Основной этап	<b>8</b>	Обоснование актуальности выбранной темы ВКР и формулировка методологические характеристики исследования. Оформление текста раздела «Введение»	<b>28</b>	

		<b>8</b>	Осуществление поиска и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР. Оформление текста первой главы ВКР	<b>40</b>	
		<b>8</b>	Проведение эмпирического/экспериментального исследование. Оформление текста второй главы ВКР	<b>54</b>	
		<b>8</b>	Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики, осуществление анализа и интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Оформление текста и иллюстративного материала (таблицы, рисунки) третьей главы ВКР	<b>46</b>	
		<b>8</b>	Обобщение результатов исследования и формулировка выводов и практических рекомендаций. Оформление разделов «Выводы» и «Практические рекомендации»	<b>34</b>	
		<b>8</b>	Оформление библиографического списка (списка литературы).	<b>20</b>	
		<b>8</b>	Оформление результатов исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР. Предоставление текста ВКР в целом.	<b>40</b>	
		<b>8</b>	Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования по теме ВКР	<b>20</b>	
<b>3</b>	Итоговый этап	<b>8</b>	Составление отчетной документации по результатам прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом (дневник по практике; отчет по практике).	<b>12</b>	

		<b>8</b>	Самоанализ качества выполнения заданий по практике в соответствии с индивидуальным планом.	<b>6</b>	
		<b>8</b>	Участие в работе заключительной конференции. Защита отчета по практике	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>324</b>	<b>Зачет с оценкой</b>