МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Подписано цифровой подписью: Воробьева
Елена Владимировна
Дата: 2020.12.29 09:29:28 +08'00'

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.16 «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ»

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**
Профиль подготовки: **«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**
Год набора: **2018 г.**

ИРКУТСК-2018

Программа рассмотрена на заседании кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 15 от 18.05.2018 г.
И.О. зав. кафедрой
_____С.В. Боровских

Программа утверждена и рекомендована Научно-методическим советом Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 9 от 28.05.2018 г.
Председатель НМС
_____С.В. Боровских

Составитель: Боровских Игорь Владимирович – кандидат экономических наук, доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского филиала РГУФКСМиТ

Программа обязательной дисциплины «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.16) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний об основных аспектах строительства, материально-технического обеспечения, ремонта и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений различного профиля и назначения, а также принципах управления ими.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основами проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации, оснащения спортивных сооружений, предназначенных для занятий физической культурой и спортом, спортивно-массовой работы.

2. Изучение нормативных требований, необходимых при управлении и эксплуатации спортивных сооружений;

3. Освоение навыков принятия управленческих решений с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов, планирования их оснащения.

Результатом освоения дисциплины «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура следующих видов профессиональной деятельности:

-организационно-управленческая,

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 49.03.01Физическая культура

В результате освоения дисциплины «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Коды Компетенции	**Планируемые результаты освоения ОПОП** Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать: принципы планирования деятельности спортивных сооружений; Уметь: разрабатывать план работы спортивного сооружения. Владеть: методами планирования

		анализа, контроля.
ПК-24	способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;	Знать: особенности функционирования различных типов спортивных объектов; строение и состав различных спортивных объектов. Уметь: принимать управленческие решения с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений, оборудовании и инвентаре. Владеть: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
ПК-26	способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем;	Знать: специфику спортивного оборудования и инвентаря спортивных сооружений; Уметь: планировать оснащение физкультурно-спортивной организации (спортивного сооружения) соответствующим оборудованием, инвентарем. Владеть: навыками планирования материально-технического оснащения.

Достижение планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий в форме семинаров, самостоятельной работой студентов по выполнению заданий, направленных на изучение и анализ нормативных требований к эксплуатации спортивных сооружений; обобщение практического опыта управления и эксплуатации спортивных сооружений, освоение методов планирования и контроля. Контроль знаний осуществляется по качеству представленных отчетов о выполнении заданий СРС и результатам промежуточной аттестации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.16) учебного плана ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по таким дисциплинам как: «Экономика физической культуры и спорта».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление и эксплуатация спортивных сооружений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта» и подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	**108**
Аудиторная работа (всего): **в том числе:**	**12**
Лекции	4
Занятия семинарского типа, в том числе:	8
семинары	-
практические занятия	8
практикумы	-
лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего): в том числе: индивидуальная работа преподавателя с обучающимися	-
Курсовое проектирование	-
Групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся	**96**
Форма промежуточной аттестации обучающегося (8 семестр)	**Зачет с оценкой**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины

№	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Всего	Аудитор-	Са-	

			(часов)	ные занятия (час)		мост. работа (СР)	*(по семестрам),* с учетом формируемой компетенции
				лекции	пр.		
1	Тема 1. История и развитие спортивных сооружений	8	**10**		**2**	**8**	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №1. **ПК-24; ПК-26**
2	Тема 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений	8	**10**	**2**		**8**	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 2. **ПК-24; ПК-26**
3	Тема 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы	8	**10**	**2**		**8**	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №3. **ОПК-9; ПК-24; ПК-26**
4	Тема 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта	8	**10**			**10**	Текущий контроль – собеседования по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 4. **ОПК-9; ПК-24; ПК-26**
5	Тема 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики	8	**10**			**10**	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №5, .контрольная работа по темам 1-5. **ОПК-9; ПК-24; ПК-26**
6	Тема 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта	8	**10**			**10**	Текущий контроль – собеседования по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 6. **ОПК-9; ПК-24; ПК-26**
7	Тема 7. Спортивные сооружения для водных видов спорта	8	**10**			**10**	Текущий контроль – собеседования по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 7. **ОПК-9; ПК-24; ПК-26**
8	Тема 8. Вспомогательные сооружения для зрителей	8	**12**		**2**	**10**	Текущий контроль – собеседования по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 8. **ОПК-9; ПК-24; ПК-26**
9	Тема 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений	8	**12**		**2**	**10**	Текущий контроль – собеседования по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 9. **ОПК-9; ПК-24; ПК-26**
10	Тема 10. Управление, эксплуатация и основы безопасности спортивных сооружений	8	**14**		**2**	**12**	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №10. контрольная работа по темам 6-10. **ОПК-9; ПК-24; ПК-26**

	Зачет оценкой	8					Промежуточная аттестация – **зачет с оценкой (ОПК-9; ПК-24; ПК-26)**
	Всего:		**108**	**4**	**8**	**96**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. История и развития спортивных сооружений.

Краткая история развития спортивных сооружений. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений

Тема 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.

Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений.

Структура спортивного сооружения. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям

Тема 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы

Общая характеристика и классификация. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений.

Тема 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта

Общая характеристика и классификации игровых площадок и полей. Открытые площадки и поля. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей.

Тема 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики

Классификации сооружений для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний. Материально-техническое обеспечение.

Тема 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта

Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы. Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплинов. Санные трассы. Геометрические параметры трасс.

Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея с шайбой. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация

Тема 7. Сооружения для водных видов спорта

Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта. Особенности строительства плавательных бассейнов. Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация и уход за бассейнами.

Тема 8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей Общая характеристика вспомогательных помещений. Места для зрителей. Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели

Тема 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений

Системы освещения. Кабельные телевизионные системы. Акустика. Звуковые системы. Средства массовой информации. Отопление и кондиционирование. Микроклимат. Водоснабжение и канализация.

Тема 10. Управление, эксплуатация и основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений

Управление спортивным сооружением. Эффективность эксплуатации спортивного сооружения. Обслуживание. Паспортизация и категорийность спортивного сооружения. Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.

Общая безопасность. Безопасность и контроль толпы. Разделение потоков людей. Доступ между Зоной 4 и Зоной 3. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов. Для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- ✓ аннотация, информационная справка и рабочая программа дисциплины;
- ✓ презентации лекций и практических занятий;
- ✓ методические указания по организации СРС, включающие план СРС в соответствии с тематическим содержанием дисциплины и задания для самостоятельной работы студентов с указанием формы контроля, а также перечень примерных тем исследовательских работ;
- ✓ перечень примерных тем докладов, рефератов, презентаций;
- ✓ перечень вопросов для зачета по дисциплине;
- ✓ учебно-методическая литература;
- ✓ ресурсы электронных библиотечных систем «IPRbooks», «Руконт»;
- ✓ информационные ресурсы сети «Интернет».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник [Электронный ресурс] / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов, О.Р. Каратаев .— 2011 .— 274 с.— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/242665

8.2 Дополнительная литература:

2. Голубничий С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубничий С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10688

3. Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений : учеб.-метод. пособие / Б.Х. Ланда .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Советский спорт, 2013 .— 36 с.— Режим доступа: http://rucont.ru/efd/279284

4. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64950.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотеки	
Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Официальные сайты	
Министерство спорта РФ	http://www.minsport.gov.ru/

Правительство Иркутской области	http://irkobl.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Учебные материалы дисциплины «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» представлены в виде тем, отражающих особенности различных типов спортивных сооружений. Для удобства пользования в рабочей программе отражено содержание лекций и практических занятий по каждой теме дисциплины. Для более серьезной и глубокой подготовки по изучаемым темам в рабочей программе предлагается список литературы для самостоятельного изучения.

Для более серьезной и глубокой подготовки по изучаемым темам в рабочей программе предлагается список литературы для самостоятельного изучения.

Лекции направлены на систематизацию теоретических основ научных знаний по изучаемым темам дисциплины. Благодаря лекциям студенты знакомятся с новым учебным материалом и ориентируются в учебном процессе; осуществляется разъяснение учебных элементов, трудных для понимания; систематизируется учебный материал.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, а также дают возможность проверить результаты самостоятельной работы студентов.

Посещение лекционных и практических занятий предоставляет возможность активного взаимодействия обучающихся с преподавателем.

В процессе преподавания дисциплины «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» формирование компетенций у обучающихся осуществляется с помощью различных видов технологий: традиционной технологии обучения, интерактивного обучения, активного обучения, развивающего обучения, дистанционного обучения, проблемного обучения, информационных и мультимедийных технологий и других. Основной для преподавания дисциплины являются интерактивные формы обучения.

Вид учебного занятия. Тема занятия	**Интерактивные формы проведения учебных занятий**	**Объем, час**
Практическое занятие 1. История и развитие спортивных сооружений	Групповое обсуждение	2
Практическое занятие 2. Вспомогательные сооружения для зрителей	Групповое обсуждение	2

Практическое занятие 3. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений	Групповое обсуждение	2
Практическое занятие 4. Управление, эксплуатация и основы безопасности спортивных сооружений	Дискуссия, решение задач	2

Аудиторные занятия организованы таким образом, что на них обучающийся активно участвует в работе, его знания и умения подвергаются оценке, а соответствующие баллы учитываются и идут в общий зачет по дисциплине.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

вести конспектирование учебного материала;

- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выписать основные термины;

- выполнить самостоятельную работу по данной теме, подготовиться выступить по результатам самостоятельной работы;

- проанализировать и уяснить какие учебные элементы остались неясными, и постараться получить консультацию преподавателя до практического занятия;

- готовиться индивидуально, парами или в составе малой группы, (групповая работа является наиболее эффективной формой работы);

- для ориентира в организации обучения по дисциплине следует использовать рабочую программу.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, решение индивидуальных тестов.

10.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов.

Выделяемые на самостоятельную работу часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям в научной литературе, подготовки индивидуальных работ на основе анализа методологических характеристик собственного диссертационного исследования, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; разработка плана статьи по материалам собственного исследования.

Для организации самостоятельной работы студентов в процессе освоения дисциплины «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» предусмотрены задания, выполнение которых оценивается в баллах.

План внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы, раздела	**Вид СРС**	**Бюджет времени (час.)**	**Кол-во баллов**
Тема 1. История и развитие спортивных сооружений	Задание 1: Подготовка сравнительной характеристики этапов развития спортивных сооружений в форме таблицы	**8**	**5**
Тема 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений	Задание 1: Составить схему, отражающую классификацию спортивных сооружений	**8**	**5**
Тема 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы	Задание 1: Подготовка сравнительной характеристики универсальных спортивных сооружений в форме таблицы	**8**	**5**
Тема 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта	Задание 1: Подготовить доклад-презентацию на тему: «Спортивные сооружения для игровых видов спорта»	**10**	**5**
Тема 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики	Задание 1: Подготовить доклад-презентацию на тему: «Спортивные сооружения для легкой атлетики»	**10**	**6**
Тема 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта	Задание 1: Подготовить доклад-презентацию на тему: «Спортивные сооружения для зимних видов спорта»	**10**	**6**
Тема 7. Спортивные сооружения для водных ви-	Задание 1: Подготовить сообщение на тему «Уровень обеспеченности спортивны-	**10**	**6**

дов спорта	ми сооружениями для водных видов спорта в РФ»		
Тема 8. Вспомогательные сооружения для зрителей	Задание 1: Составление глоссария по теме	**10**	**6**
Тема 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений	Задание 1: Подготовить сообщение на тему: «Технические новшества в спортивных сооружениях».	**10**	**6**
Тема 10. Управление, эксплуатация и основы безопасности спортивных сооружений	Задание 1: Реферирование научной статьи по теме	**12**	**6**
ИТОГО:		**96**	**56 б**

Формы контроля: Обсуждение и представление результатов на практических занятиях.

Требования к выполнению заданий

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Выполнение задания на «отлично» означает свободное, самостоятельное и правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.

Выполнение задания на «хорошо» - самостоятельное и в большинстве случаев правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; систематическое знание учебного материала.

Выполнение задания на «удовлетворительно» - ошибки при выполнении сложных СРС, самостоятельное и правильное выполнение только простых СРС; обладание необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Выполнение задания на «неудовлетворительно» - принципиальные ошибки в выполнении СРС, предусмотренных темой дисциплины; пробелы в знаниях основного учебного материала, отсутствие необходимых знаний для устранения ошибок без дополнительных занятий по дисциплине.

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к контролю качества освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» осуществляется в виде опроса, тестирования, собеседования по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы по

изучаемой теме, выполнение ситуационных и тематических задач или написание рефератов по итогам изучения темы.

При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал в соответствии с содержанием темы. При подготовке к аудиторному тестированию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по изученным темам.

Подготовка к выполнению ситуационных задач или написанию рефератов требует от студента не только повторения пройденного материала, но и анализа материала, выданного для изучения, или поиска и анализа учебной и научно-методической литературы для выбора и подготовки реферата.

Контроль качества освоения дисциплин обучающимися осуществляется в течение семестра на основе балльной системы. Текущая работа студентов оценивается по результатам активности работы на занятии, тестирования, выполнения ситуационных и тематических задач, выполнения заданий для самостоятельной работы. Дополнительно оцениваются выступления с докладами, написание рефератов.

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент самостоятельно готовится к прохождению тестирования по теоретическим и прикладным вопросам.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет по билетам.

Максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины – 100 баллов.

Формой промежуточной аттестации студента по дисциплине «Управление и эксплуатация спортивных сооружений» является ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ.

Минимальное количество для получения зачета без его сдачи (автоматически) – 61 балл.

Минимальное количество для допуска к итоговому зачету - 41 балл.

Максимальное количество баллов за зачет - 20 баллов.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: лицензионные программы (Windows 7 Pt, MicrosoftOffice) WINHOME 10 RUS OLD NL AcdmcLeg+WINPRO 10 RUS Upgrd OLD nlAcdmc Office Std 2016 OLD NL Acdmc. Сублицензионный договор № ЛД 4935 от 12 декабря 2016г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№107	Мебель:Стол для преподавателя с тумбой подвесной – 1 шт.; стул для преподавателя – 1 шт. столы ученические – 15 шт.; стулья ученические – 30 шт.; стойка-кафедра- 1 шт.; доска комбинированная – 1 шт. Технический инвентарь: Проектор Benq MX 704 – 1 шт.; ноутбук Lenovo G-50 – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект презентаций/слайдов, комплекты тестов по итоговому и текущему контролю знаний.	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

Составитель(и):Боровских И.В., доцент. кафедры ТМО ФКиС с курсом ГСЭД

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 9 от «28» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.