МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Подписано цифровой подписью:
Воробьева Елена Владимировна
Дата: 2020.12.28 16:37:34 +08'00'

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.12 «ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**
Профиль подготовки:**«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2018 г.**

ИРКУТСК-2018

Программа рассмотрена на заседании кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 15 от 18.05.2018 г.
И.О. зав. кафедрой
_____С.В. Боровских

Программа рассмотрена на заседании кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 15 от 18.05.2018 г.
И.О. зав. кафедрой
_____С.В. Боровских

Составитель: Боровских Светлана Вячеславовна–кандидат экономических наук, доцент кафедрытеоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского филиала РГУФКСМиТ

Программа обязательной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.12) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с экономическими основами управления отраслью «Физическая культура и спорт» и физкультурно-спортивными организациями в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с теоретическими и прикладными аспектами экономикифизической культуры и спорта;

2. Изучение способов наиболее рационального использования всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых; направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений;

3. Освоение навыков системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.

Результатом освоения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культураследующих видов профессиональной деятельности:

-организационно-управленческая,

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 49.03.01Физическая культура

В результате освоения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Коды Компетенции	**Планируемые результаты освоения ОПОП** Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способностью использовать основыэкономических знаний в различныхсферах жизнедеятель-	Знать: теоретические и методологические основы экономических знаний: логику взаимосвязей экономических процессов, закономерности экономи-

	ности	ческих отношений субъектов рыночной экономики, основные инструменты государственного регулирования экономики, в т.ч. в сфере ФКиС Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию, критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в сфере ФКиС. Владеть: культурой экономического мышления, навыками поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке целей и задач, выбору путей их достижения в сфере ФКиС.
ПК-22	способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	Знать: технологию оперативного планирования, роль планирования в сфере ФКиС; Уметь: разрабатывать оперативные планы организации Владеть: методами разработки оперативных планов и навыками их реализации в структурных подразделениях организации
ПК-23	способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	Знать: экономические основы производства и оказания услуг в сфере ФКиС Уметь: рассчитывать плановые показатели в сфере ФКиС Владеть: навыками принятия управленческих решений, работы с финансово-хозяйственной документацией
ПК-26	способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	Знать: виды и структуру основных и оборотных фондов физкультурно-спортивной организации Уметь: оценивать потребность физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем Владеть: навыками планированияоснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Достижение планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий в форме семинаров, самостоятельной работой студентов по выполнению заданий, направленных на изучение и анализ статистических данных, научной литературы, плановой и аналитической информации, сформированной органами государственного и муниципального управления физической культурой и спортом в РФ; обобщение практического опыта специалистов в сфере организации и управления деятельностью в отрасли«Физическая культура и спорт». Контроль знаний осуществляется по качеству представленных отчетов о выполнении заданий СРС и результатам промежуточной аттестации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» относится к обязательнымдисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.12) учебного плана ОПОП направления 49.03.01Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (**5 семестр**) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по таким дисциплинам как: «Экономика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика в сфере физической культуры и спорта», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта», «Рекламная деятельность в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент физической культуры», «Управление и эксплуатация спортивных сооружений».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы**, **108часов.**

Объем дисциплины	**Всего часов**
Общая трудоемкость дисциплины	**108**
Аудиторная работа (всего): **в том числе:**	**48**
Лекции	22
Занятия семинарского типа, в том числе:	26
семинары	-
практические занятия	26
практикумы	-
лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего): в том числе: индивидуальная работа преподавателя с обучающимися	-
Курсовое проектирование	-
Групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся	**60**
Форма промежуточной аттестацииобучающегося (5 семестр)	**Зачет с оценкой**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины

№	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам),* с учетом формируемой компетенции
			Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самост. работа (СР)	
				лекции	пр.		
1	Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС»	5	10	2	2	6	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №1. **ОК-3**
2	Продукт отрасли «ФКиС»	5	10	2	2	6	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 2. **ОК-3**
3	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	5	10	2	2	6	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №3. **ОК-3, ПК-22, ПК-23**
4	Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	5	11	2	2	7	Текущий контроль – собеседования по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 4; контрольная работа по темам 1- 4. **ОК-3, ПК-22, ПК-23**
5	Материально-техническая база отрасли «ФКиС»	5	13	2	4	7	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №5. **ОК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-26**
6	Трудовые ресурсы отрасли«Физическая культура и спорт»	5	13	2	4	7	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СР по теме №6. **ОК-3, ПК-22, ПК-23**

7	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	5	13	2	4	7	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №7. **ОК-3, ПК-22, ПК-23**
8	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	5	15	4	4	7	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №8. **ОК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-26**
9	Внешнеэкономические связи в отрасли «физическая культура и спорт»	5	13	4	2	7	Текущий контроль – **собеседование** по результатам выполнения заданий для СРС по теме №9; контрольная работа по темам 5- 9. **ОК-3, ПК-22, ПК-23**
	зачет с оценкой						Промежуточная аттестация – **зачет с оценкой (ОК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-26)**
	Всего:		108	22	26	60	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС»

Место физической культуры и спорта в структуре отраслей народного хозяйства РФ. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы: состояние и перспективы развития. Сущность экономики физической культуры и спорта.

Тема 2. Продукт отрасли «ФКиС»

Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС. Спрос, предложение на рынке услуг отрасли ФКиС.

Тема 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт». Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

Тема 4. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.

Экономические аспекты российских нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту: закон «О физической культуре и спорте», за-

кон «О физической культуре и спорте в Иркутской области».Экономические аспекты международных и национальных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.

Тема 5. Материально-техническая база отрасли «ФКиС».

Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт». Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Физкультурно-спортивные сооружения. Потребность населения в сети физкультурно-спортивных сооружений.

Тема 6. Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»

Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «Физическая культура и спорт». Организация труда работников физической культуры и спорта. Моральное и материально стимулирование в отрасли физической культуры и спорта.

Тема 7. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта

Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Игорный бизнес как источник внебюджетного финансирования физической культуры и спорта. Спонсорство как источник внебюджетного финансирования физической культуры и спорта.

Тема 8. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.

Бюджет физкультурно-спортивной организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

Тема 9. Внешнеэкономические связи в отрасли «физическая культура и спорт»

Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли «Физическая культура и спорт». Особенности внешней торговли услугами отрасли «Физическая культура и спорт». Внешняя торговля РФ спортивными товарами. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов. Для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- ✓ аннотация, информационная справка и рабочая программа дисциплины;
- ✓ презентации лекций и практических занятий;

- ✓ методические указания по организации СРС, включающие план СРС в соответствии с тематическим содержанием дисциплины и задания для самостоятельной работы студентов с указанием формы контроля, а также перечень примерных тем исследовательских работ;
- ✓ перечень примерных тем докладов, рефератов, презентаций;
- ✓ перечень вопросов для зачета по дисциплине;
- ✓ учебно-методическая литература;
- ✓ ресурсы электронных библиотечных систем «IPRbooks», «Руконт»;
- ✓ информационные ресурсы сети «Интернет».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Брызгалов И.В. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 96 с. — 978-5-7996-1092-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66225.html

2. Экономика физической культуры и спорта: Учеб.пособие / Под ред. Е.В.Кузмичевой. – М.: Физическая культура, 2008.-480 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45241.html

2. Соломченко М.А. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Соломченко М.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33455.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотеки	
Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сайты государственных органов	
Министерство спорта РФ	http://www.minsport.gov.ru/
Министерство экономического развития РФ	http://economy.gov.ru/
Правительство Иркутской области	http://irkobl.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Учебные материалы дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» представлены в виде тем, отражающих основополагающие представления об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов в сфере физической культуры и спорта. Для удобства пользования в рабочей программе отражено содержание лекций и практических занятий по каждой теме дисциплины. Для более серьезной и глубокой подготовки по изучаемым темам в рабочей программе предлагается список литературы для самостоятельного изучения.

Для более серьезной и глубокой подготовки по изучаемым темам в рабочей программе предлагается список литературы для самостоятельного изучения.

Лекции направлены на систематизацию теоретических основ научных знаний по изучаемым темам дисциплины. Благодаря лекциям студенты знакомятся с новым учебным материалом и ориентируются в учебном процессе; осуществляется разъяснение учебных элементов, трудных для понимания; систематизируется учебный материал.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, а также дают возможность проверить результаты самостоятельной работы студентов.

Посещение лекционных и практических занятий предоставляет возможность активного взаимодействия обучающихся с преподавателем.

В процессе преподавания дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» формирование компетенций у обучающихся осуществляется с помощью различных видов технологий: традиционной технологии обучения, интерактивного обучения, активного обучения, развивающего обучения, дистанционного обучения, проблемного обучения, информационных и мультимедийных технологий и других. Основной для преподавания дисциплины являются интерактивные формы обучения.

Вид учебного занятия. Тема занятия	**Интерактивные формы проведения учебных занятий**	**Объем, час**
Практическое занятие 1. Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС»	Групповое обсуждение	2
Практическое занятие 2. Продукт отрасли «ФКиС»	Групповое обсуждение	2
Практическое занятие 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	Групповое обсуждение	2
Практическое занятие 4. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	Групповое обсуждение	2
Практическое занятие 5,6. Материально-техническая база отрасли «ФКиС»	Групповое обсуждение	2
Практическое занятие 7,8. Трудовые ресурсы отрасли«Физическая культура и спорт»	Работа в группах Дискуссия	2
Практическое занятие 9,10. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	Работа в группах Групповое обсуждение	2
Практическое занятие 11,12. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	Работа в группах Групповое обсуждение	2
Практическое занятие 13. Внешнеэкономические связи в отрасли «физическая культура и спорт»	Дискуссия	2

Аудиторные занятия организованы таким образом, что на них обучающийся активно участвует в работе, его знания и умения подвергаются оценке, а соответствующие баллы учитываются и идут в общий зачет по дисциплине.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

вести конспектирование учебного материала;

- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выписать основные термины;

- выполнить самостоятельную работу по данной теме, подготовиться выступить по результатам самостоятельной работы;

- проанализировать и уяснить какие учебные элементы остались неясными, и постараться получить консультацию преподавателя до практического занятия;

- готовиться индивидуально, парами или в составе малой группы, (групповая работа является наиболее эффективной формой работы);

- для ориентира в организации обучения по дисциплине следует использовать рабочую программу.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

10.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов.

Выделяемые на самостоятельную работу часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям в научной литературе, подготовки индивидуальных работ на основе анализа методологических характеристик собственного диссертационного исследования, работа с лекцион-

ным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; разработка плана статьи по материалам собственного исследования.

Для организации самостоятельной работы студентов в процессе освоения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» предусмотрены задания, выполнение которых оценивается в баллах.

План внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы, раздела	**Вид СРС**	**Бюджет времени (час.)**	**Кол-во баллов**
Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС»	Задание 1. Составить таблицу современного состояния отрасли ФКиС и РФ	6	3
	Задание 2. Подготовить сообщение «Этапы развития экономики ФКиС»		
Тема 2. Продукт отрасли «ФКиС»	Задание 1. 1. Проведите анализ предложения на рынке услуг отрасли ФКиС г. Иркутска, используя справочно-информационные базы и сайты физкультурно-спортивных организаций	6	3
	Задание 2. Рассмотрите деятельность физкультурно-спортивной организации по выбору и произведите группировку оказываемых ей услуг в соответствии с классификацией услуг отрасли «Физическая культура и спорт»		
Тема 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	Задание 1. Подготовьте сообщение на тему «Структура физкультурно-спортивных организаций по видам собственности в РФ за 2017г.»	6	3
Тема 4. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	Задание 1. Подготовить доклад-презентацию на тему: «Экономические аспекты национальных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту»	7	3
	Задание 2. Подготовить доклад-презентацию на тему: «Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту»		
Тема 5. Материально-техническая база отрасли «ФКиС»	Задание 1. Составьте табель обеспеченности спортивной формой общего и специального назначения на примере конкретной физкультурно-спортивной	7	3

	организации		
	Задание 2. Подготовить схему «Классификация физкультурно-спортивных сооружений»		
Тема 6. Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»	Задание 1. Подготовить таблицу «Характеристика кадров отрасли ФКиС»	7	3
	Задание 2. Подготовить доклад на тему: «Материальное и моральное стимулирование работников ФКиС»		
Тема 7. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	Задание 1. Реферирование статьи на тему: «Спонсорство в сфере ФКиС»	7	3
	Задание 2. Подготовить сообщение на тему: «Спонсорская деятельность компании (по выбору, н.п. МТС) в сфере ФКиС»		
Тема 8. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	Задание 1. Составить смету расходов на проведение тренировки	7	4
Тема 9. Внешнеэкономические связи в отрасли «физическая культура и спорт»	Задание 1. Подготовить конспект на тему: «Базисные условия поставок»	7	4
	Задание 2. Подготовить доклад-презентацию на тему: «Экономический эффект от проведения олимпиады «Сочи-2014».		
ИТОГО:		**60**	**29 б**

Формы контроля: Обсуждение и представление результатов на практических занятиях.

Требования к выполнению заданий

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Выполнение задания на «отлично» означает свободное, самостоятельное и правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.

Выполнение задания на «хорошо» - самостоятельное и в большинстве случаев правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; систематическое знание учебного материала.

Выполнение задания на «удовлетворительно» - ошибки при выполнении сложных СРС, самостоятельное и правильное выполнение только про-

стых СРС; обладание необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Выполнение задания на «неудовлетворительно» - принципиальные ошибки в выполнении СРС, предусмотренных темой дисциплины; пробелы в знаниях основного учебного материала, отсутствие необходимых знаний для устранения ошибок без дополнительных занятий по дисциплине.

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к контролю качества освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» осуществляется в виде опроса, тестирования, собеседования по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы по изучаемой теме, выполнение ситуационных и тематических задач или написание рефератов по итогам изучения темы.

При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал в соответствии с содержанием темы. При подготовке к аудиторному тестированию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по изученным темам.

Подготовка к выполнению ситуационных задач или написанию рефератов требует от студента не только повторения пройденного материала, но и анализа материала, выданного для изучения, или поиска и анализа учебной и научно-методической литературы для выбора и подготовки реферата.

Контроль качества освоения дисциплин обучающимися осуществляется в течение семестра на основе балльной системы. Текущая работа студентов оценивается по результатам активности работы на занятии, тестирования, выполнения ситуационных и тематических задач, выполнения заданий для самостоятельной работы. Дополнительно оцениваются выступления с докладами, написание рефератов.

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент самостоятельно готовится к прохождению тестирования по теоретическим и прикладным вопросам.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет по билетам.

Максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины – 100 баллов.

Формой промежуточной аттестации студента по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» является ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ.

Минимальное количество для получения зачета без его сдачи (автоматически) – 61 балл.

Минимальное количество для допуска к итоговому зачету - 41 балл.

Максимальное количество баллов за зачет - 20 баллов.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:лицензионные программы (Windows 7 Pt, MicrosoftOffice) WINHOME 10 RUSOLDNLAcdmcLeg+WINPRO 10 RUSUpgrdOLDnlAcdmcOfficeStd 2016 OLDNLAcdmc.Сублицензионный договор № ЛД 4935 от 12 декабря 2016г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№107	Мебель:Стол для преподавателя с тумбой подвесной – 1 шт.; стул для преподавателя – 1 шт. столы ученические – 15 шт.; стулья ученические – 30 шт.; стойка-кафедра- 1 шт.; доска комбинированная – 1 шт. Технический инвентарь: Проектор Benq MX 704 – 1 шт.; ноутбук Lenovo G-50 – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект презентаций/слайдов, комплекты тестов по итоговому и текущему контролю знаний.	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации

Составитель(и):Боровских С.В., доцент. кафедры ТМО ФКиС с курсом ГСЭД
(ФИО и должность преподавателя)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 9 от «28» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.