МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Подписано цифровой подписью:
Воробьева Елена Владимировна
Дата: 2020.12.28 16:02:19 +08'00'

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.15 «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки: **«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**
Год набора: **2018 г.**

ИРКУТСК – 2018

Программа рассмотрена на заседании
кафедры ЕН с курсом МБД
Протокол №12 от 04.05.2018 г.
Зав. кафедрой
_____ А.М. Садовникова

Программа утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 9 от 28.05.2018 г.
Председатель НМС
_____ С.В.Боровских

Составитель: Тюрюмин Яков Леонидович – доктор медицинских наук, профессор кафедры Естественных наук с курсом медико-биологических дисциплин Иркутского филиала РГУФКСМиТ.

Программа дисциплины «Спортивная медицина» базовой части Блока 1 (Б1.Б.15) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у бакалавра навыки научно-практического мышления, знания о функциональном состоянии органов и систем, регуляции и приспособлении к физическим упражнениям, работоспособности и хроническом перенапряжении ведущих органов и систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, заболеваниях и травмах у спортсменов; научить бакалавра использовать теоретические знания и практические навыки для оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности, медико-биологические основы и технологии для сохранения и поддержания спортивной формы; сформировать у бакалавров практические навыки использования современных технологий медико-биологических методов исследований физического состояния, средствами и методами профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление с медико-биологическими основами врачебно-педагогического контроля за различным контингентом лиц, занимающихся физической культурой и спортом, во время тренировочного процесса;
2. Изучение основных медико-биологических методов исследований для оценки физических способностей и функционального состояния органов и систем.
3. Освоение навыков осуществления контроля работоспособности и поддержания спортивной формы, профилактики заболеваний и травм, восстановления и реабилитации спортсменов.

Результатом освоения дисциплины «Спортивная медицина» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура следующих видов профессиональной деятельности:

– тренерская;

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Спортивная медицина» обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Коды компетенции	**Планируемые результаты освоения ОПОП** Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
ОПК-5	способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	**Знать:** методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся. **Уметь:** оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся. **Владеть:** навыками проведения медико-биологических методов контроля.
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	**Знать:** требования безопасности и методы профилактики травматизма. **Уметь:** соблюдать требования безопасности и выбирать методы защиты от опасностей, провоцирующих травматизм. **Владеть:** способами и методами защиты от опасностей, провоцирующих травматизм, в процессе профессиональной деятельности.
ПК-8	способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	**Знать:** медико-биологические методы контроля за состоянием занимающихся, при построении тренировки в избранном виде спорта. **Уметь:** использовать информацию медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. **Владеть:** знаниями проведения медико-биологических методов контроля при построении тренировки в избранном виде спорта.
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	**Знать:** наиболее эффективные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся. **Уметь:** использовать средства и методы профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки. **Владеть:** средствами и методиками профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки.

ПК-15	способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	**Знать:** механизмы и результаты воздействия различных средств физической культуры на восстановительные процессы в организме человека. **Уметь:** разрабатывать план применения средств и методов двигательной деятельности для сохранения и поддержания спортивной формы, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; оценивать результаты тестов для определения физических способностей учащихся. **Владеть:** основными методами оценки влияния средств физической культуры на возрастные изменения в организме человека.

Достижение планируемых результатов обучения по дисциплине обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, самостоятельной работой студентов по выполнению заданий, направленных на изучение и анализ литературных данных, обобщение практического опыта специалистов физической культуры и спорта, освоение методов исследования. Контроль знаний осуществляется по качеству представленных рефератов и собеседований о выполнении заданий СРС и результатам на экзамене.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.15) учебного плана ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»). В соответствии с учебным планом учебная дисциплина изучается на 3 курсе (**6 семестр**) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Физиология», «Спортивная физиология», «Лечебная физическая культура», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Теория статистики».

Также дисциплина «Спортивная медицина» формирует у обучающегося представление о методах медицинского обследования, оказании первой медицинской помощи, характере и структуре травм и заболеваний у спортсменов. Содержание дисциплины направлено на

совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся и тесно связано с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по таким дисциплинам, как: «Физиология», «Спортивная физиология», «Биохимия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	**Всего часов**
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторная работа (всего): в том числе:	56
Лекции	26
Занятия семинарского типа, в том числе:	30
семинары	–
практические занятия	30
практикумы	–
лабораторные работы	–
Внеаудиторная работа (всего): в том числе: индивидуальная работа преподавателя с обучающимися	–
Курсовое проектирование	–
Групповые консультации	–
Самостоятельная работа обучающихся	43
Контроль	9
Форма промежуточной аттестации обучающегося (6 семестр)	**Экзамен**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины

№	**Раздел (темы) дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*, с учетом формируемой компетенции**
			Всего (часов)	**Аудиторные занятия (час)**		**Самост. работа (СР)**	**Контроль**	
				лекции	пр.			

1	Предмет и задачи спортивной медицины	6	10	2	2	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по результатам выполненных заданий для СР по теме №1, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 1. **ОПК-5**
2	Методы оценки физической работоспособности	6	10	2	4	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по результатам выполненных заданий для СР по теме №2, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 2. **ОПК-5, ПК-15**
3	Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях	6	8	2	2	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по результатам выполненных заданий для СР по теме №3, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 3. **ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15**
4	Перетренированность и физическое напряжение у спортсменов	6	8	2	2	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по результатам выполненных заданий для СР по теме №4, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 4. **ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15**
5	Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки	6	8	2	2	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по результатам выполненных заданий для СР по теме №5, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 5. **ОПК-5, ПК-8, ПК-12**
6	Заболевания и патологические состояния у	6	12	4	4	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по

	спортсменов							результатам выполненных заданий для СР по теме №6, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 6. **ОПК-5, ОПК-7, ПК-12**
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов	6	12	4	4	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по результатам выполненных заданий для СР по теме №7, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 7. **ОПК-1, ОПК-7, ПК-12**
8	Спортивные травмы и их профилактика	6	12	4	4	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по результатам выполненных заданий для СР по теме №8, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 8. **ОПК-1, ОПК-7, ПК-12**
9	Медицинское обеспечение тренировочных занятий и соревнований	2	8	2	2	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по результатам выполненных заданий для СР по теме №9, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 9. **ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15**
10	Медицинское обеспечение массовой физической культуры	6	8	2	2	4		Текущий контроль – устный и письменный опрос, собеседование по результатам выполненных заданий для СР по теме №10, **выполнение практических контрольных заданий,** написание рефератов по теме № 10. **ОПК-5, ОПК-7, ПК-12, ПК-15**
	Тема 1-10		5		2	3		**Контрольная работа** по итогам тем 1-10. **ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15**

	Экзамен		9				9	Промежуточная аттестация – **экзамен (ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15)**
	Всего:		108	26	30	43	9	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и задачи спортивной медицины.

Лекция 1. История развития спортивной медицины. Цели и задачи спортивной медицины. Принципы организации спортивной медицины. Понятие о здоровье и болезни. Основные формы возникновения, течения и окончания болезни. Исходы болезни. Терминальные состояния. Этиология и патогенез. Клинические представления о конституции. Патологическая наследственность. Реактивность организма. Иммунологическая реактивность. Понятие об иммунитете. Факторы естественной резистентности. Понятие об иммунодефиците. Аллергия. Расстройства кровообращения. Нарушение обмена веществ в тканях. Некроз. Воспаление. Атрофия. Гипертрофия. Опухоли.

Практическое занятие 1. Предмет и задачи спортивной медицины.

1. Спортивная медицина: история развития, цели, задачи и принципы организации.
2. Понятие о здоровье и болезни. Понятие «болезнь». Болезнь и снижение адаптивности организма к изменениям внешней среды. Болезнь как общая реакция организма. Этиология (причины болезни). Внешние причины болезни. Внутренние причины болезни.
3. Особенности иммунитета у спортсменов. Патогенез – механизм развития болезни. Составные части патогенеза. Основные формы возникновения, течения и исходы болезни. Терминальные состояния, смерть.
4. Здоровье современного человека и двигательная активность. Факторы риска. Значение физической культуры для сохранения и укрепления здоровья человека.
5. Основные двигательные режимы в системе физкультурно-оздоровительной работы. Врачебно-педагогический контроль в физкультурно-оздоровительной работе.
6. Здоровье современного человека и двигательная активность. Факторы риска. Значение физической культуры для сохранения и укрепления здоровья человека. Основные двигательные режимы в системе физкультурно-оздоровительной работы. Врачебно-педагогический контроль в физкультурно-оздоровительной работе.
7. Влияние спорта на здоровье
8. Значение спорта для здоровья. Сравнение состояния здоровья спортсменов и неспортсменов. Динамические наблюдения за здоровьем спортсменов. Факторы риска.

Тема 2. Методы оценки физической работоспособности.

Лекция 2. Клинические методы обследования. Параклинические методы обследования. Антропометрия. Термометрия тела. Инструментально-функциональные методы обследования. Лучевые методы диагностики. Ультразвуковые методы диагностики. Радиоизотопная диагностика. Тепловидение. Лабораторные методы исследования. Функциональное тестирование. Основные методы обследования: нервная система, сердечно-сосудистая система, органы дыхания, система пищеварения, система мочевыделения, система крови.

Практическое занятие 2. Методы оценки физической работоспособности.

1. Методы исследования нервной системы у спортсменов. Исследование нервной системы у спортсменов. Исследование вегетативной нервной системы. Дополнительные методы исследования нервной системы.

2. Исследование нервно-мышечного аппарата. Влияние занятий спортом на функциональное состояние нервной системы.
3. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Исследование жизненной емкости легких. Функциональные пробы системы внешнего дыхания. Инструментальные методы исследования системы дыхания.
4. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Обще-клинические методы исследования. Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Практическое занятие 3. Методы оценки физической работоспособности.

1. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками. Классификация функциональных проб. Простые пробы (Котова-Демина, Белоковского, Серкина-Иониной, Шатохина, комбинированная проба Летунова). Определение физической работоспособности. Простые и косвенные методы (проба Руфье, Гарвардский степ-тест). Сложные методы определения физической работоспособности (велоэргометр, тредбан, тест PWC-170). Пробы с максимальными нагрузками. Нагрузка ступенеобразно повышающейся мощности. Тест Новакки (P.E. Nowacki).
2. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему. Общие закономерности адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические основы мышечной работы (физическая работоспособность). Формирование устойчивой адаптации к нагрузкам динамического и статического характера.
3. Сосудистая система на стадии устойчивой адаптации к физическим нагрузкам. Нейрогуморальная регуляция. Реакция адаптированного сердца на максимальную нагрузку. Обратимость адаптации к физическим нагрузкам.
4. Реакция кардио-респираторной системы на физическую нагрузку. Комплексная оценка результатов функционального исследования.

Тема 3. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях.

Лекция 3. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования. Принципы организации первичного и ежегодных углубленных медицинских обследований. Принципы оценки состояния здоровья в практике спортивной медицины. Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом. Анкета здоровья спортсмена (система регистрации травм и истории болезни). Принципы допуска к занятиям спортом лиц с пограничными состояниями. Принципы обследования опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Соматотипирование. Этапный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Принципы организации этапного контроля. Принципы исследования функциональных возможностей: центральной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, вестибулярного анализатора, зрительного анализатора, кардиореспираторной системы, системы внешнего дыхания. Принципы исследования общей физической работоспособности. Принципы исследования энергетических возможностей организма. Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Принципы организации текущего контроля. Принципы организации срочного контроля. Показатели текущего и срочного функционального состояния: центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, состояния анализаторов, сердечно-сосудистой системы. Текущие изменения морфологического и биохимического состава крови. Показатели срочного функционального состояния организма. Принципы самоконтроля.

Практическое занятие 4. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях.

1. Понятие о тренированности и спортивной форме. Диагностика тренированности (общей и специальной).

2. Врачебно-педагогические наблюдения. Задачи и организация. Изучение организации занятий и их соответствие основным гигиеническим и физиологическим нормам. Определение воздействия занятий на организм и течение восстановительного периода. Определение специальной тренированности (метод повторных специфических нагрузок).
3. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста. Особенности растущего организма. Особенности врачебного контроля за юными спортсменами. Периоды возрастного развития. Динамика возрастного развития физических качеств у детей и подростков. Особенности периода полового созревания. Индивидуальные особенности юных спортсменов. Особенности тренировки и возрастные факторы риска.
4. Самоконтроль. Субъективные методы. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы. Физическое развитие. Функциональное состояние органов дыхания. Функциональные пробы. Анализ показателей самоконтроля.
5. Врачебный контроль за женщинами-спортсменками. Морфофункциональные особенности женского организма. Спорт и репродуктивная функция женщин. Тренировки во время менструаций. Врачебный контроль.
6. Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта. Сущность старения и физиологические особенности стареющего организма. Особенности занятий. Особенности врачебного контроля.

Тема 4. Перетренированность и физическое напряжение у спортсменов.

Лекция 4. Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов. Переутомление. Перетренированность. Перетренированность I типа. Перетренированность II типа. Хроническое физическое перенапряжение. Хроническое физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы. Хроническое физическое перенапряжение системы неспецифической защиты и иммунитета. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения. Перенапряжение системы пищеварения. Перенапряжение системы мочевыделения. Перенапряжение системы крови.

Практическое занятие 4. Перетренированность и физическое напряжение у спортсменов.

1. Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов. Переутомление. Перетренированность I типа. Перетренированность II типа.
2. Хроническое физическое перенапряжение. Хроническое физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы.
3. Хроническое физическое перенапряжение системы неспецифической защиты и иммунитета. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения.
4. Перенапряжение системы пищеварения. Перенапряжение системы мочевыделения. Перенапряжение системы крови.
5. Хроническое перенапряжение, специфические заболевания и острые повреждения опорно-двигательного аппарата при занятиях спорта.
6. Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Травмы мышц, сухожилий и вспомогательного аппарата суставов. Переломы костей. Спортивно-педагогическое направление профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
7. Методики наложения тейповых повязок на различные части тела. Допустимые сроки возобновления тренировочных занятий после повреждений опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки.

Лекция 5. Основные средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности. Регидратация непосредственно в процессе длительной мышечной деятельности. Постнагрузочное возмещение дефицита жидкости в организме. Оптимизация сна у спортсменов. Оптимизация питания и устранение факторов, препятствующих максимальной реализации детоксикационной функции печени в условиях напряженной мышечной деятельности. Использование фармакологических средств в целях оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности.

Практическое занятие 6. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки.

1. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований. Значение и оценка восстановления в спорте.
2. Основные принципы использования восстановительных средств в спорте. Физические факторы восстановления. Фармакологические средства восстановления.
3. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности. Регидратация непосредственно в процессе длительной мышечной деятельности. Постнагрузочное возмещение дефицита жидкости в организме.
4. Оптимизация сна у спортсменов. Оптимизация питания и устранение факторов, препятствующих максимальной реализации детоксикационной функции печени в условиях напряженной мышечной деятельности.
5. Использование фармакологических средств в целях оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности.

Тема 6. Заболевания и патологические состояния у спортсменов

Лекция 6. Заболевания у спортсменов. Очаги хронической инфекции у спортсменов. Одонтогенная инфекция. Болезни органов пищеварения как очаги хронической инфекции. Заболевания центральной и периферической нервной системы. Заболевания центральной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Заболевания позвоночника. Дополнительные методы исследования в диагностике болезней нервной системы. Заболевания органов дыхания. Острые катары верхних дыхательных путей, грипп. Острые бронхиты. Бронхиальная астма. Туберкулез легких. Заболевание сердечно-сосудистой системы. Дистрофия миокарда физического перенапряжения. Классификация дистрофии миокарда у спортсменов. Клинические особенности острой дистрофии миокарда физического перенапряжения. Патогенетические типы. Клинические особенности хронической формы дистрофии миокарда. Кардиомиопатия. Нарушения ритма сердца и проводимости. Гипертонические состояния. Гипотонические состояния.

Практическое занятие 7. Заболевания и патологические состояния у спортсменов.

1. Структура заболеваемости у спортсменов. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в клинической практике спортивной медицины.
2. Центральная и периферическая нервная система.
3. Сердечно-сосудистая система.
4. Порок сердца. Инфаркт миокарда. Кардиомиопатии.

Лекция 7. Заболевания у спортсменов. Заболевания органов пищеварения у спортсменов. Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический колит. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Печеночно-болевой синдром. Заболевания почек и

мочевыделительной системы. Физиологические изменения почек и мочевыделительной системы под влиянием физических нагрузок. Патологические изменения почек и мочевыводящих путей. Острые патологические состояния у спортсменов. Предпатологические состояния при нерациональных занятиях спортом. Поражение центральной нервной системы. Поражение сердца. Острые сосудистые нарушения. Поражение органов дыхания. Поражение почек. Поражение системы крови. Гипогликемические состояния. Травматический шок. ДВС-синдром. Остро развивающееся состояние гипоксии. Горный климат и спортивная тренировка. Пограничные состояния в спортивной медицине. Пролапс митрального клапана. Дополнительные хорды левого желудочка. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Бронхиальная астма физического усилия. Серповидно-клеточная анемия. Патологическая наследственная предрасположенность. Внезапные смерти в спорте.

Практическое занятие 8. Заболевания и патологические состояния у спортсменов.

1. Система дыхания. Система пищеварения. Система мочевыделения.
2. ЛОР-органы (нос, горло, ухо). Орган зрения. Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом.
3. Острые нарушения мозгового кровообращения.
4. Острые травмы у спортсменов. Закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб (контузия) головного мозга. Сдавление головного мозга.
5. Особенности черепно-мозговой травмы у боксеров. Черепно-мозговые травмы при занятиях восточными единоборствами.
6. Закрытые повреждения позвоночника и спинного мозга. Травмы внутренних органов. Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз.

Тема 7. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов

Лекция 8-9. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов.

Острая миалгия. Острый миогелоз. Миофиброз. Оссифицирующий миозит. Паратенонит и тендовагинит. Тендинит. Миоэнтезиты. Заболевания костей и надкостницы. Периостозы и периоститы перенапряжения. «Переломы перенапряжения». Дистрофические изменения в костях. Экзостозы. Синдром Осгуда-Шлаттера. Болезнь Пеллегрини-Штида. Рассекающий остеохондрит (болезнь Кенига). Хондропатия надколенника. Болезнь Гоффа (хронический липоартрит коленного сустава). Разрастание суставной сумки в подколенной впадине (киста Бейкера). Деформирующий артроз. Спондилезы. Заболевания периферической нервной системы (невралгии, радикулит, ишиас). Проявление адаптации костно-суставного аппарата у юных спортсменов. Поражения конечностей, возникшие в результате срыва адаптации к спортивной нагрузке. Поражения позвоночника, возникающие в результате срыва адаптации к спортивной нагрузке.

Практическое занятие 9-10. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов.

1. Хроническое перенапряжение, специфические заболевания и острые повреждения опорно-двигательного аппарата при занятиях спорта. Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата.
2. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Травмы мышц, сухожилий и вспомогательного аппарата суставов.
3. Переломы костей. Спортивно-педагогическое направление профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
4. Методики наложения тейповых повязок на различные части тела.
5. Допустимые сроки возобновления тренировочных занятий после повреждений опорно-двигательного аппарата.

Тема 8. Спортивные травмы и их профилактика

Лекция 10. Причины и профилактика спортивного травматизма. Диагностика повреждений. Повреждения кожных покровов. Первая помощь. Ушибы. Ушибы суставов. Ушибы нерва. Повреждения сумочно-связочного аппарата суставов (растяжения, надрывы, отрывы сумки и связок). Повреждения сумочно-связочного аппарата лучезапястного сустава. Повреждения сумочно-связочного аппарата локтевого сустава. Повреждения сумочно-связочного аппарата плечевого сустава. Повреждения сумочно-связочного аппарата коленного сустава. Повреждения сумочно-связочного аппарата голеностопного сустава (растяжения, надрывы, отрывы). Повреждения связочного аппарата позвоночника. Вывихи. Переломы костей. Повреждения костей и надкостницы. Спортивные переломы. Повреждения позвоночника. Повреждения головного мозга (сотрясения, ушибы, сдавления). Микротравмы.

Практическое занятие 11. Спортивные травмы и их профилактика.

1. Диагностика повреждений. Повреждения кожных покровов. Первая помощь.
2. Ушибы. Ушибы суставов. Ушибы нерва.
3. Повреждения сумочно-связочного аппарата суставов (растяжения, надрывы, отрывы сумки и связок). Повреждения сумочно-связочного аппарата лучезапястного сустава. Повреждения сумочно-связочного аппарата локтевого сустава. Повреждения сумочно-связочного аппарата плечевого сустава.
4. Повреждения сумочно-связочного аппарата коленного сустава. Повреждения сумочно-связочного аппарата голеностопного сустава (растяжения, надрывы, отрывы).
5. Повреждения связочного аппарата позвоночника. Вывихи. Переломы костей. Повреждения костей и надкостницы. Спортивные переломы. Повреждения позвоночника.
6. Повреждения головного мозга (сотрясения, ушибы, сдавления). Микротравмы.

Лекция 11. Спортивные травмы в отдельных видах спорта и их профилактика. Спортивная гимнастика. Характеристика повреждений и механизм их возникновения. Повреждения верхних конечностей. Повреждения нижних конечностей. Основные меры профилактики. Профилактика повреждений. Характеристика и механизм возникновения повреждений при занятиях на коне, бревне. Легкая атлетика. Факторы риска, связанные с занятием бегом. Общие меры профилактики. Травмы в плавании и при прыжках в воду. Повреждения плечевого сустава. Повреждения коленных суставов. Травмы стопы, локтевого и голеностопного суставов и спины. Спортивные игры. Травмы, угрожающие спортивной карьере. Профилактика повреждений. Футбол. Механизм повреждений. Хоккей. Виды травм. Тяжелая атлетика. Профилактика повреждений. Бокс. Офтальмологические повреждения. Повреждение кисти. Профилактика повреждений. Борьба. Правила соревнований и судейство. Меры профилактики травм. Конькобежный спорт. Биомеханика и техника бега. Лыжные гонки.

Практическое занятие 12. Спортивные травмы и их профилактика.

1. Спортивная гимнастика. Характеристика повреждений и механизм их возникновения. Повреждения верхних конечностей. Повреждения нижних конечностей. Основные меры профилактики. Профилактика повреждений. Характеристика и механизм возникновения повреждений при занятиях на коне, бревне.
2. Легкая атлетика. Факторы риска, связанные с занятием бегом. Общие меры профилактики.
3. Травмы в плавании и при прыжках в воду. Повреждения плечевого сустава. Повреждения коленных суставов. Травмы стопы, локтевого и голеностопного суставов и спины.

4. Спортивные игры. Травмы, угрожающие спортивной карьере. Профилактика повреждений.
5. Футбол. Механизм повреждений. Хоккей. Виды травм.
6. Тяжелая атлетика. Профилактика повреждений.
7. Бокс. Офтальмологические повреждения. Повреждение кисти. Профилактика повреждений. Борьба. Правила соревнований и судейство. Меры профилактики травм.
8. Конькобежный спорт. Биомеханика и техника бега. Лыжные гонки.

Тема 9. Медицинское обеспечение тренировочных занятий и соревнований.

Лекция 12. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам. Участие в работе мандатной комиссии. Контроль за санитарным состоянием мест соревнований, тренировок, размещения и питания участников. Наблюдение врача за участниками соревнований, предупреждение травм и заболеваний. Медицинская помощь заболевшим или травмированным участникам соревнований. Особенности медицинского обеспечения соревнований в различных географических условиях. Оказание первой медицинской помощи. Восстановление дыхания. Восстановление сердечной деятельности. Шок. Остановка кровотечения. Ранение глаза. Переломы, вывихи, ушибы. Самопомощь при спортивных травмах.

Практическое занятие 13. Медицинское обеспечение тренировочных занятий и соревнований.

1. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований
2. Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам.
3. Особенности медицинского обеспечения соревнований по боксу.
4. Особенности медицинского обеспечения соревнований по борьбе.
5. Особенности медицинского обеспечения соревнований по легкой атлетике.
6. Особенности медицинского обеспечения соревнований по тяжелой атлетике.
7. Особенности медицинского обеспечения соревнований по прыжкам в воду.
8. Особенности медицинского обеспечения соревнований по лыжным гонкам.

Тема 10. Медицинское обеспечение массовой физической культуры.

Лекция 13. Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры. Комплекс медицинских обследований при допуске к занятиям оздоровительной физической культурой. Принципы определения уровня физического состояния лиц, занимающихся физической культурой. Методы экспресс-оценки уровня физического состояния. Принципы определения уровня общей физической работоспособности у лиц среднего и пожилого возраста. Двигательные режимы в системе оздоровительной физической культуры. Количество и содержание физических упражнений для развития и поддержания физического состояния.

Практическое занятие 14. Медицинское обеспечение массовой физической культуры.

1. Комплекс медицинских обследований при допуске к занятиям оздоровительной физической культурой.
2. Принципы определения уровня физического состояния лиц, занимающихся физической культурой.
3. Методы экспресс-оценки уровня физического состояния. Принципы определения уровня общей физической работоспособности у лиц среднего и пожилого возраста.
4. Двигательные режимы в системе оздоровительной физической культуры.

5. Количество и содержание физических упражнений для развития и поддержания физического состояния.

Тема 1-10. Практическое занятие 15.
Контрольная работа по итогам тем 1-10.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Спортивная медицина» предполагает как аудиторную (семинарские и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов. Для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся используется следующее учебно-методическое обеспечение:

– аннотация, информационная справка и рабочая программа дисциплины;

– презентации семинарских и практических занятий;

– методические указания по организации СРС, включающие план СРС в соответствии с тематическим содержанием дисциплины и задания для самостоятельной работы студентов с указанием формы контроля, а также перечень примерных тем исследовательских работ;

– методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ;

– перечень примерных тем докладов, рефератов, презентаций;

– перечень вопросов для экзамена по дисциплине;

– учебно-методическая литература;

– ресурсы электронных библиотечных систем «IPRbooks», «Руконт»;

– информационные ресурсы сети «Интернет».

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спортивная медицина» представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : справочник для врачей и тренеров / Хармон Браун С. [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Человек, 2013. – 328 с. – 978-5-906131-10-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27602.html – ЭБС «IPR books», по паролю.
2. Белова Л.В. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Белова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 149 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66109.html – ЭБС «IPR books», по паролю.
3. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Миллер. – Электрон. текстовые данные. – М. : Человек, 2015. – 184 с. – 978-5-906131-47-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27601.html – ЭБС «IPR books», по паролю.

Дополнительная литература

1. Кулиненков О.С. Медицина спорта высших достижений [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство «Спорт», 2016. – 320 с. – 978-5-9907239-6-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65566.html – ЭБС «IPR books», по паролю.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: http://bmsi.ru/periodic
2. Журнал «Культура физическая и здоровье». – Режим доступа: http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/content.html
3. Журнал «Вестник спортивной науки». – Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
5. Библиотека медицинской литературы. – Режим доступа: http://www.booksmed.com/
6. Библиотека медицинской учебной литературы. – Режим доступа: http://dendrit.ru/page/show/mnemonick/uchebnikifizo/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Учебные материалы дисциплины «Спортивная медицина» представлены в виде тем, отражающих существующие представления об использовании медицинских знаний в спорте. Для удобства пользования в рабочей программе приведено содержание практических занятий по каждой теме дисциплины.

Для более серьезной и глубокой подготовки по изучаемым темам в рабочей программе предлагается список литературы для самостоятельного изучения.

Практические занятия направлены на систематизацию теоретических основ научных знаний по изучаемым темам дисциплины. Благодаря семинарам студенты знакомятся с новым учебным материалом и ориентируются в учебном процессе; осуществляется разъяснение учебных элементов, трудных для понимания; систематизируется учебный материал.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, а также дают возможность проверить результаты самостоятельной работы студентов.

Посещение практических занятий предоставляет возможность активного взаимодействия обучающихся с преподавателем.

В процессе преподавания дисциплины «Спортивная медицина» формирование компетенций у студента осуществляется с помощью различных видов технологий: традиционной технологии обучения, интерактивного обучения, активного обучения, развивающего обучения, дистанционного обучения, проблемного обучения, информационных и мультимедийных технологий и других.

Основной для преподавания дисциплины являются интерактивные формы обучения.

Вид учебного занятия. Тема занятия	**Интерактивные формы проведения учебных занятий**	**Объем, час**
6 семестр		
Лекция 1. Предмет и задачи спортивной медицины.	Информационно-мультимедийные технологии.	2
Практическое занятие 1. Предмет и задачи спортивной медицины.	Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение	2

	лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания.	
Лекция 2. Методы оценки физической работоспособности.	Информационно-мультимедийные технологии.	2
Практическое занятие 2-3. Методы оценки физической работоспособности.	Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания.	4
Лекция 3. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях.	Информационно-мультимедийные технологии.	2
Практическое занятие 4. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях.	Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания	2
Лекция 4. Перетренированность и физическое напряжение у спортсменов.	Информационно-мультимедийные технологии.	2
Практическое занятие 5. Перетренированность и физическое напряжение у спортсменов.	Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания.	2
Лекция 5. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки.	Информационно-мультимедийные технологии.	2
Практическое занятие 6. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки.	Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания.	2
Лекция 6-7. Заболевания и патологические состояния у спортсменов	Информационно-мультимедийные технологии.	4
Практическое занятие 7-8.	Устный и письменный	4

Заболевания и патологические состояния у спортсменов	опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания.	
Лекция 8-9. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов.	Информационно-мультимедийные технологии.	4
Практическое занятие 9-10. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов.	Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания.	4
Лекция 10-11. Спортивные травмы и их профилактика.	Информационно-мультимедийные технологии.	4
Практическое занятие 11-12. Спортивные травмы и их профилактика.	Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания.	4
Лекция 12. Медицинское обеспечение тренировочных занятий и соревнований.	Информационно-мультимедийные технологии.	2
Практическое занятие 13. Медицинское обеспечение тренировочных занятий и соревнований.	Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания.	2
Лекция 13. Медицинское обеспечение массовой физической культуры.	Информационно-мультимедийные технологии.	2
Практическое занятие 14. Медицинское обеспечение массовой физической культуры тренировочных занятий и соревнований.	Устный и письменный опрос. Групповое обсуждение учебного материала. Усвоение лекционного материала посредством разбора учебных элементов, трудных для понимания.	2
Практическое занятие 15.	Контрольная работа по	2

	итогам тем 1-10.	

Аудиторные занятия организованы таким образом, что на каждом из них обучающийся активно участвует в работе, его знания и умения подвергаются оценке, а соответствующие баллы учитываются и идут в общий экзамен по дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

– внимательно прочитать материал, относящихся к данному практическому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выписать основные термины;

– выполнить самостоятельную работу по данной теме, подготовиться выступить по результатам самостоятельной работы;

– проанализировать и уяснить какие учебные элементы остались неясными, и постараться получить консультацию преподавателя до практического занятия;

– готовиться индивидуально, парами или в составе малой группы, (групповая работа является наиболее эффективной формой работы);

– для ориентира в организации обучения по дисциплине следует использовать рабочую программу.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

10.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов.

Выделяемые на самостоятельную работу часы целесообразно использовать для знакомства с основной и дополнительной литературой по проблематике дисциплины и осмыслению рассматриваемых проблем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, поиск и обзор литературы и электронных источников.

Для организации самостоятельной работы студентов в процессе освоения дисциплины «Спортивная медицина» предусмотрены задания, выполнение которых оценивается в баллах.

План внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы, раздела	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов
6 семестр			
Тема 1. Предмет и задачи спортивной медицины	Задание 1. Самостоятельно найти информацию: Цели и задачи спортивной медицины и принципы организации спортивной медицины, написать конспекты по теме №1, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по теме №1.	2	2
	Задание 2. Самостоятельно разобрать особенности иммунитета у спортсменов, написать реферат по теме №1.	2	1
Тема 2. Методы оценки физической работоспособности	Задание 1. Самостоятельно разобрать клинические методы обследования, написать конспекты по теме №2, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по теме №2.	2	1
	Задание 2. Самостоятельно разобрать функциональное тестирование, написать реферат по теме №2.	2	1
Тема 3. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях	Задание 1. Самостоятельно разобрать первичные и ежегодные углубленные медицинские обследования, написать конспекты по теме №3, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по теме №3.	2	2
	Задание 2. Самостоятельно разобрать этапный врачебно-педагогический контроль, написать реферат по теме №3.	2	2
Тема 4. Перетренированность и физическое напряжение у спортсменов	Задание 1. Самостоятельно разобрать переутомление, написать конспекты по теме №4, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по теме №4.	2	1
	Задание 2. Самостоятельно разобрать перетренированность, написать реферат по теме №4.	2	2
Тема 5. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки	Задание 1. Самостоятельно разобрать основные принципы использования восстановительных средств в спорте, написать конспекты по теме №5, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по теме №5.	2	1
	Задание 2. Самостоятельно разобрать фармакологические средства восстановления, написать реферат по теме №5.	2	2
Тема 6. Заболевания и патологические состояния у спортсменов	Задание 1. Самостоятельно разобрать очаги хронической инфекции у спортсменов, написать конспекты по теме №6, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по	2	2

	теме №6.		
	Задание 2. Самостоятельно разобрать дистрофии миокарда физического перенапряжения, написать реферат по теме №6.	2	2
Тема 7. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов	Задание 1. Самостоятельно разобрать дистрофические изменения в костях, написать конспекты по теме №7, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по теме №7.	2	2
	Задание 2. Самостоятельно разобрать проявление адаптации костно-суставного аппарата, написать реферат по теме №7.	2	2
Тема 8. Спортивные травмы и их профилактика	Задание 1. Самостоятельно разобрать причины и профилактика спортивного травматизма, написать конспекты по теме №8, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по теме №8.	2	1
	Задание 2. Самостоятельно разобрать спортивные переломы и повреждения позвоночника, написать реферат по теме №8.	2	1
Тема 9. Медицинское обеспечение тренировочных занятий и соревнований	Задание 1. Самостоятельно разобрать принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований, написать конспекты по теме №9, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по теме №9.	2	1
	Задание 2. Самостоятельно разобрать медицинская помощь заболевшим или травмированным участникам соревнований, написать реферат по теме №9.	3	2
Тема 10. Медицинское обеспечение массовой физической культуры	Задание 1. Самостоятельно разобрать принципы определения уровня физического состояния лиц, занимающихся физической культурой, написать конспекты по теме №10, подготовиться к устному и письменному опросу, собеседованию по теме №10.	3	2
	Задание 2. Самостоятельно разобрать принципы определения уровня общей физической работоспособности, написать реферат по теме №10.	3	2
Итого		43	32

Требования к выполнению заданий

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Выполнение задания на «отлично» означает свободное, самостоятельное и правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.

Выполнение задания на «хорошо» – самостоятельное и в большинстве случаев правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; систематическое знание учебного материала.

Выполнение задания на «удовлетворительно» – ошибки при выполнении сложных СРС, самостоятельное и правильное выполнение только простых СРС; обладание необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Выполнение задания на «неудовлетворительно» – принципиальные ошибки в выполнении СРС, предусмотренных темой дисциплины; пробелы в знаниях основного учебного материала, отсутствие необходимых знаний для устранения ошибок без дополнительных занятий по дисциплине.

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к контролю качества освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине «Спортивная медицина» осуществляется в виде опроса, тестирования, собеседования по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы по изучаемой теме, выполнение ситуационных и тематических задач или написание рефератов по итогам изучения темы.

При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал в соответствии с содержанием темы. При подготовке к аудиторному тестированию студентам необходимо повторить материал семинарских занятий по изученным темам.

Подготовка к выполнению ситуационных задач или написанию рефератов требует от студента не только повторения пройденного материала, но и анализа материала, выданного для изучения, или поиска и анализа учебной и научно-методической литературы для выбора и подготовки реферата.

Контроль качества освоения дисциплин обучающимися осуществляется в течение семестра на основе балльной системы. Текущая работа студентов оценивается по результатам активности работы на занятии, тестирования, выполнения ситуационных и тематических задач, выполнения заданий для самостоятельной работы. Дополнительно оцениваются выступления с докладами, написание рефератов.

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент самостоятельно готовится к прохождению тестирования по теоретическим и прикладным вопросам.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает экзамен по билетам.

Максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины – 100 баллов.

Формой промежуточной аттестации студента по дисциплине «Спортивная медицина» является ЭКЗАМЕН.

Минимальное количество для сдачи экзамена без его сдачи (автоматически) – 61 балл.

Минимальное количество для допуска к экзамену – 31 балл.

Максимальное количество баллов за экзамен – 30 баллов.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине:

Набранные баллы	**Меньше 61**	**61-67**	**68-84**	**85-93**	**94-100**
Оценка по 5-ти балльной шкале	неудовл.	удовл.	хорошо	оч.хорошо	отлично
Оценка по шкале ECTS	2	3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	E	D	C	B	A

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: лицензионные программы (Windows 7 Pt, Microsoft Office) WINHOME 10 RUS OLD NL AcdmcLeg+WINPRO 10 RUS Upgrd OLD nlAcdmc Office Std 2016 OLD NL Acdmc (Сублицензионный договор № ЛД 4935 от 12 декабря 2016 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Спортивная медицина	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – кабинет № 14б Учебная аудитория	Мебель: Стол для преподавателя с тумбой подвесной – 1 шт.; стол ученический – 16 шт.; стойка-кафедра – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; стулья ученические – 36	Лицензионные программы (Windows 7 Pt, Microsoft Office) WINHOME 10 RUS OLD NL AcdmcLeg+WINPRO 10 RUS Upgrd OLD nlAcdmc Office Std 2016

	для проведения занятий практического и семинарского типа – кабинет № 14б Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – кабинет № 14б; Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 14б Аудитория для проведения самостоятельной работы – кабинет № 14б.	шт.; стул для преподавателя – 1 шт.; стол для инвалидов – 4 шт.; кушетки массажные – 4 шт.; шкафы демонстрационные – 2 шт., штанген циркуль – 3 шт., комп. программа «Омега-спорт» - 1 шт., гониаметры – 10 шт. Калипер (измеритель подкожного жира) механический – 5 шт.; спирометр сухой портативный – 5 шт.; динамометр ДК 140 – 5 шт.; Анализатор состава тела Tanita - шт.; электрокардиограф ЭК «Аксион» - 1 шт.; Тонометр Microlife AG-30 – 10 шт.; кушетки массажные – 3 шт.; Тренажер беговая дорожка – 1 шт.; весы напольные – 2 шт.; ростомер медицинский металлический – 1 шт., пульсометр, секундомер, ленты сентим. – 20 шт. Технический инвентарь: Ноутбук DEXP – 1 шт.; проектор Optoma – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт.	OLD NL Acdmc. Сублицензионный договор № ЛД 4935 от 12 декабря 2016г.;

Составитель(и): д.м.н. Тюрюмин Я.Л., профессор кафедры ЕН с курсом МБД
(ФИО и должность преподавателя)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 9 от «28» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.