МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Подписано цифровой подписью:
Воробьева Елена Владимировна
Дата: 2020.12.29 10:58:31 +08'00'

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.4. «ИСТОРИЯ»

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки: **«Спортивный менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Год набора: 2017 г.

ИРКУТСК-2017

Программа рассмотрена на заседании кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 13 от 30.08.2017
И.О. зав. кафедрой
_____ С.В. Боровских

Программа утверждена и рекомендована Научно-методическим советом Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 11 от 30.08.2017
Председатель НМС
_____ С.В. Боровских

Составитель: Волосова Евгения Борисовна – доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского филиала РГУФКСМиТ

Программа дисциплины «История» базовой части Блока 1 (Б1.Б.4) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов навыки исторического мышления, передать знания об этапах и закономерностях исторического развития России в контексте мировых цивилизаций, о методах исторического анализа; ознакомить студентов с существующими точками зрения по проблемам российской истории, сформировать у студентов практические навыки по проведению дискуссий по вопросам российской истории.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление с этапами и закономерностями развития российской истории в контексте мировой истории.
2. Изучение методов исторического анализа событий и личностей, формационного и цивилизационного подходов к пониманию мировой истории.
3. Освоение навыков проведения дискуссии по историческим проблемам.

Результатом освоения дисциплины «История» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Коды компетенции	**Планируемые результаты освоения ОПОП Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующая этапы формирования компетенций**
ОК-1	для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** иметь представление о научных, философских, религиозных картинах мира, о сущности общественной жизни человека, о развитии исторического бытия. **Уметь:** анализировать и оценивать исторические взгляды различных авторов; излагать и обосновывать собственную точку зрения по основным проблемам исторического знания. **Владеть:** методами исторического мышления и анализа.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, его место в развитии мировых

	общества для формирования гражданской позиции	цивилизаций. **Уметь:** организовывать и проводить диалоги, дискуссии по темам учебного материала; формулировать свою гражданскую позицию. **Владеть:** методами проведения диалога, компаративистским подходом.
ОПК-4	способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	**Знать:** понятия «человек», «личность», «развитие личности», «природное и социальное в человеке», «материальное и духовное в человеке»; историю изучению личностных качеств человека, антропологические концепции. **Уметь:** формировать социально-личностные качества обучающихся в процессе обучения. **Владеть:** методами исторического анализа ценностей и самосознания современной молодежи.

Достижение планируемых результатов обучения по дисциплине обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий в форме подготовки устных докладов, выполнения заданий СРС, направленных на изучение и анализ историко-научных проблем, освоение методов научного мышления. Контроль знаний осуществляется по количеству и качеству выступлений на практических занятиях, качеству выполнения СРС, тестов и творческих заданий, а также по результатам зачета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.4). основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на ***1 курсе*** в ***1 семестре*** по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по таким дисциплинам как: «Обществознание», «История России». Содержание дисциплины формирует у обучающегося теоретико-методологическое мышление, создает представление об этапах и закономерностях развития российской истории, традиционных и современных позициях в оценках исторических событий и личностей, и тесно связано с научно-исследовательской работой студентов, с реализацией тематики научных направлений кафедр Филиала. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Социология физической культуры и спорта», «История физической культуры».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины для очной формы обучения	***Всего часов***
Общая трудоемкость дисциплины	*72*
Аудиторная работа (всего): в том числе:	8
Лекции	*4*
Занятия семинарского типа, в том числе:	*4*
семинары	
практические занятия	*4*
практикумы	-
лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего): в том числе: индивидуальная работа преподавателя с обучающимися	-
Курсовое проектирование	-
Групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся	*64*
Форма промежуточной аттестации обучающегося (1 семестр)	***зачет***

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	**Раздел (темы) дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* с учетом формируемой компетенции**
			Всего часов	**Аудиторные занятия (час)**		**Самост. работа (СР)**	
				Лекц.	Сем.		
1	Особенности мировых цивилизаций. Русский цивилизационный тип.	**I**	**10**	**2**		**8**	Текущий контроль – проверка выполнения заданий для СР, контрольных заданий, тестов. ОК-1, ОК-2

2	Особенности становления государственности в России и мире.	**I**	**8**			**8**	Текущий контроль – проверка выполнения заданий для СР, контрольных работ, тестов. ОК-1, ОК-2, ОПК-4
3	Русские земли в XIII – XV вв. и европейское Средневековье.	**I**	**8**			**8**	Текущий контроль – проверка выполнения заданий для СР, контрольных работ, тестов. ОК-1, ОК-2, ОПК-4
4	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	**I**	**8**			**8**	Текущий контроль – проверка выполнения заданий для СР, контрольных работ, тестов; контроль по темам 1-4 – тестирование, выполнение контрольных заданий. ОК-1, ОК-2, ОПК-4
5	Россия и мир в XVIII-XIX вв. : попытки модернизации и промышленный переворот.	**I**	**10**		**2**	**8**	Текущий контроль – проверка выполнения заданий для СР, контрольных работ, тестов. ОК-1, ОК-2, ОПК-4
6	Россия (СССР) и мир в первой половине XX века.	**I**	**8**			**8**	Текущий контроль – проверка выполнения заданий для СР, контрольных работ, тестов. ОК-1, ОК-2, ОПК-4
7	Россия (СССР) и мир во второй половине XX века.	**I**	**10**		**2**	**8**	Текущий контроль – проверка выполнения заданий для СР, контрольных работ, тестов. ОК-1, ОК-2, ОПК-4
8	Россия и мир в XXI веке.	**I**	**10**	**2**		**8**	Текущий контроль – проверка выполнения заданий для СР, контрольных работ, тестов; контроль по темам 5-8 – тестирование, выполнение контрольных заданий. ОК-1, ОК-2, ОПК-4

	зачет	I					Промежуточная аттестация – зачет (ОК-1,ОК-2, ОПК-4)
	итого		**72**	**4**	**4**	**64**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Особенности мировых цивилизаций. Русский цивилизационный тип.

Лекция 1. Понятие о формации и цивилизации. Типология цивилизаций. Периодизация мирового исторического процесса. Специфика цивилизаций Древнего Востока, Античности (Древняя Греция). Русский цивилизационный тип.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Теории происхождения государства на Руси. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Территория России в истории Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии. Переход Европы от античности к феодализму. Особенности становления древнерусской государственности (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

Тема 3. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское Средневековье.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты.

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Становление классических наук. Развитие философии науки. Протестантизм как явление. Историческое развитие России в XVI-XVII веках.

Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв. : попытки модернизации и промышленный переворот.

Практическое занятие 1. Реформаторы XIX века: сравнительная характеристика.

Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века.

Мир на рубеже XIX-XX вв. Российская экономика: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Российская империя в конце XIX веке и начале XX в. Первая мировая война:

предпосылки, ход, итоги. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Историографический обзор по проблемам учебного раздела.

Тема 7. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века.

Практическое занятие 2. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в послевоенные десятилетия. Формирование третьего мира. Конфронтация двух сверхдержав – СССР и США. СССР на завершающем этапе своей истории. Исторические портреты Н.С.Хрущева, Л.И.Брежнева, Горбачева, Б.Н. Ельцина.

Тема 8. Россия и мир в XXI веке.

Лекция 2. Многополярный мир в XXI веке. Роль РФ в современном мировом сообществе. Направления внешней и внутренней политики В.В. Путина.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина «История» предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу обучающихся. Для аудиторной и самостоятельной работы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- аннотация, рабочая программа дисциплины;
- презентации лекций;
- методические указания по организации СРС, включающие план СРС в соответствии с тематическим содержанием дисциплины и задания для самостоятельной работы студентов с указанием формы контроля;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ;
- перечень примерных тем докладов, рефератов, презентаций;
- перечень вопросов для зачета по дисциплине;
- учебно-методическая литература;
- ресурсы электронной библиотечной системы «**IPRbooks», «Руконт».**

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Ануфриева, Е.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 202 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11323.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бабаев, Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

3. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.— ЭБС «IPRbooks»
4. Зиновьева, В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зиновьева В.И., Берсенев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.— ЭБС «IPRbooks»
6. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ольштынский Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.— ЭБС «IPRbooks»
7. Поляк, Г.Б. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева И.А., Айсина И.А.— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2.Электронная библиотека «IPRbooks». – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Учебные материалы дисциплины «История» представлены в виде тем, отражающих существующие представления об особенностях российской цивилизации, этапах и закономерностях ее развития. Для удобства пользования в рабочей программе приведено содержание лекций и практических занятий по каждой теме дисциплины.

Для более серьезной и глубокой подготовки по изучаемым темам в рабочей программе предлагается список литературы для самостоятельного изучения.

Лекции направлены на систематизацию теоретических основ научных знаний по изучаемым темам дисциплины. Благодаря лекциям обучающиеся знакомятся с новым учебным материалом и ориентируются в учебном процессе; осуществляется разъяснение учебных элементов, трудных для понимания; систематизируется учебный материал.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, а также дают возможность проверить результаты самостоятельной работы студентов.

Посещение лекционных и практических занятий предоставляет возможность активного взаимодействия обучающихся с преподавателем.

В процессе преподавания дисциплины «История» формирование компетенций у обучающихся осуществляется с помощью различных видов технологий: традиционной технологии обучения, интерактивного обучения, активного обучения, развивающего обучения, дистанционного обучения, проблемного обучения, информационных и мультимедийных технологий и других.

Основной для преподавания дисциплины являются интерактивные формы обучения.

Вид учебного занятия. Тема занятия	Интерактивные формы проведения учебных занятий	Объем, час
Лекция 1. Понятие о формации и цивилизации. Русский цивилизационный тип.	Проблемная лекция.	2
Практическое занятие 2. Международные отношения в послевоенном мире. Исторические портреты Н.С.Хрущева, Л.И.Брежнева, Горбачева, Б.Н. Ельцина.	Работа в малых группах.	2
Лекция 2. Многополярный мир в XXI веке. Роль РФ в современном мировом сообществе.	Проблемная лекция. Лекция-диалог	2

Аудиторные занятия организованы таким образом, что на каждом из них обучающийся активно участвует в работе, его знания и умения подвергаются оценке, а соответствующие баллы учитываются и идут в общий зачет по дисциплине.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выписать основные термины;

- выполнить самостоятельную работу по данной теме, подготовиться выступить по результатам самостоятельной работы;

- проанализировать и уяснить какие учебные элементы остались неясными, и постараться получить консультацию преподавателя до практического занятия;

- готовиться индивидуально, парами или в составе малой группы (групповая работа является наиболее эффективной формой работы);

- для ориентира в организации обучения по дисциплине следует использовать рабочую программу.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

10.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов.

Выделяемые на самостоятельную работу часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям в научной литературе, подготовки индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; разработка плана статьи по материалам собственного исследования.

Для организации самостоятельной работы студентов в процессе освоения дисциплины «История» предусмотрены задания, выполнение которых оценивается в баллах.

План внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

Наименование темы, раздела	**Вид СРС**	**Бюджет времени (час.)**	**Кол-во баллов**

1.Особенности мировых цивилизаций. Русский цивилизационный тип.	**СРС 1.** Составление таблицы сравнения особенностей трех типов цивилизаций – восточной, западной, русской. Формы контроля**:** проверка и обсуждение таблицы.	**8**	**9**
2.Особенности становления государственности в России и мире.	**СРС 2.** Разработка ленты времени периода XI-XII вв. в развитии русских земель (даты, основные события). Форма контроля: проверка событийной ленты.	**8**	**9**
3.Русские земли в XIII – XV вв. и европейское Средневековье.	**СРС 3.** Подготовить доклад и презентацию по теме «Походы монгольских ханов на Русь в XIII-XIV вв.» (карта-схема, иллюстрации). Форма контроля – обсуждение доклада и презентации	**8**	**9**
4.Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	**СРС 4.** 1.Разработка теста по теме «Абсолютизм. Самодержавие» (10 вопросов). Пример тестовых заданий: выбрать правильное суждение, установить соответствие между…., вставить слово в начале, середине или конце предложения. Не забудьте написать правильные ответы!. **2.**Составление ленты времени периода «Смуты» (I пол. XVII в.). Формы контроля: взаимотестирование. Проверка ленты времени.	**8**	**9**
5.Россия и мир в XVIII-XIX вв. : попытки модернизации и промышленный переворот.	**СРС 5.** Заполнить таблицу по теме «Реформы российских императоров в XVIII – XIX вв.» Форма контроля – проверка таблицы	**8**	**9**
6.Россия (СССР) и мир в первой половине XX века.	**СРС 6.** Р 1.Разработка теста по теме «Революция 1917 г.». Пример тестовых заданий: выбрать правильное суждение, установить соответствие между…., вставить слово в начале, середине или конце предложения. Не забудьте написать правильные ответы!. Формы контроля: взаимотестирование. 2.Разработка событийной ленты по теме «Великая	**8**	**9**

	отечественная война». Форма контроля – проверка ленты.		
7.Россия (СССР) и мир во второй половине XX века.	**СРС 7.** Заполнение таблицы по теме «Итоги деятельн Б.Н. Ельцина: сравнительная характеристика». Состав Форма контроля – проверка таблицы.	**8**	**9**
8.Россия и мир в XXI веке. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	**СРС 8.** Подготовка к круглому столу по плану семинара № 10. Форма контроля: участие в обсуждении темы.	**8**	**9**
итого		**64**	**72**

Методические указания для выполнения заданий для самостоятельной работы студентов

СРС 1. Составление таблицы сравнения особенностей трех типов цивилизаций – восточной, западной, русской .

Признаки	**восточные цивилизации**	**западные цивилизации**	**русский тип цивилизации**

…….

Формы контроля**:** проверка и обсуждение таблицы.

СРС 2. Разработка ленты времени периода XI-XII вв. в развитии русских земель.

Дата	**Событие**	**Участники события (ФИО)**

……..

Формы контроля**:** проверка на знание исторических событий.

СРС 3.

1.Разработка теста по теме «Абсолютизм. Самодержавие» (10 вопросов).

Пример тестовых заданий: выбрать правильное суждение, установить соответствие между…., вставить слово в начале, середине или конце предложения. Не забудьте написать правильные ответы!.

Формы контроля: взаимотестирование на семинарском занятии.

2.Составление ленты времени периода «Смуты» (I пол. XVII в.) –

Дата	**Событие**	**Участники события (ФИО)**

……..
Формы контроля**:** обсуждение таблицы.
СРС 5. Заполнить таблицу по теме «Реформы российских императоров в XVIII – XIX вв.».

Российские императоры	**Содержание реформы**	**Итоги ее реализации**
Петр I Екатерина II Александр I Александр II Александр III Николай I Николай II		

Формы контроля**:** проверка и обсуждение таблицы.
СРС 6.
1.Разработка событийной ленты по теме «Великая Отечественная война»

Дата	**Событие**	**Участники события (ФИО)**

……..
Формы контроля**:** проверка на знание исторических событий.
2.Разработка теста по теме «Революция 1917 г.».
Пример тестовых заданий: выбрать правильное суждение, установить соответствие между…., вставить слово в начале, середине или конце предложения. Не забудьте написать правильные ответы!.
Формы контроля: взаимотестирование на семинарском занятии.
СРС 7. Заполнение таблицы по теме «Итоги деятельности М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина: сравнительная характеристика».

Направления деятельности	**Горбачев М.С.**	**Ельцин Б.Н.**
В политической сфере		
В социальной сфере		
В экономической сфере		
Итоги и последствия		

Формы контроля: проверка и обсуждение таблицы.

Требования к выполнению заданий

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Выполнение задания на «отлично» означает свободное, самостоятельное и правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в

соответствующей теме дисциплины; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.

Выполнение задания на «хорошо» - самостоятельное и в большинстве случаев правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; систематическое знание учебного материала.

Выполнение задания на «удовлетворительно» - ошибки при выполнении сложных СРС, самостоятельное и правильное выполнение только простых СРС; обладание необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Выполнение задания на «неудовлетворительно» - принципиальные ошибки в выполнении СРС, предусмотренных темой дисциплины; пробелы в знаниях основного учебного материала, отсутствие необходимых знаний для устранения ошибок без дополнительных занятий по дисциплине.

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к контролю качества освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине «История» осуществляется в виде опроса, тестирования, собеседования по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы по изучаемой теме, выполнение простых и комплексных практических задач или написание рефератов по итогам изучения темы.

При подготовке к опросу обучающиеся должны освоить теоретический материал в соответствии с содержанием темы. При подготовке к аудиторному тестированию необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по изученным темам.

Подготовка к выполнению практических задач или написанию рефератов требует не только повторения пройденного материала, но и анализа материала, выданного для изучения, или поиска и анализа учебной и научно-методической литературы для выбора и подготовки реферата.

Контроль качества освоения дисциплин обучающимися осуществляется в течение семестра на основе балльной системы. Текущая работа оценивается по результатам активности работы на занятии, тестирования, выполнения практических задач, выполнения заданий для самостоятельной работы. Дополнительно оцениваются выступления с докладами, написание рефератов.

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), обучающийся самостоятельно готовится к прохождению тестирования по теоретическим и прикладным вопросам.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает экзамен (зачет) по билетам.

Максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины – 100 баллов.

Формой промежуточной аттестации студента по дисциплине «История» является ЗАЧЕТ.

Минимальное количество для получения зачета без его сдачи (автоматически) – 61 балл.

Минимальное количество для допуска к зачету - 41 балл.

Максимальное количество баллов за зачет - 20 баллов.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине:

Набранные баллы	**<51**	**51-60**	**61-67**	**68-84**	**85-93**	**94-100**
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: Лицензионныепрограммы (Windows 7 Pt, MicrosoftOffice) WINHOME 10 RUS OLD NL AcdmcLeg+WINPRO 10 RUS Upgrd OLD nlAcdmc Office Std 2016 OLD NL Acdmc. Сублицензионный договор № ЛД 4935 от 12 декабря 2016г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 407	Мебель: стол письменный - 22 шт.; стойка-кафедра - 1 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стулья - 45 шт.; доска ДА 32з (3000 × 1000) - 1 шт. Технический инвентарь: проектор Acer – 1 шт.; ноутбук Asus – 2 шт.; экран подвесной -1 шт. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект презентаций (слайдов)	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, срс, текущей и промежуточной аттестации

Составитель(и): Волосова Е.Б., доцент кафедры ТМО ФКиС с курсом ГСЭД

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 9 от «23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование)
Протокол № 12 от «23» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование)
Протокол № 13 от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.