МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Подписано цифровой подписью:
Воробьева Елена Владимировна
Дата: 2020.12.29 10:58:03 +08'00'

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.3 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**
Профиль подготовки: **«Спортивный менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Год набора – 2017 г.

ИРКУТСК-2017

Программа рассмотрена на заседании кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 13 от 30.08.2017
И.О. зав. кафедрой
_____ С.В. Боровских

Программа утверждена и рекомендована Научно-методическим советом Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 11 от 30.08.2017
Председатель НМС
_____ С.В. Боровских

Составитель: Бабкинова Лидия Валерьевна – доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского филиала РГУФКСМиТ

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» базовой части Блока 1 (Б1.Б.3) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - развитие речевой компетенции студентов, формирование речевого поведения современного носителя русского языка в конкретных, профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширить представление студентов о русском языке и современной речевой ситуации;
- обучить культуре речи и ее нормам;
- дать представление о функциональной стилистике и деловой речевой коммуникации.

Результатом освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является овладение обучающимися компетенций, заданными ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Коды Компетенции	**Планируемые результаты освоения ОПОП** Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; - основы культуры деловой речи; - нормы литературного языка; - функциональные стили речи, их признаки, правила использования; - основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения. - этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, в т.ч. в деловой коммуникации; **Уметь:** - ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

		- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, - соблюдать правила делового речевого этикета. **Владеть:** - жанрами устной речи и письменной речи; - **н**авыками публичного выступления на русском языке.

Достижение планируемых результатов обучения по дисциплине обеспечивается проведением практических занятий в форме дискуссий, ролевых игр, имитации общения в искусственно созданных ситуациях профессионального общения, самостоятельной работой студентов по выполнению заданий, направленных на изучение лингвокультуры и профессиональной культуры нашей страны. Контроль знаний осуществляется по качеству представленных отчетов о выполнении заданий СРС, выполнению контрольных и тестовых заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП баклавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.3) учебного плана ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (**2 семестр**) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачёт***.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине за курс средней образовательной школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта», «Методы управления спортивными коллективами».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная работа (всего): в том числе:	8

Лекции	4
Занятия семинарского типа, в том числе:	4
семинары	-
практические занятия	4
практикумы	-
лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего): в том числе: индивидуальная работа преподавателя с обучающимися	-
Курсовое проектирование	-
Групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся	64
Форма промежуточной аттестации обучающегося (2семестр)	**Зачёт**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам),* с учетом формируемой компетенции
			Всего (часов)	Аудиторные занятия		Самост. работа СР	
				Лекции	Прак		
1.	Введение в курс «Русский язык и культура речи».	2	4			4	Текущий контроль – собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме №1; тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы № 1. ОК-5
2.	Коммуникативные качества речи	2	10	2		8	Текущий контроль – собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 2; тестирование, выполнение

							практических контрольных заданий по итогам темы № 2. ОК-5
3.	Нормы современного русского литературного языка.	2	14		2	12	Текущий контроль – собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 3; тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы № 3. ОК-5
4.	Стили современного русского литературного языка.	2	12	2		10	Текущий контроль – собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 4; тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы № 4. ОК-5
5.	Культура научной письменной речи	2	12		2	10	Текущий контроль –собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 5; тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы № 5. ОК-5
6.	Культура официально-делового стиля	2	12			12	Текущий контроль –собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 6; тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы № 6. ОК-5

7.	Культура публичной речи	2	8			8	Текущий контроль – собеседование по результатам выполнения заданий для СРС по теме № 7; тестирование, выполнение практических контрольных заданий по итогам темы № 7. Публичное выступление ОК-5
	Зачет	2					ОК-5
	ИТОГО:		72	4	4	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в курс «Русский язык и культура речи».

Лекция 1. Общая характеристика дисциплины «Русский язык и культура речи». Цели, задачи и структура курса. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов. Особенности, международный статус, закономерности развития языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Функции языка. Понятие литературного языка. Современный русский литературный язык. Литературный язык как высшая форма национального языка. Территориальные диалекты, просторечие в их отношении к литературному языку. Понятия «язык» и «речь». Функции речи.

Практическое занятие 1. Культура речи как предмет. Аспекты изучения культуры речи. Язык. Функции языка. Общенациональный язык. Литературный язык как высшая форма национального языка. Нелитературные типы речи. Соотношение понятий *язык* и *речь*. Основные единицы общения. Речеведческие понятия (адресат, адресант, коммуникативная цель, речевой акт, речевой успех, речевой провал, речевое самоубийство).

Тема 2. Коммуникативные качества речи

Лекция 2. Коммуникативные качества речи. Классификация коммуникативных качеств, созданная профессором Б.Н. Головиным: правильность, точность, уместность, чистота, логичность, богатство, выразительность.

Практическое занятие 2.Лингвистические средства, способствующие созданию точной речи. Виды уместности (стилевая, контекстная, ситуативная, личностно-психологическая). Лингвистические средства,

нарушающие чистоту речи. Законы логики. Ошибки, нарушающие логичность речи. Закон достаточного основания. Богатство речи (синонимические ряды, многозначность, разнообразные синтаксические конструкции).

Тема 3. Нормы современного русского литературного языка

Лекция 3. Понятия «норма литературного языка» как центральное понятие теории культуры речи. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Характерные особенности нормы литературного языка: относительная устойчивость; распространенность; общеупотребительность; общеобязательность; соответствие употреблению, обычаю и возможностям языковой системы.

Практическое занятие 3.Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Разноместное ударение. Подвижное ударение. Неподвижное ударение. Произношения гласных и согласных звуков, иноязычных слов. Основные и частные правила литературного произношения. Тенденции изменения современных произносительных норм.

Лексические нормы. Виды лексических ошибок. Неправильный выбор слова по значению. Небрежное отношение к многозначному слову. Смешение паронимов. Нарушение лексической сочетаемости. Многословие. Речевая недостаточность.

Практическое занятие 4. Морфологические нормы: нормы употребления имен существительных, числительных, глаголов. Трудные вопросы морфологии. Определение рода существительных. Склонение нерусских имен и фамилий. Склонение имен числительных. Корни **лож/класть**.

Синтаксические нормы. Трудности в управлении. Трудности в согласовании. Употребление деепричастного оборота. Порядок слов. Нормы построения предложений (простых, сложных).

Тема 4. Стили современного русского литературного языка.

Практическое занятие 5. Система функциональных стилей литературного языка. Функционально-смысловые типы речи. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль. Взаимодействие стилей современного русского литературного языка.

Практическое занятие 6.Особенности научного стиля, лексика, морфология синтаксис. Доминантные черты официально-делового стиля, сфера его функционирования. Жанровые разнообразия. Особенности официально-делового стиля, лексика, морфология синтаксис. Доминантные черты публицистического стиля. Разговорный стиль. Сфера функционирования.

Тема 5. Культура научной письменной речи

Лекция 4. Культура научной письменной речи. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Функционально-стилевая классификация. Жанровая классификация.

Практическое занятие 7. Научный стиль и его особенности. Своеобразие письменной научной речи. Собственно-научный стиль. Структурно-смысловые компоненты первичных жанров. Научно-информативный стиль речи. Реферирование. Конспектирование. Аннотация. Тезисы.

Тема 6. Культура официально-делового стиля

Лекция 5.Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль и сфера его применения. Стандартность. Лаконизм. Отсутствие эмоциональных средств. Регламентированность, безличный характер общения. Языковые особенности официально-деловой речи. Жанровое своеобразие письменной официально-деловой речи. Классификация жанров административно-канцелярского подстиля.Языковые формулы официальных документов.

Практическое занятие 8.Официально-деловой стиль и его особенности. Виды документов. Правила составления документов частных деловых бумаг. Заявление. Докладная записка. Объяснительная записка. Автобиография.

Тема 7. Культура публичной речи

Лекция 6. Культура публичной речи. Речь устная и речь письменная Искусство публичной речи. Основные этапы подготовки к публичному выступлению. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Изобретение содержания.

Практическое занятие 9.Искусство публичной речи. Составляющие успеха публичной речи. Доходчивость речи. Правильность речи. Увлекательность речи. Убедительность речи.

Практическое занятие 10. Подготовка публичного выступления. Этапы подготовки публичной речи. Композиция речи. Оратор и его аудитория. Контактоустанавливающие средства. Составляющие успеха публичного выступления. Основные виды аргументов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предполагает как аудиторную (практические занятия), так и самостоятельную работу студентов. Для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- аннотация, информационная справка и рабочая программа дисциплины;
- презентации лексического и грамматического материала;

- методические указания по организации СРС, включающие план СРС в соответствии с тематическим содержанием дисциплины и задания для самостоятельной работы студентов с указанием формы контроля, а также перечень примерных тем исследовательских работ;
- перечень примерных тем докладов, презентаций;
- перечень вопросов для зачёта по дисциплине;
- учебно-методическая литература;
- ресурсы электронных библиотечных систем «IPRbooks», «Руконт»;
- информационные ресурсы сети «Интернет».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Леонова, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Леонова .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012 .— 108 с. — ISBN 978-5-7782-1993-9 -Режим доступа: https://rucont.ru/efd/205856.— ЭБС «Руконт»
2. Вяткина, И. В. Русский язык и культура речи (основные аспекты современной речевой культуры) : учеб. пособие / Н. К. Гарифуллина, С. Г. Краснова, И. В. Вяткина .— Казань : КГТУ, 2011 .— 136 с. — ISBN 978-5-7882-1081-0 - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/260976. - ЭБС «Руконт»

Дополнительная

3. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий: учеб. пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. А. Ребрушкина, Н. В. Сивцова, Ю. М. Краснов .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2012 .— 89 с. — ISBN 978-5-9765-1500-0 - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/244702
4. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Константинова, Л. В. Ефремова, Н. Н. Захарова, Е. П. Щенникова, С. А. Юрманова .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014 .— 187 с. — ISBN 978-5-9765-1865-0 - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/244350.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru
3. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - http://www.gramma.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Учебные материалы дисциплины «Русский язык и культура речи» представлены в виде тем, отражающих основные аспекты данной научной сферы. Для удобства пользования в рабочей программе отражено содержание лекций и практических занятий по каждой теме дисциплины. Для более серьезной и глубокой подготовки по изучаемым темам в рабочей программе предлагается список литературы для самостоятельного изучения.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, представленного в лекциях, а также на предоставление возможности проверки результатов самостоятельной работы студентов.

Посещение лекционных и практических занятий предоставляет возможность активного взаимодействия обучающихся с преподавателем.

В процессе преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» формирование компетенций у студента осуществляется посредством как традиционных методов обучения, так и с использованием различных образовательных технологий: интерактивного обучения, активного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, информационных и мультимедийных технологий и других. Основной для преподавания дисциплины являются интерактивные формы обучения.

Вид учебного занятия. Тема занятия	**Интерактивные формы проведения учебных занятий**	**Объем, час**
Практическое задание 1. Нормы современного русского литературного языка.	Групповое обсуждение. Выполнение заданий.	**2**
Практическое задание 2. Культура публичной речи	Групповое обсуждение. Выполнение заданий.	**2**

Аудиторные занятия организованы таким образом, что на каждом из них обучающийся активно участвует в работе, его знания и умения подвергаются оценке, а соответствующие баллы учитываются и идут в общий зачет по дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- внимательно прочитать материал, относящихся к данному практическому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- выполнить самостоятельную работу по данной теме, подготовиться выступить по результатам самостоятельной работы;
- проанализировать и уяснить какие учебные элементы остались неясными, и постараться получить консультацию преподавателя до практического занятия;
- готовиться индивидуально, парами или в составе малой группы, (групповая работа является наиболее эффективной формой работы);
- для ориентира в организации обучения по дисциплине следует использовать рабочую программу.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов.

Выделяемые на самостоятельную работу часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы, подготовки индивидуальных проектных и творческих работ, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников.

Для организации самостоятельной работы студентов в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрены задания, выполнение которых оценивается в баллах.

План внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

п/п	*Наименование темы, раздела*	*Вид СРС*	*Бюджет времени (час.)*	*Кол-во баллов*
1.	Введение в курс «Русский язык и культура речи».	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание. Составить по 10 единиц диалектизмов, просторечий, профессионализмов, молодежного сленга в предложениях (Всего 40 предложений).	4	8
2.	Коммуникативные качества речи.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание.Написать небольшой рассказ, используя закон достаточного основания.	8	10
3.	Нормы современного русского литературного языка.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание.Отработка орфоэпических, морфологических, синтаксических, лексических нормлитературного языка(по индивидуальным заданиям).	12	10
4.	Функциональные стили современного русского литературного языка.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы.	10	8

		Задание. Описать картину любого художника во всех стилях.		
5.	Культура научной письменной речи.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание. Написать титульный лист и содержание (оглавление) курсовой работы.	10	12
6.	Официально-деловой стиль	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание.Написать заявление, объяснительную, докладную записки, автобиографию.	12	8
7.	Культура публичной речи.	Работа с рекомендованной литературой, Интернет – ресурсами по освоению темы. Задание. Подготовьте публичное выступление на 5 минут на предложенную тему.	8	10
8.	**ИТОГО:**		64	66

Требования к выполнению заданий

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Выполнение задания на «отлично» означает свободное, самостоятельное и правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.

Выполнение задания на «хорошо» - самостоятельное и в большинстве случаев правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; систематическое знание учебного материала.

Выполнение задания на «удовлетворительно» - ошибки при выполнении сложных СРС, самостоятельное и правильное выполнение только простых СРС; обладание необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Выполнение задания на «неудовлетворительно» - принципиальные ошибки в выполнении СРС, предусмотренных темой дисциплины; пробелы в знаниях основного учебного материала, отсутствие необходимых знаний для устранения ошибок без дополнительных занятий по дисциплине.

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к контролю качества освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине «Русский язык и культура речи» осуществляется в виде опроса, тестирования, собеседования по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы по изучаемой теме, выполнение ситуационных и тематических задач по итогам изучения темы.

При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал в соответствии с содержанием темы. При подготовке к аудиторному тестированию студентам необходимо повторить грамматический и лексический материал практических занятий по изученным темам.

Контроль качества освоения дисциплин обучающимися осуществляется в течение семестра на основе балльной системы. Текущая работа студентов оценивается по результатам активности работы на занятии, тестирования, выполнения ситуационных и тематических задач, выполнения заданий для самостоятельной работы. Дополнительно оцениваются выступления с докладами, написание творческих работ.

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент самостоятельно готовится к прохождению тестирования по теоретическим и прикладным вопросам.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет по билетам.

Максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины – 100 баллов.

Формой промежуточной аттестации студента по дисциплине «Русский язык и культура речи» является зачёт.

Минимальное количество для получения зачета без его сдачи (автоматически) – 61 балл.

Минимальное количество для допуска к итоговому зачету - 41 балл.

Максимальное количество баллов за зачёт - 20 баллов.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине:

Набранные баллы	**<51**	**51-60**	**61-67**	**68-84**	**85-93**	**94-100**
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
	Неуд.	Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично	Отлично
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: лицензионные программы (Windows 7 Pt, MicrosoftOffice) WINHOME 10 RUS OLD NL AcdmcLeg+WINPRO 10 RUS Upgrd OLD nlAcdmc Office Std 2016 OLD NL Acdmc (Сублицензионный договор № ЛД 4935 от 12 декабря 2016г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации целей и задач дисциплины имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория кабинет № 107	Мебель:Стол для преподавателя с тумбой подвесной – 1 шт.; стул для преподавателя – 1 шт. столы ученические – 15 шт.; стулья ученические – 30 шт.; стойка-кафедра- 1 шт.; доска комбинированная – 1 шт. Технический инвентарь: Проектор Benq MX 704 – 1 шт.; ноутбук Lenovo G-50 – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт.	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, текущей и промежуточной аттестации

Составитель(и): Бабкинова Л.В., доц. кафедры ТМО ФКиС с курсом ГСЭД
(ФИО и должность преподавателя)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 9 от «23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование)
Протокол № 12 от «23» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование)
Протокол № 13 от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.