МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Подписано цифровой подписью: Воробьева Елена Владимировна
Дата: 2020.12.30 16:19:42 +08'00'

Иркутский филиал РГУФКСМиТ

Кафедра общепрофессиональных и специальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«Б2.В.02 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2020 г.

Иркутск – 2018 г.

Программа практики утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «06» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители: Наталья Генриховна - профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, к.психол.н., доцент; Якимов Константин Викторович - доцент кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин

Рецензент: Воробьева Елена Владимировна – профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, доктор педагогических наук, доцент

1.Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения преддипломной практики является: выполнение обучающимися, осваивающими программу бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», выпускной квалификационной работы (ВКР) и подготовка ее к защите.

Для достижения цели преддипломной практики служат следующие **задачи**:

- приобретение умений анализировать и обобщать полученные в ходе научно-исследовательской работы результаты в виде законченных разработок (ВКР, статьи, тезисы);
- овладение современными научными технологиями, используемыми в области физической культуры и спорта;
- приобретение навыков оформления текста научного исследования и представления результатов научно-исследовательской работы.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Производственная практика – преддипломная практика для обучающихся очной формы обучения проводится дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика – преддипломная практика предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура по профилю *Спортивная подготовка в избранном виде спорта*.

Производственная практика – преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика», к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание преддипломной практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся и тесно связано с научно-исследовательской работой обучающихся, с реализацией тематики научных направлений кафедр Филиала, с процессом подготовки выпускных квалификационных работ.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	***Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач***	***8***	
УК-1.1	***Знать:*** *- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.*	*8*	
УК-1.2	***Знать:*** *- информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.*	*8*	
УК-1.3	***Уметь:*** *- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.*	*8*	
УК-1.4	***Уметь:*** *- синтезировать информацию, представленную в различных источниках.*	*8*	
УК-1.5	***Владеть:*** *- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеть методами принятия решений.*	*8*	
УК-1.6	***Владеть:*** *- методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем.*	*8*	
ПК - 6	***Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся***	***8***	
ПК-6.1	***Знать:*** *- знать сущность образовательного процесса.* *- формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.*	*8*	
ПК-6.2	***Уметь:***	*8*	

	- организовывать педагогический процесс, подбирать различные формы, методы, средства и приемы в организации деятельности обучающихся.		
ПК-6.3	***Владеть:*** *- формами, методами, средствами и приемами организации деятельности обучающихся.*	*8*	
ПК-7	***Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы***	***8***	
ПК-7.1	***Знать:*** *- формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы*	*8*	
ПК-7.2	***Уметь:*** *- использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы*	*8*	
ПК-7.3	***Владеть:*** *навыками проведения методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы*	*8*	
ПК-10	***Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта***	*8*	
ПК-10.1	***Знать:*** *- понятия «проблема» и «актуальность исследования».*	*8*	
ПК-10.2	***Уметь:*** *- обосновывать актуальность проектов и исследований в сфере физической культуры и спорта.*	*8*	
ПК-10.3	***Владеть:*** *- методами анализа и аргументации для выявления и обоснования актуальности темы проекта.*	*8*	
ПК-11	***Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.***	*8*	
ПК-11.1	***Знать:*** *- методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;*	*8*	
ПК-11.2	***Уметь:*** *- применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.*	*8*	
ПК-11.3	***Владеть:*** *- навыками анализа и обобщения полученных результатов и формулирования выводов.*	*8*	
ПК-12	***Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности***	*8*	

ПК-12.1	***Знать:*** *- современные представления, понятия, методы, актуальные вопросы, существующие в настоящее время в спортивной науке*	*8*	
ПК-12.2	***Уметь:*** *- проводить научный анализ результатов исследований*	*8*	
ПК-12.3	***Владеть:*** *- навыками применения полученных результатов в практической деятельности.*	*8*	

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **9 зачетных единиц**, продолжительность – **6 недель**, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-324 часа**.

Содержание практики

Очная форма обучения

№	*Раздел практики*	*Семестр*	*Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся*	*Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)*	*Форма промежуточной аттестации по практике (по семестрам)*
1	Организационно - подготовительный этап	**8**	Участие в установочной конференции по прохождению практики; инструктаж по технике безопасности.	**4**	
		8	Консультации с руководителем практики.	**14**	
		8	Составление индивидуального плана работы на период практики.	**4**	
2	Основной этап	**8**	Обоснование актуальности выбранной темы ВКР и формулировка методологические характеристики исследования. Оформление текста раздела «Введение»	**28**	

		8	Осуществление поиска и анализ научной литературы в соответствии с выбранной темой ВКР. Оформление текста первой главы ВКР	**40**	
		8	Проведение эмпирического/экспериментального исследование. Оформление текста второй главы ВКР	**54**	
		8	Обработка полученных результатов с помощью методов математической статистики, осуществление анализа и интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Оформление текста и иллюстративного материала (таблицы, рисунки) третьей главы ВКР	**46**	
		8	Обобщение результатов исследования и формулировка выводов и практических рекомендаций. Оформление разделов «Выводы» и «Практические рекомендации»	**34**	
		8	Оформление библиографического списка (списка литературы).	**20**	
		8	Оформление результатов исследования в виде ВКР в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению ВКР. Предоставление текста ВКР в целом.	**40**	
		8	Подготовка текста выступления и презентационного материала по итогам исследования по теме ВКР	**20**	
3	Итоговый этап	**8**	Составление отчетной документации по результатам прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом (дневник по практике; отчет по практике).	**12**	

		8	Самоанализ качества выполнения заданий по практике в соответствии с индивидуальным планом.	**6**	
		8	Участие в работе заключительной конференции. Защита отчета по практике	**2**	
	ИТОГО:			**324**	**Зачет с оценкой**

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценочными средствами, используемыми для проведения промежуточной аттестации по производственной практике преддипломной практике являются следующие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта деятельности:

•отчет по производственной практике – преддипломной практике, включающий:

- индивидуальное задание с указанием сроков выполнения видов деятельности (индивидуальный план практиканта).
- дневник прохождения практики.
- отчетную документацию в соответствии с индивидуальным планом практиканта.

•характеристика на студента с места прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: научное издание/

Евдокимов В.И., Чурганов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16820.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 264 с. Режим доступа: http://www.fizruk.net/61-zheleznyak-yu-d-petrov-p-k-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte.html

3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — 978-5-7410-1340-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54134.html

4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитушкин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2014.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» [Электронный ресурс]/ сост. Н.Г. Богданович, Е.В. Воробьева. – Иркутск, 2017. – 35 с. — URL: http://www.ifrgufk.ru

б) Дополнительная литература:

1. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник длч студ. Учреждений высш. Образования / Г.И. Попов. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

3. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d
2. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Педагогический журнал. – Режим доступа: http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm
5. Перспективы науки и образования. Режим доступа: http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml
6. Электронная библиотечная система Руконт. – Режим доступа: https://rucont.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение практики*:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Kaspersky Endpoint Security

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru/)
2. Министерство спорта Российской Федерации (https://www.minsport.gov.ru/)
3. Министерство просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
7. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»

8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС (www.rucont.ru)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	№39	Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор.	Проведение установочной конференции и инструктажа перед практикой; проведение заключительной конференции и промежуточной аттестации

10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики

(Приложение 2).

11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика – преддипломная практика проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики – преддипломной практики не создает препятствий для ее прохождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования – магистратура.

В Иркутском филиале РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчика.

Продолжительность отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от Иркутского филиала РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

–*для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

–*для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме, в форме электронного документа;

–*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме, в форме электронного документа.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявление, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА для обучающихся Иркутского филиала РГУФКСМиТ 4 курса, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение индивидуального задания 1 этапа практики «Организационно подготовительный этап»	*22 неделя*	*4*
2	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап »: предоставление раздела ВКР «Введение»	*23-27 неделя*	*8*
3	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление первой главы ВКР	*23-27 неделя*	*12*
4	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление второй главы ВКР	*23-27 неделя*	*12*
5	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление третьей главы ВКР	*23-27 неделя*	*12*
6	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление разделов ВКР «Выводы» и «Практические рекомендации»	*23-27 неделя*	*12*
7	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление раздела ВКР «Список литературы»	*23-27 неделя*	*8*
8	Выполнение индивидуального задания 2 этапа практики «Основной этап»: предоставление доклада и презентации по итогам исследования	*23-27 неделя*	*12*
	Зачёт с оценкой	*28 неделя*	***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A