

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Теория и методика обучения базовым видам спорта (подвижные игры) для студентов 1 курса, очной формы обучения, обучающихся по специальности (направлению) 034300.62 «Физическая культура», специализации (профилю) спортивный менеджмент на 2013 -2014 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра спортивных игр
Ведущий преподаватель Орлова С.В.
e-mail svetlana.orlova.56@mail.ru
Сроки изучения дисциплины I семестр
Трудоемкость дисциплины 72 часов
Количество лекционных занятий (часов) 6 часов
Количество практических занятий часов (часов) 30 часов
Объем самостоятельной работы студентов (часов) 36 часов
Форма промежуточного контроля - зачет

2. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов				Кол-во баллов по каждому виду контроля				
		Лекц.	Сем.	Прак.	Сам.раб.	Посещ. лекции	Посещ. п.занятия	Учебная практика	конспект урока	Сдача зачета
1.	Основные понятия о подвижных играх: а) возникновение игры б) педагогическая характеристика подвижных игр; в) классификация подвижных игр; г) значение подвижных игр	2			4	2			4	

2.	<p>Основы методики применения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр</p> <p>а) подготовка к проведению игры;</p> <p>б) основные задачи руководителя игры;</p> <p>в) организация играющих;</p> <p>г) подведение итогов игры.</p>	2			4	2			4	
3.	<p>Методика проведения подвижных игр на уроках в 1-3 классах. Игры с элементами строевых и ОРУ:</p> <p>1. «Делай как я»;</p> <p>2. «Класс»;</p> <p>3. «Космонавты»;</p> <p>4. «Мяч соседу»;</p> <p>5. «Веселые ребята».</p> <p>Игры с бегом, прыжками, метаниями:</p> <p>1. «К своим доложкам»;</p> <p>2. «Через кочки и пенечки»;</p> <p>3. «Вызов номеров»;</p> <p>4. «Метко в цель»;</p> <p>5. «Зайцы в огороде»;</p> <p>6. эстафеты</p>			6	2		1		2	
4.	<p>Подвижные игры на уроках в 4-6 классах. Игры с элементами ОРУ и бегом.</p> <p>1. «Группа, смирно»</p> <p>2. «Два лагеря»</p> <p>3. «День и ночь»</p> <p>4. «Перебежка с выручкой»</p> <p>5. «Медведь и пчелы»</p>			4	2		1		2	

	6. «Бери ленту» 7. Гонка с выбыванием. игры с прыжками и метаниями: 1. «Удочка» 2. «Кто быстрее до флажка» 3. «С кочки на кочку» 4. «Снайперы» «Защита крепости»									
5.	Подвижные игры на уроках в 7-9 классах. Игры с элементами ОРУ и бега: 1. «Тяни в круг» 2. «Выталкивание из круга» 3. «Колесо» 4. «Перемена места» 5. «Встречная эстафета» 6. Эстафета по кругу. Игры с прыжками и метаниями в 7-9 классах: 1. «Салки на одной ноге» 2. «Прыжковая эстафета» 3. «Подвижная цель» Эстафета с препятствиями.			2	2		1		2	
6.	Подвижные игры на уроках в 10-11 кл. 1. «Баскетбол с надувными шариками» 2. «Волейбол с 4-6 мячами» 3. Эстафета с элементами баскетбола «Вызов номеров» с элементами игры в волейбол			2	2		1		2	

7.	Методика проведения внеклассных мероприятий по подвижным играм в средней школе (первенство школы по подвижным играм)	2			2	1			2	
8.	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время. <u>Игры на переменах</u> : «Кто подходил», «Набрасывание колец», «Шишки, желуди, орехи», Игры на школьных праздниках: «Музыкальные змейки», «Сороконожка», «Пары наоборот», «Водолазы».			2	2		1		2	
9.	Методика проведения подвижных игр во внешкольное время (Игры на местности, детской спортивной площадке).				2	1			2	
10.	Методика проведения подвижных игр во внешкольное время: «Невидимки», «Следопыты», «Лапта», «Поиски пропавшей группы».			2	2	1			2	
11.	Методика проведения подвижных игр на занятиях спортивными играми, легкой атлетикой, гимнастикой и плаванием, лыжным спортом			2	1		1		2	
12.	Подвижные игры при занятиях различными видами спорта 1. «Перестрелбол» 2. «Волейбол с выбыванием» 3. «Салки с футбольным			2	1		1		2	

	мячом» 4. «Проведи мяч» 5. «Пас на ходу»									
13.	Проведение подвижных игр по заданию преподавателя самостоятельно студентами с последующим разбором (для учащихся младшего школьного возраста)			2	2		1	5	3	
14.	Проведение подвижных игр по заданию преподавателя самостоятельно студентами с последующим разбором (для учащихся среднего школьного возраста) Игры, подготовительные к спортивным играм (баскетболу, волейболу) для учащихся 7-9 классов 1. «Мяч в центре» 2. «Борьба за мяч» 3. «Проведи мяч» 4. Эстафета с ведением и броском мяча в корзину 5. «Пасовка волейболистов» Эстафета с элементами волейбола.			2	2		1	5	3	
15.	Проведение подвижных игр по заданию преподавателя самостоятельно студентами с последующим разбором (для учащихся старшего школьного возраста)			2	3		1	5	3	
16.	Самостоятельное проведение подвижных игр по заданию			2	3		1	5	3	

	преподавателя									
	ИТОГО	6 часов		30 часов	36	8 баллов	10 баллов	22 баллов	40 баллов	20 баллов
	Всего	72 часов				100 баллов				

2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование темы, раздела	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов	Срок выполнения
1.	Основные понятия о подвижных играх: а) возникновение игры б) педагогическая характеристика подвижных игр; в) классификация подвижных игр; г) значение подвижных игр	Конспект-схема	4	4	1-2 нед.
2.	Основы методики применения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр а) подготовка к проведению игры; б) основные задачи руководителя игры; в) организация играющих; г) подведение итогов игры.	Краткий конспект	4	4	3-4 нед.
3.	Методика проведения подвижных игр на уроках в 1-3 классах. Игры с элементами строевых и ОРУ: 1. «Делай как я»; 2. «Класс»; 3. «Космонавты»; 4. «Мяч соседу»; 5. «Веселые ребята». Игры с бегом, прыжками, метаниями: 1. «К своим флажкам»; 2. «Через кочки и пенечки»; 3. «Вызов номеров»;	Конспект перечисленных игр	2	2	5 нед.

	4. «Метко в цель»; 5. «Зайцы в огороде»; 6. эстафеты				
4.	Подвижные игры на уроках в 4-6 классах. Игры с элементами ОРУ и бегом. 1.«Группа, смирно» 2.«Два лагеря» 3.«День и ночь» 4.«Перебежка с выручкой» 5.«Медведь и пчелы» 6.«Бери ленту» 7.Гонка с выбыванием. Игры с прыжками и метаниями: 1.«Удочка» 2.«Кто быстрее до флажка» 3.«С кочки на кочку» 4.«Снайперы» 5.«Защита крепости»	Конспект перечисленных игр	2	2	6 нед.
5.	Подвижные игры на уроках в 7-9 классах. Игры с элементами ОРУ и бега: 1.«Тяни в круг» 2.«Выгаликивание из круга» 3.«Колесо» 4.«Перемена места» 5.«Встречная эстафета» 6.Эстафета по кругу. Игры с прыжками и метаниями в 7-9 классах: 1.«Салки на одной ноге» 2.«Прыжковая эстафета» 3.«Подвижная цель»	Конспект игр	2	2	7 нед.

	Эстафета с препятствиями.				
6.	Подвижные игры на уроках в 10-11 кл. 1.«Баскетбол с надувными шариками» 2.«Волейбол с 4-6 мячами» 3.Эстафета с элементами баскетбола 4.«Вызов номеров» с элементами игры в волейбол	Конспект игр	2	2	8 нед.
7.	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время (игры на переменах, школьных праздниках, в группах продленного дня)	Составить положение по проведению первенства школы по подвижным играм	2	2	9 нед.
8.	Методика проведения подвижных игр во внешкольное время. <u>Игры на переменах</u> : «Кто подходил», «Набрасывание колец», «Шишки, желуди, орехи», Игры на школьных праздниках: «Музыкальные змейки», «Сороконожка», «Пары наоборот», «Водолазы».	Конспект игр	2	2	10 нед.
9.	Методика проведения подвижных игр во внешкольное время (Игры на местности, детской спортивной площадке).	Конспект игр	2	2	11 нед.
10.	Методика проведения подвижных игр во внешкольное время: «Невидимки», «Следопыты», «Лапта», «Поиски пропавшей группы».	Конспект игр	2	2	12 нед.
11.	Методика проведения подвижных	Конспект	1	2	13 нед.

	игр на занятиях спортивными играми, легкой атлетикой, гимнастикой и плаванием, лыжным спортом	игр			
12.	Подвижные игры при занятиях различными видами спорта 1.«Перестрелбол» 2.«Волейбол с выбыванием» 3.«Салки с футбольным мячом» 4.«Проведи мяч» 5.«Пас на ходу»	Конспект игр	1	2	13 нед.
13.	Проведение подвижных игр по заданию преподавателя самостоятельно студентами с последующим разбором (для учащихся младшего школьного возраста)	Конспект игр	2	3	14 нед.
14.	Проведение подвижных игр по заданию преподавателя самостоятельно студентами с последующим разбором (для учащихся среднего школьного возраста) Игры, подготовительные к спортивным играм (баскетболу, волейболу) для учащихся 7-9 классов 1.«Мяч в центре» 2.«Борьба за мяч» 3.«Проведи мяч» 4.Эстафета с ведением и броском мяча в корзину 5.«Пасовка волейболистов» Эстафета с элементами волейбола.	Конспект игр	2	3	15 нед.
15.	Проведение подвижных игр по	Сдать	3	3	16-17 нед.

	заданию преподавателя самостоятельно студентами с последующим разбором (для учащихся старшего школьного возраста)	карточки			
16.	Самостоятельное проведение подвижных игр по заданию преподавателя	Сдать карточки	3	3	17-18 нед.
	ИТОГО		36	40	

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

<i>Виды (формы) контроля</i>	<i>Распределение баллов</i>		
	Кол-во	Количество баллов за один вид контроля	Общее кол-во баллов
Учебная практика	5	2-5	22
СРС	16	2-3	40
Всего:		62	57,5

2.5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент сдает задолжности во время консультаций. В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет по билетам.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Коротков И.М. Подвижные игры. Учебник.- М., 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры: учебник. Рекомендовано УМО - М., 2007.
3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста. Учебное пособие. Рекомендовано УМО.- М., 2008.
4. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего возраста. Учебное пособие. Рекомендовано УМО.- М., 2008.
5. Конеева Е.В. Спортивные игры: правила, тактики, технологии.- М.б феникс, 2004.
6. Лисова О. Спортивные игры на уроках физкультуры.- М.: Сов. Академия Пресс, 2004.

Дополнительная:

1. Губа В.П., Розин А.В. Модернизация теории и методики спортивных игр //Теория и методика физической культуры. – 2010.- 34.- С. 16-20.
 1. Жуков М.Н. Подвижные игры, — М.: Академия, 2000.
 2. Водякин М.В. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры /М.В. Водякин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с. ISBN 5-7057-1026-7
 3. Муравьева В.А. , Назарова Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис –пресс, 2004. – 112с.- (методика). ISBN 5-8112-0959-2
 4. Найминова Э. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры / Серия «Книга для учителя». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 256 с. ISBN 5-222-01803-2

4.ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине

Набранные баллы	<51	51-60	61-75	76-91	92-96	97-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств.	D Удовлетвор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-75	76-91	92-96	97-100
-----------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств.	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

Зав. кафедрой СИ: к.п.н., доцент _____ С.В. Орлова

Ведущий преподаватель к.п.н., доцент _____ С.В. Орлова