

	ИТОГО	12	20	40	6	10	30	34	-	20
	Всего	72			100					

2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование темы, раздела	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов	Срок выполне ния
1	Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями.	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. Понятие. Логические операции с понятиями.</p> <p>1. Определите, какие произведены операции с понятиями и правильно ли они проведены: парламентарная республика – республика – форма правления, общество – классовое общество – рабочий класс, непроизносимая согласная – согласная – буква, юридический факультет – факультет – университет, русский язык – язык – знаковая система, коллектив университета – коллектив факультета – коллектив студенческой группы.</p> <p>2. Приведите по три примера понятий, являющихся одновременно: а) конкретными и пустыми, б) конкретными и единичными, в) конкретными и общими.</p> <p>3. Приведите по три примера понятий, являющихся одновременно: а) абстрактными и пустыми, б) абстрактными и единичными, в) абстрактными и общими.</p> <p>4. Ограничьте следующие понятия: а) головной убор, б) оружие, в) план, г) наука, д) одежда, е) ноги, ж) право.</p> <p>5. Обобщите следующие понятия: а) мастер спорта по спортивной акробатике, б) дуб, в) город Иркутск, г) логика.</p> <p>6. Проверьте правильность определения следующих</p>	5	5	

		<p>понятий и укажите логические ошибки в неправильных определениях:</p> <p>а) планета – небесное тело, вращающееся вокруг солнца;</p> <p>б) логика – это философская наука;</p> <p>в) дети – цветы жизни;</p> <p>г) тигр – хищное животное.</p>			
2	Суждение	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2. Суждение.</p> <p>1. Определите вид следующих суждений (реляционное или атрибутивное):</p> <p>а) Великобритания является конституционной монархией.</p> <p>б) Форма правления определяется статусом главы государства.</p> <p>в) Уральские горы отделяют Европу от Азии.</p> <p>г) Это суждение является простым или сложным.</p> <p>д) В контрольной работе не было ошибок.</p> <p>2. При истинности исходного суждения «X знает Y, но Y не знает X» определите истинностные значения следующих суждений:</p> <p>а) X и Y знают друг друга.</p> <p>б) X и Y не знают друг друга.</p> <p>в) Y знает X, или X не знает Y.</p> <p>г) Либо Y не знает X, либо X знает Y.</p> <p>д) X не знает Y и Y не знает X.</p> <p>е) Неверно, что X и Y не знают друг друга.</p> <p>ж) Если X знает Y, то Y знает X.</p> <p>з) Если X не знает Y, то Y знает X.</p> <p>и) Если Y не знает X, то X не знает Y.</p> <p>к) X знает Y тогда и только тогда, когда Y знает X.</p>	5	4	
3	Логика вопросов и ответов	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3. Логика вопросов и ответов.</p> <p>1. Дайте определение понятиям «вопрос», «ответ».</p> <p>2. Составьте схему, отражающую виды вопросов. Кратко раскройте суть каждого из них.</p> <p>3. Составьте схему, отражающую виды ответов, охарактеризуйте каждый из видов ответов.</p>	5	4	

		Форма контроля – проверка контрольной работы			
4	Дедуктивные умозаключения	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4. Дедуктивные умозаключения 1. Сформулируйте основные правила вывода или правила преобразования суждений. 2. Назовите основное отличие между правилом прямого вывода и правилом косвенного вывода. 3. Составьте схему, отражающую все основные типы дедуктивных умозаключений. Форма контроля – проверка контрольной работы	5	4	
5	Индуктивные умозаключения	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5. Индуктивные умозаключения 1. Составьте схему, отражающую все виды индуктивных умозаключений. 2. Опишите индуктивные методы установления причинных связей. 3. В каких из следующих индуктивных умозаключений их заключения достаточно правдоподобны: а) Земля движется вокруг Солнца; Марс движется вокруг Солнца; значит, все планеты Солнечной системы движутся вокруг Солнца;. б) Венера движется вокруг Солнца; Юпитер движется вокруг Солнца; значит все планеты, включая и малые планеты, движутся вокруг Солнца.. в) Меркурий движется вокруг Солнца; следовательно, все планеты Солнечной системы движутся вокруг Солнца. г) Плутон и Нептун движутся вокруг Солнца; значит, все планеты Солнечной системы, включая малые, а также все астероиды движутся вокруг Солнца? Можно ли заключения данных умозаключений расположить в порядке возрастания их правдоподобности?	5	4	
6	Умозаключения по аналогии.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6. Умозаключения по аналогии.	5	4	

		1. Дайте определение понятию аналогия. 2. Составьте схему, отражающую все типы умозаключений по аналогии. 3. Выделите основные особенности каждого из видов умозаключений по аналогии. Форма контроля – проверка работы			
7	Логические основы аргументации	Задание: составить графическое изображение структуры главы X учебника Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2007. Раскрыть содержание основных понятий.	5	5	
8	Гипотеза	Задание: Составить графическое изображение структуры главы XI учебника Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2007. Раскрыть содержание основных понятий.	5	4	
ИТОГО:			40	34	

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Виды (формы) контроля	Распределение баллов		
	Кол-во	Количество баллов за один вид контроля	Общее кол-во баллов
Посещение лекции	6	1	6
Посещение практического/семинарского занятия	10	1	10
Работа на практическом/семинарском занятии	10	3	30
СРС	9	4-5	34
Зачет (рубежный контроль ЗУН)	1		20
Всего:			100

2.5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.),.....

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет по билетам.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основная:

1. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических вузов. – М.: Юрист, 2007.
2. Философия / Под ред. В.Л. Калашникова: Учеб. Пособие. – М., 2004.
3. Философия/ Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2007.

2. Дополнительная:

1. Кириленко Г.Г. Краткий философский словарь.- М: Слово, 2010.
2. Краткий словарь по философии /Авт.- сост. Н.Н. Рогалевич.- Минск: Харвест, 2008.

4. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Набранные баллы	Меньше 61	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти балльной шкале	Неуд.	Уд.	Хорошо	Отлично	Отлично
Академическая оценка	Незачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Оценка по шкале ECTS	E	D	C	B	A

И.о. зав. кафедрой ТМО ФКиС с курсом ГСЭД:

к.э.н. Боровских С.В

Ведущий преподаватель

к.ф.н. Волосова Е.Б.