

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «История» для студентов 1 курса очной формы обучения,
обучающихся по направлению «Физическая культура», профиль – спортивный менеджмент на 2016-2017 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра	Теоретико-методических основ физической культуры и спорта с курсом гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Ведущий преподаватель	Волосова Евгения Борисовна
e-mail	Volosova1961@rambler.ru
Сроки изучения дисциплины	1 семестр
Трудоемкость дисциплины	72
Количество лекционных занятий	12
Количество практических занятий	20
Объем самостоятельной работы студентов	40
Форма промежуточного контроля	зачет

2. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Кол-во баллов по каждому виду контроля					
		Лекц	Сем	Сам. работ а	Посещ. лекц	Посещ. пр.з	Работа на семинаре	СРС	экз	зач
Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.										
1	История как наука. Периодизация истории. Историография и источниковедение. Методы исторического познания. Проблема исторической истины.	2	2		1	1	3			
Раздел II. Особенности становления государственности в России и мире.										
2	Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Особенности становления древнерусской государственности (IX – X вв.). Русские земли в XI-XII вв.	2	2	8	1	1	3	8		
Раздел III. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское Средневековье.										
3	Средневековье как стадия исторического процесса в	2	2	4	1	1	3	3		

	Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.									
Раздел IV. Россия в XVI-XVII вв в контексте развития европейской цивилизации.										
4	Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции. Европейский абсолютизм. Особенности абсолютизма в России. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.			8				6		
	Рубежный контроль ЗУН по темам 1-4									10
Раздел V. Россия и мир в XVIII-XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот										
5	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенная монархия в России. Европейский путь от Просвещения к Революции. Основные тенденции мирового развития в XIX веке. Российская империя в XIX веке: войны, реформы и контрреформы.		2	8		1	3	6		
Раздел VI. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века.										
6	Мир на рубеже XIX–XX вв. Первая русская революция. Русская революция 1917 года: предпосылки, содержание, результаты. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	2	8	8	1	4	12	8		
Раздел VII. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века.										
7	Международные отношения в послевоенном мире. СССР в послевоенные десятилетия. Формирование третьего мира. Конфронтация двух сверхдержав-СССР и США: мир на грани войны. СССР на завершающем этапе своей истории.	2	2	4	1	1	3	3		
Раздел VIII. Россия и мир в XXI веке.										
8	Многополярный мир в XXI веке. Место Российской Федерации в современном мировом сообществе.	2	2		1	1	3			
	Рубежный контроль ЗУН по темам 5-8									10
	ИТОГО	12	20	40	6	10	30	34		20

	Всего	72 час	100
--	--------------	---------------	------------

2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование разделов и тем	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов	Срок выполнения									
1.	Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.	<p>Задание 1. Составление таблицы сравнения особенностей трех типов цивилизаций – восточной, западной, русской (на основе учебника Л.Семенниковой, сс.24-31; 42-49).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Признаки</th> <th style="text-align: center;">Восток</th> <th style="text-align: center;">Запад</th> <th style="text-align: center;">Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Формы контроля: проверка и обсуждение таблицы.</p>	Признаки	Восток	Запад	Россия					4	4	До начала занятий	
Признаки	Восток	Запад	Россия											
2.	Русские земли в XI-XII вв.	<p>Задание 2. Разработка ленты времени периода XI-XII вв. в развитии русских земель (даты, основные события). Форма контроля – проверка таблицы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Дата</th> <th style="text-align: center;">Событие</th> <th style="text-align: center;">Участники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Событие	Участники							4	4	До начала занятий
Дата	Событие	Участники												
3.	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты.	<p>Задание 3: Подготовить доклад и презентацию по теме «Походы монгольских ханов на Русь в XIII-XIV вв.» (карта-схема, иллюстрации). Форма контроля – обсуждение доклада и презентации</p>	4	3	До начала занятий									
4.	Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции. Европейский абсолютизм. Особенности российского абсолютизма.	<p>Задание 4. Разработка теста по теме «Абсолютизм. Самодержавие» (10 вопросов). Пример тестовых заданий: выбрать правильное суждение, установить соответствие между...., вставить слово в начале, середине или конце предложения. Не забудьте написать правильные ответы!.</p>	4	3	До начала занятий									

		Формы контроля: взаимотестирование.															
5.	Эволюция московской государственности	<p>Задание 5: Составление ленты времени периода «Смуты» (I пол. XVII в.). Форма контроля – проверка таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Событие</th> <th>Участники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Событие	Участники				4	3	До начала занятий						
Дата	Событие	Участники															
6.	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты.	<p>Задание 6: Заполнить таблицу по теме «Реформы российских императоров в XVIII – XIX вв.» (I строка)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Российские императоры</th> <th>Содержание реформы</th> <th>Итоги ее реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Петр I</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Форма контроля – проверка таблицы</p>	Российские императоры	Содержание реформы	Итоги ее реализации	Петр I			4	3	До начала занятий						
Российские императоры	Содержание реформы	Итоги ее реализации															
Петр I																	
7.	<p>Просвещенная монархия в России. Европейский путь от Просвещения к Революции.</p> <p>Основные тенденции развития мирового развития в XIX веке. Российская империя в XIX веке: войны, реформы и контрреформы.</p>	<p>Задание 7: Заполнить таблицу по теме «Реформы российских императоров в XVIII – XIX вв.» . Форма контроля – проверка таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Российские императоры</th> <th>Содержание реформы</th> <th>Итоги ее реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Екатерина II</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Александр II</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Николай II</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Российские императоры	Содержание реформы	Итоги ее реализации	Екатерина II			Александр II			Николай II			4	3	До начала занятий
Российские императоры	Содержание реформы	Итоги ее реализации															
Екатерина II																	
Александр II																	
Николай II																	
	Русская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты	<p>Задание 8. Разработка теста по теме «Революция 1917 г.».</p> <p>Пример тестовых заданий: выбрать правильное суждение, установить соответствие между..., вставить слово в начале, середине или конце предложения. Не забудьте написать правильные ответы!.</p> <p>Формы контроля: взаимотестирование.</p>	4	4	До начала занятий												
	Вторая мировая война и Великая Отечественная	Задание 9: Разработка событийной ленты по теме	4	4	До												

	война: предпосылки, периодизация, итоги	«Вторая мировая война. Великая отечественная война». Форма контроля – проверка таблицы.			начала занятий						
		<table border="1"> <tr> <td>Дата</td> <td>Событие</td> <td>Участники</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Дата	Событие	Участники						
Дата	Событие	Участники									
10.	СССР на завершающем этапе своей истории.	Задание 10: Заполнение таблицы по теме «Итоги деятельности М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина: сравнительная характеристика». Составление сравнительной таблицы. Форма контроля – проверка таблицы.	4	3	До начала занятий						
		<table border="1"> <tr> <td>Направления деятельности</td> <td>М.С. Горбачев</td> <td>Б.Н. Ельцин</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Направления деятельности	М.С. Горбачев	Б.Н. Ельцин						
Направления деятельности	М.С. Горбачев	Б.Н. Ельцин									
Итого			40	34							

2.4 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на отлично, при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов, при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов, при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

2.5 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Текущая и итоговая аттестация знаний студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100%.

<i>Виды (формы) контроля</i>	<i>Распределение баллов</i>		
	Кол-во	Количество баллов за один вид контроля	Общее кол-во баллов
Посещение лекции	6	1	6
Посещение практического/семинарского занятия	10	1	10
Работа на практическом/семинарском занятии	10	3	30
СРС	10	3-4	34
Зачет (рубежный контроль ЗУН)	1		20
Всего:			100

2.6 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ КОТРОЛЯ

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине, студентом предоставляется на проверку выполненная самостоятельная работа.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Семенникова, Л.И. Отечественная история. – М., 2008.
2. Фортунатов, В.В. История. – СПб., 2012.

Дополнительная

3. Ануфриева, Е.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11323>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бабаев, Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Взгляд на историю как на науку: Первая половина XIX века. Сост. Р.А. Киреева, К.Б. Умбрашко. – М., 2009.
6. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
7. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009.
8. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Зиновьева, В.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зиновьева В.И., Берсенев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13894>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Котов, Е.И. История с древнейших времен до XIV века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котов Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11324>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009.
13. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ольштынский Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Поляк, Г.Б. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева И.А., Айсина И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Электронно - библиотечная система IPRbooks.

2. <http://www.edu.ru> – каталог образовательных интернет - ресурсов по отечественной истории.
 3. <http://www.rulex.ru> – русский биографический словарь.
 4. ru.wikipedia.org – энциклопедия.
 5. <http://www.magister.msk.ru/library/history/> Труды русских историков.
 6. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - книги по истории России.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

4. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Набранные баллы	Меньше 61	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти балльной шкале	Неуд.	Уд.	Хорошо	Отлично	Отлично
Академическая оценка	Незачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Оценка по шкале ECTS	E	D	C	B	A

И.о.зав. кафедрой ТМО ФКиС с курсом ГСЭД

Ведущий преподаватель

к.э.н. С.В. Боровских

к.ф.н. Е.Б. Волосова