

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский
государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



СОГЛАСОВАНО
Председатель
ОППО ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
«25» 08 2017г.
Л.В. Майорова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета са-
моуправления РГУФКСМиТ
«29» 08 2017г.
Михайлова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
РГУФКСМиТ
Протокол № 8 от «29» 08 2017г.
Председатель Ученого совета,
Ректор РГУФКСМиТ
Т.В. Михайлова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по реализуемым образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

г. Москва, 2017г.

Содержание

1.	Предисловие	3
2.	Основные термины и сокращения	4
3.	Общие положения	6
4.	Реализация дисциплин (модулей) по физической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	7
5.	Реализация дисциплин (модулей) по физической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	7
6.	Организация образовательного процесса при освоении дисциплин (модулей) по физической подготовке и его учебно-методическое обеспечение	9
7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, в том числе при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	10
8.	Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	13
9.	Заключительное положение	14

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по реализуемым образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее – РГУФКСМиТ, Университет) введено в действие с «01» сентября 2017 г.

ВВОДИТСЯ вместо Положения о порядке проведения и объеме занятий по физической культуре (физической подготовке) при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», принятого решением Ученого совета от «27» сентября 2016 г. (протокол № 58).

Настоящее Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по реализуемым образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом РГУФКСМиТ;
- иными локальными нормативными актами Университета.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных средств и методических материалов¹.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц².

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу³. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся:

– студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры⁴;

– экстерны – лица, зачисленные в РГУФКСМиТ на имеющие государственную аккредитацию образовательные программы для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации⁵.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.⁶

Промежуточная аттестация обучающихся – один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), при прохождении практик, научных исследований, в процессе курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

¹ Пункт 9 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

² Пункт 28 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

³ Пункт 15 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁴ Подпункт 3 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁵ Подпункт 9 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁶ Пункт 16 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Текущий контроль успеваемости – один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, а также освоение отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся⁷.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося⁸.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – основной документ, регламентирующий организацию и содержание обучения по конкретным дисциплинам (модулям).

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях – форма проведения образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе высшего образования.

Занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся⁹.

Занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия¹⁰.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹¹.

⁷ Пункт 22 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁸ Пункт 23 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

⁹ Пункт 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.

¹⁰ Пункт 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.

¹¹ Пункт.6 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

РГУФКСМиТ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»;

ВО – высшее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ОП ВО - образовательная программа высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры;

ОП бакалавриата - образовательная программа уровня профессионального образования – бакалавриат;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ЗЕ – зачетная единица;

Контактная работа - контактная работа обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях¹².

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) при реализации в очной, очно-заочной и заочной формах обучения образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования – программ бакалавриата (далее соответственно – ОП СПО и ОП ВО) в РГУФКСМиТ и в Иркутском филиале РГУФКСМиТ, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для должностных лиц и подразделений РГУФКСМиТ, участвующих в организации и процессе подготовки обучающихся при реализации указанных выше дисциплин (модулей).

¹² Пункт 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.

3.3. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3.4. ОП СПО и ОП ВО вне зависимости от формы обучения обязательно включают в себя учебные занятия по физической подготовке.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. В рамках ОП СПО дисциплина «Физическая культура» является обязательной составляющей образовательной программы и включается в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

4.2. Требования к освоению дисциплины «Физическая культура» определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

4.3. Вне зависимости от формы обучения дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.4. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающегося при изучении дисциплины «Физическая культура», а также устанавливаемая максимальная учебная нагрузка обучающегося (часов в неделю), в том числе количество часов обязательных учебных занятий, определяется ФГОС СПО.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. В рамках ОП ВО уровня профессионального образования - бакалавриат (далее – ОП бакалавриата) реализуются дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

5.2. Требования к структуре ОП бакалавриата, в том числе включение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

5.3. В зависимости от формы обучения освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при реализации ОП бакалавриата определяется следующим образом:

5.3.1. Очная форма обучения:

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов, а именно – 2 зачетные единицы (далее – з.е.);

– дополнительно дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов;

– определение объема контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа) и количества часов, выделяемых на самостоятельную работу, в рамках указанных выше дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в РГУФКСМиТ осуществляется на основе содержания утвержденных учебных планов соответствующей ОП бакалавриата;

– объем самостоятельной работы при реализации дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту, в том числе в рамках элективных дисциплин (модулей), планируется обязательно;

– объем занятий лекционного и семинарского типа при разработке ОП бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 49.03.00 Физическая культура и спорт и направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование не может составлять более 30 % от общего объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту (от 72-х академических часов) и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (от 328 академических часов);

– объем занятий лекционного и семинарского типа при разработке ОП бакалавриата, кроме реализуемых в РГУФКСМиТ укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 49.03.00 Физическая культура и спорт и направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, не может составлять более 40 % от общего объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту (от 72-х академических часов) и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (от 328 академических часов).

5.3.2. Заочная формы обучения:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов;
- контактная работа в рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту **не проводится** в форме занятий семинарского типа (используются занятия лекционного типа);
- при формировании ОП бакалавриата объем занятий лекционного типа должен составлять не более 10% от общего количества академических часов (от 328 академических часов).

5.4. Указанные академические часы являются обязательными для освоения обучающимися и в зачетные единицы не переводятся.

5.5. Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.6. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы на заочной форме обучения, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся, осуществлении преподавателем контактной работы с обучающимися и контроле результатов обучения в процессе проведения промежуточной аттестации.

5.7. При сочетании различных форм обучения учебные занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту осуществляются согласно индивидуальному учебному плану обучающегося.

5.8. Порядок организации и освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с настоящим Положением и содержанием ОП бакалавриата.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И ЕГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Цели, задачи, формируемые компетенции, тематическое содержание, формы и виды текущего контроля и промежуточной аттестации и т.п. по дисциплинам (модулям) по физической подготовке определяются рабочими программами данных дисциплин (модулей).

6.2. Освоение дисциплин (модулей) по физической подготовке в течение семестра осуществляется в специально оборудованных помещениях РГУФКСМиТ на основе утвержденного расписания и распределения обучающихся по учебным группам.

6.3. Спортсмены высшего спортивного мастерства (имеющие документы, подтверждающие их статус, и (или) информацию, внесенную в автоматизированную информационную систему Университета), обучающиеся в РГУФКСМиТ (на любом курсе) имеют право осваивать дисциплины (модули) по физической культуре и спорту вне аудиторных занятий, проводимых на основании утвержденного расписания, с условием прохождения промежуточной аттестации в соответствии с содержанием оценочных средств дисциплины (модуля).

6.4. Преподаватели, реализующие дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, не несут ответственности за жизнь и здоровье обучающихся очной формы обучения, которые не посещают аудиторные занятия.

6.5. Перечень и содержание необходимой документации с целью осуществления контроля за спортивной деятельностью обучающихся и ее оценивание, разрабатывается кафедрами, реализующими процесс обучения по дисциплинам (модулям) физической подготовки в рамках рабочих программ дисциплин (модулей).

6.6. В содержание рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе в приложение к рабочей программе, а также в методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), могут быть внесены сведения об особенностях их прохождения вне аудиторных занятий обучающимися, указанных в пункте 6.3. настоящего Положения.

6.7. Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается адаптированными ОП бакалавриата и ОП СПО, разработанными руководителями специальностей/направлений подготовки и кафедрами, реализующими процесс обучения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту на основании принципов здоровьесбережения и учёта особенностей ограничения здоровья обучающегося.

6.8. Промежуточная аттестация обучающихся, относящихся к категориям, указанным в пункте 6.3. настоящего Положения, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом РГУФКСМиТ, регламентирующим данную процедуру.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ИМИ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ОСВОЕ- НИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. С целью организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, а также при освоении ОП СПО и ОП бакалавриата (кроме ОП ВО бакалавриата по укрупненной группе специальностей, направлений подготовки 49.03.00 Физическая культура и спорт и направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в рамках занятия ими физической культурой и спортом в РГУФКСМиТ, помимо основной группы обучающихся, по медицинским показаниям выделяют *подготовительную, специальную "А"* (оздоровительную) и *специальную "Б"* (реабилитационную).

7.2. Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма (по типу реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку) и уровня физической подготовленности обучающегося.

7.3. Заключение о состоянии здоровья по результатам профилактических врачебных осмотров включает диагноз (основное и сопутствующие заболевания), оценку физического и нервно-психического развития, резистентности организма, а также рекомендации по физическому воспитанию.

7.4. Функциональные возможности организма обучающихся определяются медицинским работником в начале учебного года по результатам выполнения пробы с дозированной физической нагрузкой.

7.5. В случае заболевания (травмы) обучающегося, возникшего в течение учебного года и сопровождающегося значительными нарушениями в состоянии его здоровья, для решения вопроса о назначении медицинской группы необходимо до возобновления занятий физической культурой повторно провести пробу с дозированной физической нагрузкой для оценки функциональных возможностей организма.

7.6. Уровень физической подготовленности определяется ежегодно преподавателем, участвующим в реализации дисциплин (модулей) по физическому воспитанию, в начале и в конце учебного года по результатам выполнения контрольных упражнений.

7.7. К *подготовительной* медицинской группе для занятий физической культурой относятся практически здоровые обучающиеся, имеющие некоторые морфофункциональные отклонения либо слабо подготовленные физически; входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями в стадии стойкой ремиссии не

менее 3-5 лет. Обучающимся, отнесенным к этой группе, разрешается заниматься физическими упражнениями в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) при условии постепенного освоения двигательных навыков и умений, связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более строгой дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

7.8. К *специальной* медицинской группе "А" относятся обучающиеся с отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронического заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера. Обучающимся, отнесенным к этой группе, разрешаются занятия физическими упражнениями с ограничением нагрузок и исключением противопоказанных физических упражнений. На занятиях обязательно учитывается характер и степень выраженности отклонений в состоянии здоровья, физическом и функциональном развитии.

7.9. К *специальной* медицинской группе "Б" относятся обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий.

7.10. Основными задачами физического воспитания в специальных медицинских группах являются:

- содействие разностороннему развитию организма, сохранение и укрепление здоровья, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
- повышение уровня физической работоспособности, развитие профессионально важных физических качеств;
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, привитие навыков здорового образа жизни;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний и навыков закаливания, методик проведения самостоятельных занятий, проведение самоконтроля и самомассажа.

7.11. Физическая подготовка для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, включает в качестве обязательного минимума теоретические, практические, в том числе и консультативно-методические занятия. В содержание курса для обучающихся специального медицинского отделения уделяется особое внимание средствам для устранения отклонений в состоянии здоровья и физического развития. Практические занятия проводятся с учетом работоспособности и функциональных возможностей обучающихся.

7.12. Возможно освобождение от занятий по физической подготовке в связи с состоянием здоровья обучающихся, которое носит временный характер (на период болезни).

7.13. Сроки возобновления занятий по физической культуре и спорту после перенесенных заболеваний и травм определяются врачом индивидуально для каждого обучающегося с учетом всех клинических данных (тяжести и характера заболевания или травмы, степени функциональных нарушений, которые были вызваны заболеванием или травмой). Принимаются во внимание также возраст, пол, компенсаторные способности организма и другие индивидуальные особенности.

7.14. Обучающиеся, освобожденные от занятий по физической подготовке на длительный период, занимаются в медицинских группах, где овладевают теоретическим и методическим материалом, а также интеллектуальными видами спорта.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контроле со стороны преподавателя результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

8.2. Занятия для обучающихся, осваивающих ОП СПО и ОП ВО бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных форм.

8.3. Особенности реализации обучения по дисциплинам (модулям) физической культуры и спорта с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся, текущей и промежуточной аттестации представляются и оцениваются посредством инструментария электронной образовательной среды, используемой в РГУФКСМиТ.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с локальными нормативными актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования, а также в соответствии с Уставом РГУФКСМиТ, и утверждаются решением Ученого совета Университета.