

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»**

**Иркутский филиал ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»**

**Кафедра «Теории и методики физической культуры, спорта и  
туризма»**

**«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Программа дисциплины федерального компонента цикла обще-  
профессиональных дисциплин для студентов, обучающихся по  
специальности

032101.65 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

и студентов, обучающихся по направлению

032100.62 «Физическая культура»

Иркутск, 2011

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры ТиМФКиС  
Протокол № 1 от 20.09.2011  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ М.В.Иванова

Программа утверждена и рекомендована  
Научно-методическим советом  
Иркутского филиала ФГБОУ ВПО  
«РГУФКСМиТ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель НМС

\_\_\_\_\_ Н.Г.Богданович

Составитель: Ширшиков Александр Геннадьевич –к.и.н., профессор кафедры ТиМФКиС

Рецензент: Пружинин Константин Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент ВСГАО.

Программа дисциплины федерального компонента цикла ОПД, составлена в соответствии с  
Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго  
поколения по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### «История физической культуры и спорта»

#### Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	110
Аудиторные занятия	56
Лекции	28
Практические занятия (семинары)	28
Самостоятельная работа	54
Курсовые работы / рефераты	-
Вид итогового контроля: экзамен/зачет	экзамен
Семестр	1

#### Цели и задачи дисциплины

История физической культуры и спорта (ИФКиС) относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Она составляет важный раздел спортивной науки. Ее предметом является изучение общих закономерностей возникновения и развития физической культуры и спорта в жизни человеческого общества.

История изучает средства, формы и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в условиях различных цивилизаций.

**Цель** предмета ИФКиС - вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего

педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

Дисциплина ориентируется на учебно-воспитательную и социально-педагогическую деятельность; повышение общей культуры, расширение умственного кругозора, обогащение знаниями в области ФКиС. Ее изучение способствует решению следующих *задач*:

1. Показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества.
2. Раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития.
3. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления.
4. Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции):**

Студент, изучивший дисциплину, должен:

знать:

1. структуру и содержание истории физической культуры и спорта (ИФКиС);
2. основные этапы развития ФКиС в жизни человеческого общества;
3. что ИФКиС России есть история нашего Отечества;
4. особенности развития ФКиС нашего народа: с древнейших времен до 1917 года, советский период, период после распада СССР;
5. основные этапы становления международного и олимпийского движения;
6. этапы развития олимпийского движения в нашей стране;

уметь:

1. сделать анализ состояния ФКиС в определенный период развития человеческого общества;
2. сделать анализ исторического документа;

3. работать с архивными документами;
4. провести беседу со школьниками по определенной тематике развития и современного состояния ФКиС.

владеть навыками проведения бесед, консультаций, лекций со школьниками

### **Организация учебного процесса**

#### **Виды учебной деятельности студента по разделам дисциплины**

Возможные виды деятельности: лекции, семинарско-практические занятия, самостоятельная работа с теоретическим материалом, итоговое тестирование, экзамен.

#### **Требования для получения оценки по курсу**

Для прохождения итоговой аттестации (получения зачета) студент должен выполнить следующие виды работ, имеющих определенный «вес» в баллах (см. балльно-рейтинговую оценку по каждому виду контроля, приведенную в тематическом плане):

- выполнить практические работы;
- посетить лекции и обеспечить конспектирование их содержания;
- выполнить все виды самостоятельной работы;
- ответить на итоговый тест;
- подготовиться к устному ответу по вопросам к экзамену.

Содержание семинарско-практических занятий и контрольных тестов, примерные вопросы к экзамену приведены ниже.

Набранные баллы	Меньше 50	51-60	61-75	76-91	92-96	97-100
Зачет/незачет	незачет		зачет			
Оценка по шкале ECTS	F		D	C	B	A

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Распределение часов курса по темам и видам работ

#### Очная форма обучения, 1 курс, 2 семестр

Нед	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
		Лекц.	Сем.	Прак.	Сам.раб
31.10- 6.11	Введение в предмет «История ФКиС». Историография, источниковедение.	2			2
	Всеобщая история физической культуры и спорта				
	Древний мир. Олимпийские игры Древней Греции.	2	2		4
7- 13.11	Физическая культура и спорт в Средние века.	2			2
	Физическая культура в странах мира в Новое время (XVII – начало XXвв.)	2	2		4
14- 20.11	Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX в.		2		2
	История физической культуры и спорта в России.				
	Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX	2			2
	Физическая культура и спорт в России начала XX в.	2			2
21- 27.11	ФК и С в СССР в годы Великой Отечественной войны с 1941 по 1945 гг.		2		2
	ФК и С в СССР в послевоенные годы с 1945-1956 гг.				2
	ФК и С в СССР с 1956 по 1980 гг.	2			
	Физическая культура и спорт в России с 1980 по 1992 гг. Советский спорт в международном и Олимпийском движении.	2			2
28.11- 4.12	Физическая культура и спорт в России после распада СССР.		2		2
	Современное состояние физической культуры и спорта в России.		2		2
	Становление и развитие ФК и С в Приангарье		2		2
5- 11.12	История международного спортивного и олимпийского движения.				
	Античная цивилизация и зарождение олимпийского движения. Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения.		4		2
	Международное спортивное и олимпийское движение.		2		4

	Всего				
	<b>ИТОГО</b>	16	20		36
	<b>Всего</b>	72			

### Заочная форма обучения, 1 курс, 1 семестр

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
		Лекц.	Сем.	Прак.	Сам.раб
1	Введение в предмет «История ФКиС». Историография, источниковедение.				4
2	Всеобщая история физической культуры и спорта				
2.1	Древний мир. Олимпийские игры Древней Греции.				8
2.2	Физическая культура и спорт в Средние века.				4
2.3	Физическая культура в странах мира в Новое время (XVII – начало XXвв.)				8
2.4	Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX в.	2			2
3	История физической культуры и спорта в России.				
3.1	Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX				4
3.2	Физическая культура и спорт в России начала XX в.				4
3.3	ФК и С в СССР в годы Великой Отечественной войны с 1941 по 1945 гг.				4
3.4	ФК и С в СССР в послевоенные годы.				4
3.5	ФК и С в период до распада СССР				4
3.6	Физическая культура и спорт в России после распада СССР.	2			2
3.7	Современное состояние физической культуры и спорта в России.		2		2
3.8	Становление и развитие ФК и С в Приангарье				4
4	История международного спортивного и олимпийского движения.				
4.1	Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения.		2		4
4.2	Международное спортивное и олимпийское движение.				6
5	Экзамен				
	<b>ИТОГО</b>	4	4		64
	<b>Всего</b>	72			

### Профессиональная переподготовка, 1 курс, 2 семестр

--	--	--	--	--	--

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
		Лекц.	Сем.	Прак.	Сам.раб
1	Введение в предмет «История ФКиС». Историография, источниковедение.				4
2	Всеобщая история физической культуры и спорта				
2.1	Древний мир. Олимпийские игры Древней Греции.				8
2.2	Физическая культура и спорт в Средние века.				4
2.3	Физическая культура в странах мира в Новое время (XVII – начало XXвв.)				8
2.4	Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX в.	2			2
3	История физической культуры и спорта в России.				
3.1	Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX				4
3.2	Физическая культура и спорт в России начала XX в.				4
3.3	ФК и С в СССР в годы Великой Отечественной войны с 1941 по 1945 гг.				4
3.4	ФК и С в СССР в послевоенные годы с 1945-1956 гг.				2
3.5	ФК и С в СССР с 1956 по 1980 гг.				2
3.6	Физическая культура и спорт в России с 1980 по 1992 гг. Советский спорт в международном и Олимпийском движении.				4
3.7	Физическая культура и спорт в России после распада СССР.	2			2
3.8	Современное состояние физической культуры и спорта в России.		2		2
3.9	Становление и развитие ФК и С в Приангарье				4
4	История международного спортивного и олимпийского движения.				
4.1	Античная цивилизация и зарождение олимпийского движения. Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения.		2		4
4.2	Международное спортивное и олимпийское движение.				6
5	Экзамен				
	<b>ИТОГО</b>	4	4		64
	<b>Всего</b>				72



## **ТЕМЫ, ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**Тема 1. Предмет и задачи курса ИФКиС. Методология (периодизация, историография) и источники ИФКиС.**

### **Лекция 1. (2 час)**

Понятие основных дефиниций: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография, периодизация и источниковедение. Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Становление и развитие ИФКиС как учебной и научной дисциплины. Диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий всеобщей истории физической культуры и спорта, истории физической культуры и спорта России, СССР, и Российской Федерации, истории международного спортивного и олимпийского движения. Диалектико-материалистическая методология есть научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта, позволяющая использовать конкретные методы изучения и исследования предмета: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов, проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, системный, структурный и статистический анализ, письменный опрос, интервьюирование, обобщение практики развития физической культуры у народа мира. Периодизация, историография, источники ИФКиС, методы ее изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.

## **Тема 2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира**

### **Лекция 2.(2 час)**

Физическая культура и спорт в Древней Греции.

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Мифы и легенды о происхождении Игр. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Древней Греции. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры.

Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве.

Физическая культура и спорт в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.

Физическая культура в Древнем Риме. Физическое воспитание в царский и республиканский периоды Древнего Рима. Основные средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии.

Основные итоги развития ФКИС в древнем мире. Их влияние на последующее развитие ФкиС в обществе.

### **Семинарское занятие 1.(2 час)**

*План занятия.*

1. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр Древней Греции. Роль языческой религии в создании и развитии античных Олимпийских игр.
2. Характеристика отдельных видов спорта в программе античных Олимпийских игр: организация соревнований, судейства и награждения победителей, системы тренировки атлетов.
3. Эволюция программы античных Олимпийских игр

## **Семинарское занятие 2.(2 час)**

### *План занятия.*

1. Региональные спортивно-культурные игры Древней Греции и её колоний (Истмийские, Пифийские, Немейские, Панафинейские игры: история, содержание и значение)
2. Системы образования и физического воспитания в Древней Греции. Олимпийские и региональные игры в произведениях античных философов, историков, государственных деятелей, поэтов, писателей, врачей
3. Причины упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции

## **Тема 3.Физическая культура и спорт в Средние века**

### **Лекция 3.(2 час)**

Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан.

Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Ее направленность, организация, проведение. Рыцарские турниры.

Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания. Превращение фехтовальных и стрелковых братств в замкнутые аристократические спортивные объединения.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Андреас Везалий).

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной

гимнастики.

Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского.

Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

#### **Тема 4. Физическая культура и спорт в Новое время (до начала XX века)**

##### **Лекция 4. (2 час)**

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Ницше, Г. Спенсера, Ж. Демени. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Их значение для дальнейшего развития организационно-методических основ гимнастики, спорта и игр.

Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века.

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX – начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.). Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их деятельность в области физического воспитания.

Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Попытка создания международной спортивно-гимнастической рабочей организации

(Тент, 1913 г.).

Рекреационное движение и физическое воспитание в странах Европы, Америки, Австралии. Связь его с развитием инфраструктуры крупных городов, развитием производства, ухудшением экологии и т.д. Физическое воспитание и спорта в колониальных и зависимых странах.

Развитие любительского и профессионального спорта. Создание национальных спортивных союзов и федераций по видам спорта и их деятельность. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.

### **Семинарское занятие 3.(2 час)**

*План занятия.*

1. Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я.А.Коменского, Д.Локк, Ж.-Ж.Руссо, И.Песталоцци
2. Гимнастическое и спортивно-игровое направления - основная характерная черта развития физического воспитания в конце ХУШ - начале ХХ в. в Германии, Швеции, Чехии, Франции, Англии, США и др. странах. Причины распространения гимнастического движения и спорта в мире
3. Немецкая (турнерская) гимнастическая система
4. Шведская гимнастическая система
5. Чешская гимнастическая система зарождение к середине XIX в. в Англии спортивно-игрового направления в физическом воспитании

**Тема 5. Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания XX века.**

### **Лекция 5.(2 час)**

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.) Усиление государственного контроля

задействительностью спортивных организаций. Повышение интереса государств к развитию гимнастики, спорта и игр. Развитие рабочего спорта.

Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Самодетельное спортивно-гимнастическое движение: Рабочий спорт, «Спорт для всех», Спорт и церковь. Развитие олимпийского спорта в крупнейших странах мира.

ФКиС в развивающихся странах. Распад колониальной системы и начало активного развития спорта в странах Африки, Азии, Латинской Америки. Активное участие развивающихся стран в крупнейших международных соревнованиях и международных спортивных объединениях. Успехи развивающихся стран в Олимпийском движении.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х – начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самодетельного спортивного движения, использование опыта Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Характеристика состояния спорта в странах мира в конце XX века, начале XXI века.

**Семинарское занятие 4.(2 час)**

### *План занятия.*

1. Влияние теории естественно-научного материализма на развитие физического воспитания. Особенности интеграции гимнастического и спортивно-игрового направлений в физическом воспитании в конце XIX-начале XX в.
2. Новые зарубежные системы физического воспитания (метод Ж.Демени, «естественная гимнастика» и др.)
3. Распространение в англосаксонских государствах с начала 30-х годов «спортивно-рекреационного» направления
4. Создание основ физической культуры и этапы ее развития в социалистических странах Европы после второй мировой войны (НРБ, ВНР, ГДР и ДР) Физическая культура в развитых капиталистических странах после второй мировой войны. Усиление государственной формы управления физическим воспитанием молодежи, особенности содержания его программ в ряде развитых стран
5. Взаимодействие различных форм физического воспитания - урочных, внеурочных, внешкольных. «Спорт для всех» - направление совершенствования массового физического воспитания и спорта в развитых странах мира.

### **Тема 6. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до начала XIX века.**

#### **Лекция 6.(2 час)**

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.

Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе («Поучение чадам своим» Владимира Мономаха,

«Слово о полку Игореве», народные былины) и в других эпических произведениях.

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске.

Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм.

Подъем экономики, укрепление оборонной мощи, совершенствование государственного аппарата, рост науки, техники, просвещения в эпоху царствования Петра I и его преемников. Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В.Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды.

Создание в первой половине XIX в. закрытых частных аристократических спортивных клубов. Первые спортивные соревнования для гражданских лиц и военнослужащих.

Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков). Вопросы физического воспитания в трудах М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, академика А.П. Протасова и других русских ученых. В.Г. Белинский и А.И.



Герцен о физическом воспитании.

Экономическое, политическое и культурное развитие Российской Империи и его значение для дальнейшего распространения физической культуры и спорта в стране.

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов о физическом воспитании. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.М. Дементьева. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность.

Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских семинариях, реальных училищах.

Введение в русской армии в конце 50-х – начале 60-х годов обязательных форм физической подготовки. Военная реформа 1874 года и усилия Военного министерства по улучшению военно-физической подготовки солдат и офицеров русской армии. Вклад в разработку методики и теории физической подготовки русской армии генералов М.И. Драгомирова и А.Д. Бутовского.

Создание спортивных клубов и развитие спорта. Исторические предпосылки развития спорта в России. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярными в России к концу XIX века (борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба фехтование, велоспорт, шахматы, шашки).

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену. Первые победы в международном спорте.

Меценатство и благотворительность в спорте (В.Ф. Краевский, М.О. Кистер, Г.И. Рибопьер, Г.А. Крестовников, СТ. Морозов и др.)

Создание первых Всероссийских Союзов по видам спорта. Связь их с международными спортивными ассоциациями.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

## **Тема 7. Развитие физической культуры и спорта в России с начала XX века**

### **Лекция 7.(2 час)**

Общественное движение и русский спорт. Крупнейшие события в жизни России, влияние их на оживление развития спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте. Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Создание системы внешкольных спортивно-гимнастических организаций (отряды «потешных», скауты, «соколы», «маккаби»), развитие студенческого спорта.

Дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания и спорта в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, А. Вирениуса, В. Крамаренко, А. Анохина, А. Крассуской, Н. Панина, Б. Котова и др.

Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Формирование спортивных центров в России. Ведущая роль Москвы, Санкт-Петербурга, Киева и Риги в развитии отечественного спорта. Создание спортивных лиг и союзов. Выдающиеся спортсмены, их победы в международном спорте. Представительство России в Международном Олимпийском комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Подготовка спортивных организаций России к участию в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета.

Результаты выступления команды России на играх V Олимпиады. Поиски новых путей развития спорта в России. Создание Канцелярии Главного наблюдателя за физическим развитием народонаселения России, организация, Всероссийских олимпиад, формирование всероссийских союзов и лиг по видам спорта, расширение международных спортивных связей.

Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Победа партии большевиков. Установка правительства на демократизацию школы, улучшение физического воспитания молодежи, развитие массовых форм физической культуры и спорта. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Деятельность в области ФкиС органов Наркомпроса (А.В. Луначарский), Всевобуча (Н.И. Подвойский) и Наркомздрава (НА.Семашко). Организация подготовки физкультурных кадров. Роль комсомола в организации физкультурной работы как проводника политики партии большевиков среди молодежи. Особенности развития ФкиС с начала и до конца 20-х годов. Образование СССР (1922 г.). Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Вступление в Красный Спортивный Интернационал (КСИ). Разрушение старых организационно-методических связей, ликвидация спортивных лиг, клубов, союзов. Выход России из Олимпийского движения.

Основные тенденции развития ФкиС с начала и до конца 30-х годов. Внутренние и внешние причины, влияющие на развитие физической культуры и спорта. Нарастание тенденций культ личности Сталина в жизни общества. Их проявление в деятельности физкультурных организаций.

Необоснованные репрессии против руководителей физкультурного движения, спортсменов, педагогов, ученых. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного движения. Создание коллективов физической культуры.

Экономические и политические трудности, острый недостаток в спортивных сооружениях, оборудовании и инвентаре – факторы, сдерживавшие развитие физкультурного движения в стране.

Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на военизацию средств, форм и методов физического воспитания населения.

Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных нормативов и значков.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Физическая культура и спорт в союзных республиках. Всесоюзные парады и праздники как одна из форм пропаганды массовой физической культуры и спорта.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований. Выдающиеся ученые в области научных знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Особенности международных спортивных связей. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

## **Тема 8. Физкультурное движение в годы Великой Отечественной войны**

### **Лекция 8.(2 час)**

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организаций в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки.

Боевые подвиги спортсменов. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

### **Семинарское занятие 5.(2 час)**

#### *План занятия*

1. Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны
2. Участие физкультурных организаций в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения

### **Семинарское занятие 6.(2 час)**

#### *План занятия*

1. Боевые подвиги спортсменов Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры
2. Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов.
3. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны

## **Тема 9. Физкультурное движение в послевоенное время**

### **Лекция 9.(2 час)**

Окончание второй мировой войны и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Содержание постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. о развитии физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов. Изменения в государственных (1953, 1959, 1968, 1986 гг.) и общественных (1957, 1960, 1981, 1987 гг.) формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений.

Руководители физкультурного движения: Н.Н. Романов (1945-1948 и 1950-1962 гг.), А.Н. Аполлонов (1948-1950 гг.), Ю.Д. Машин (1962-1968 гг.), С.П. Павлов (1968-1983 гг.), М.В. Грамов (1983-1988 гг.) и характеристика их деятельности.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Причины утраты его популярности среди народа.

Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные

годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Проблемы физической культуры и спорта в сельской местности. Подготовка физкультурных кадров в стране: потребности и обеспеченность. Состояние материальной базы физкультурного движения, наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря. Их количество, качество и коэффициент полезного действия. Развитие спорта для всех (формы, методы, средства).

## **Тема 10. Физическая культура и спорт в период до распада СССР**

### **Лекция 10.(2 час)**

Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Мысли выдающихся ученых Н.М. Амосова и других о роли и значении использования физических упражнений в целях сохранения и улучшения здоровья человека и его творческого долголетия. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.). Причины и механизмы, тормозившие развитие массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Углубление перекоса между массовостью и мастерством с явным ущербом для первого, ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, физкультурных кадров. Административно-командные методы управления физкультурным движением.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Трудные пути выхода советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх. Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в

международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Сеула и от Кортинад'Ампеццо до Калгари: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Альбервилле и Барселоне.

## **Тема 11. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР**

### **Лекция 11.(2 час)**

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением. Суверенный статус России и преобразование физкультурных структур управления физической культурой и спортом. Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России (1.12.1989 г.), создание Комитета содействия развитию олимпийского движения при правительстве Российской Федерации (1991 г.), Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (1.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (1994 г.).

### **Семинарское занятие 7.(2 час)**

*План занятия.*

1. Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России
2. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением. Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.
3. Создание Олимпийского комитета России (1.12.1989 г.), создание Комитета содействия развитию олимпийского движения при



- правительстве Российской Федерации (1991 г.), Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (1.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (1994 г.)
4. Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ и ведомственных физкультурных организаций. Их место в современном физкультурно-спортивном движении РФ
  5. Признание НОК России МОК и российских спортивных Федераций МСФ. Первое самостоятельное выступление спортсменов России на XVII зимних Олимпийских играх в Лиллехаммере (1994 г.). Анализ выступления спортсменов России на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.), XVIII зимних Олимпийских играх в Нагано (1998 г.), на Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.).

## **Тема 12. Современное состояние физической культуры и спорта в России.**

### **Лекция 12. (2 час)**

Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ и ведомственных физкультурных организаций. Их место в современном физкультурно-спортивном движении РФ.

Подготовка физкультурных кадров, развитие спортивной науки, деятельность Олимпийских академий в РФ.

Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ. Проблемы юношеского спорта. Спорт, соревнования, спартакиады в современной России.

Признание НОК России МОК и российских спортивных Федераций МСФ. Первое самостоятельное выступление спортсменов России на XVII зимних Олимпийских играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на III Играх доброй

воли в Санкт-Петербурге (1994 г.). Анализ выступления спортсменов России на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Итоги XVIII зимних Олимпийских игр в Нагано (1998 г.). Подготовка и выступление россиян на Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.). Анализ результатов выступления сборной команды России на этих Играх. Подготовка спортсменов России к XIX зимним Олимпийским играм в Солт-Лейк-Сити (США) – 2002 г.

### **Семинарское занятие 8.(2 час)**

*План занятия.*

1. Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта.
2. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ
3. Проблемы юношеского спорта. Спорт, соревнования, спартакиады в современной России.

### **Семинарское занятие 9.(2 час)**

*План занятия.*

1. Паралимпийский спорт в РФ.
2. Сурдлимпийский спорт.
3. Специальная Олимпиада
4. Состояние спортивной науки в РФ

## **Тема 13. Становление и развитие ФК и С в Приангарье.**

### **Лекция 13. (2 час)**

Начало физкультурного и спортивного движения в Иркутской области 1900-1920гг. Физическая культура и спорт в предвоенные годы. Становление и развитие детско-юношеского спорта в Области. Развитие массового спорта и спорта высших достижений в 1960-2006гг.

### **Семинарское занятие 10.(2 час)**

*План занятия.*

1. Начало физкультурного и спортивного движения в регионе 1900-1920гг.
2. Физическая культура и спорт в регионе в советское время
3. Физическая культура и спорт в предвоенные годы.

### **Семинарское занятие 11.(2 час)**

*План занятия.*

1. Становление и развитие детско-юношеского спорта в Области.
2. Развитие массового спорта и спорта высших достижений в 1960-2006г.
3. Выдающиеся спортсмены и олимпийцы Приангарья

**Тема 14. Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения.**

#### **Лекция 14. (2 час)**

Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (XV-XVII вв.). Развитие античных педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Леонардо да Винчи и концепция идеального человека. Уильям Гарвей, Андреас Везалий, их работы и идеи.

Прогрессивная роль гуманистических идей В. Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мора, Т. Кампанеллы, И. Меркуриалиса, А. Везалия, У. Гарвея и др. в развитии физического воспитания. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.

### **Семинарское занятие 12.(2 час)**

*План занятия.*

1. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения
2. Леонардо да Винчи и концепция идеального человека
3. Уильям Гарвей, Андреас Везалий, их работы и идеи.

### **Семинарское занятие 13.(2 час)**

#### *План занятия.*

1. Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов
2. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики.

### **Тема 15. Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения до 1914 г. Международное спортивное и олимпийское движение в XX и XXI веке**

### **Семинарское занятие 14.(2 час)**

#### *План занятия.*

1. Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения
2. Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы.
3. Деятельность МОК и его президентов
4. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века
5. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении (1980 г., 1984 г.).
6. Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов

## **Формой итогового контроля студента является экзамен**

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Предмет, задачи, источники, периодизация и методы изучения истории физической культуры и спорта.
2. Теории происхождения и первоначального развития физической культуры.
3. Социально-экономические и военные функции физической культуры и спорта: история и современность.
4. Спорт и политика: историческая связь и взаимозависимость.
5. Спорт как фактор мира и дружбы между народами: исторический экскурс и современность.
6. Научно-техническая революция (НТР) и её влияние на развитие физической культуры и спорта.
7. Профессиональный спорт: история, социальная сущность и проблемы современного развития.
8. Коммерциализация физической культуры и спорта в современном мире: проблемы и противоречия.
9. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном обществе (Движения «Спорт для всех», «Бег ради жизни», «Новая аэробика» и др.).
10. Проблемы развития женского спорта в современном мире: положительные и отрицательные тенденции.
11. Физическая культура, спорт и религия: история и современные взаимоотношения.
12. История и проблемы современного развития инвалидного спорта. Параолимпийские игры и их гуманистическое значение.
13. Взаимосвязь физической культуры, спорта и искусства.
14. Особенности развития физической культуры и спорта в первобытном обществе. Зарождение элементов спорта.
15. Физические упражнения и игры в рабовладельческих государствах

Древнего Востока (Индия, Китай, Египет, Месопотамия и др.).

16. Системы физического воспитания в Древней Греции: Спартанская и Афинская. Древнегреческая гимнастика.

17. Олимпийские игры Древней Греции: происхождение, содержание, причины упадка и гибели.

18. Физическое воспитание и система военно-физической подготовки легионеров в Древнем Риме.

19. Причины возникновения и развития, содержание и общественное значение зрелищного спорта в Римской империи.

20. Особенности развития физической культуры в древних цивилизациях Америки (майя, ацтеки, инки).

21. Военно-физическое воспитание феодалов Западной Европы в средние века.

22. Физические упражнения и игры крестьян и горожан средневековой Европы.

23. Вопросы физического воспитания в трудах гуманистов эпохи Возрождения (Витторино де Фельтре, Франсуа Рабле, Мишель Монтень, Иероним Меркуриалис).

24. Ранние социалисты-утописты Томас Мор и Томазо Кампанелла о физическом воспитании.

25. Ян Амос Коменский о физическом воспитании детей школьного возраста.

26. Развитие идейно-теоретических основ физического воспитания в странах Западной Европы в начале Нового времени (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци).

27. Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания в западноевропейских странах в первый период Нового времени.

28. Немецкая гимнастика (Г.А. Фит, И. Гутс-Мутс, Ф. Ян, А. Шписс).

29. Шведская система гимнастики (Пер и Ялмар Линг).

30. Французская гимнастика (Франциско Аморо).

31. Возникновение и развитие сокольского гимнастического движения.

32. Английская спортивно-игровая система физического воспитания.  
Зарождение современного спорта.
33. Модернизация национальных систем физического воспитания во второй половине Нового времени.
34. Система гимнастики Жоржа Демени.
35. «Естественный метод» физического воспитания Ж. Эбера.
36. Возникновение и развитие рабочего, предпринимательского, церковного, скаутского и рекреационного спорта во второй период Нового времени.
37. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в конце XIX века. Создание спортивных клубов, национальных и международных спортивных объединений.
38. Возникновение и развитие Олимпийских Игр современности в период до первой мировой войны.
39. Милитаризация и фашизация физического воспитания в странах гитлеровской коалиции и Японии в период между 1-й и 2-й мировыми войнами.
40. Международное рабочее спортивное движение в период между 1-й и 2-й мировыми войнами.
41. Организационные основы и особенности развития спортивного движения в США, Германии и других капиталистических странах после второй мировой войны.
42. Физическое воспитание, школьный, внешкольный университетский спорт в современных странах.
43. Развитие физической культуры и спорта в развивающихся странах Азии, Африки, Латинской Америки.
44. Особенности развития физической культуры древних славян. Физическое воспитание в Киевской Руси. «Поучения чадам своим» Владимира Мономаха.
45. Физическая культура в русском централизованном государстве (XIV – XV вв.).

46. Физические упражнения и игры народов Российской империи и их социально-культурное значение.
47. Развитие физической культуры в эпоху Петра Великого.
48. Формирование и развитие основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).
49. Физическое воспитание в педагогических сочинениях М.В. Ломоносова, И.И. Бецкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева, А.И. Герцена.
50. Физическое воспитание в гражданских и военных учебных заведениях Российской империи.
51. Система физического образования П.Ф. Лесгафта: история создания, содержание и значение.
52. Российская империя и олимпийское движение. Создание и деятельность Российского Олимпийского комитета. Всероссийские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
53. Зарождение и развитие спортивно-гимнастического движения в российской империи. Российские спортсмены на международной арене в конце XIX – начале XX веков.
54. Формирование и развитие государственных основ управления физкультурно-спортивным движением до Великой Отечественной войны (Всеобуч, Высший СФК, Всесоюзный комитет ФК).
55. Введение и развитие всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» и Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК) и их значение в формировании советской системы физического воспитания и становлении советского спорта.
56. Физическая культура и спорт в СССР накануне и в годы Великой отечественной войны. Постановления правительства по вопросам физической культуры. Советские спортсмены на фронте и в тылу.
57. Спортивно-массовая и физкультурная работа в СССР в период 1946 –1958
58. История одного из видов спорта (согласно специализации студента).



59. Советские спортсмены на международной арене (на примере вида спорта, по которому специализируется студент): анализ выступлений на чемпионатах Европы, мира, олимпийских играх.

60. Политические и социально-экономические реформы 1991 – 2002 гг. и их влияние на развитие физической культуры и спорта в России.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### *ОСНОВНАЯ:*

1. Голощапов, Б. П. История физической культуры и спорта: Учеб. Пособие. – М.: Академия, 2009.
2. Столбов. В.В. История физической культуры и спорта: учебник. – М: ФиС, 2000.
3. Твой олимпийский учебник. – М: ФиС, 2004

### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:*

1. Азербает Э.Г. Иркутский спорт в XX веке. – Иркутск, 2003.
2. Бомин В.А., Шохирев В.В. Развитие физической культуры и спорта в России, Иркутской области и городе Иркутске: Монография. – Иркутск, 2008
3. Ширшиков А.Г. От Кротона до Иркутска. – Иркутск, 2005
4. Ширшиков А.Г. История физической культуры и спорта Приангарья: учебное пособие для студентов. – Иркутск, 2010

### *ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ:*

1. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в России в преддверии XXI века / П. А. Виноградов, И. И. Столов, А. П. Душанин. – М. – Красноярск, 1999. – 290 с.
2. Хавин, Б. Н. Все об олимпийских играх / Б. Н. Хавин. – М. :ФиС, 1974.
3. Штейнбах, В. К. От Афин до Москвы / В. К. Штейнбах – М. :ФиС, 1979.
4. Кузнецов, Ю. В. История олимпийского движения: учебное пособие

/ Ю. В. Кузнецов – Чебоксары, 1997. – 55 с.

5. Кузнецов, Ю. В. От Афин до Афин (история олимпийских игр) / Ю. В. Кузнецов. – Чебоксары, 2006. – 65 с.

6. Родиченко В. С. Олимпийский учебник студента / В. С. Родиченко – М.: Советский спорт, 2005. – 126 с.

*ИНФОРМАЦИОННЫЕ И МУЛЬТИМЕДИА РЕСУРСЫ:*

1. Материалы лекционного курса: <http://ffk2009.nnover.ru/ifk-chast-1/5072200.html>

2. Учебно-методическое пособие по дисциплине: [http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=11902&p\\_page=1](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=11902&p_page=1)

3. Очерки по истории отечественной физической культуре и олимпийского движения: [http://fictionbook.ru/author/demeter\\_georgiyi\\_stepanovich/ocherki\\_po\\_istorii\\_otec\\_hestvennoyi\\_fizic/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/demeter_georgiyi_stepanovich/ocherki_po_istorii_otec_hestvennoyi_fizic/read_online.html?page=1)

4. Учебное пособие: <http://www.fizkult-ura.com/history-fk/5>

5. Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту: <http://sport-history.ru/>