МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» В Г. ИРКУТСКЕ

# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Программа дисциплины федерального компонента цикла СД

Для студентов, обучающихся по направлению 032100.62 «Физическая культура» Квалификация: Бакалавр физической культуры

**Иркутск - 2011 г.**

Программа рассмотрена на заседании
кафедры ТиМФКиС
Протокол № _____ от _____
Зав. кафедрой

_____ М.В. Иванова

Программа утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала ФГБОУ ВПО
«РГУФКСМиТ»
Протокол № _____ от _____
Председатель НМС

_____ Н.Г.Богданович

Составитель: Воробьева Г.В.– старший преподаватель кафедры Теории и методики физической культуры и спорта

Рецензент: Олонцева Г.Н.- канд. пед.наук, доцент Центра развития и коррекции

Программа дисциплины федерального компонента цикла специальных дисциплин СД Р1.14

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Цель дисциплины:** освоение студентами, на базе личной физической культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства физкультурной деятельности в разных типах ДОУ и семье.

**Задачи дисциплины:**

1.Дать студентам знания о цели, задачах, содержании, формах и методах физического воспитания детей дошкольного возраста.

2.Познакомить с диагностическими методиками, направленными на определение уровней физического развития детей дошкольного возраста.

3. Учить организовывать процесс обучения различным видам физкультурной деятельности с детьми дошкольного возраста.

4.Раскрыть функции и обязанности педагогического персонала ДОУ в реализации задач физического воспитания.

5.Развивать у студентов эмоционально-осознанное отношение к физической культуре, понимание ее роли в развитии личности дошкольников.

### 1.2. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Профессиональная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта обеспечивается изучением цикла учебных дисциплин.

Дисциплина Теория и методика дошкольной физической культуры является одной из основных в блоке специальных дисциплин.

Теория физической культуры – система научных знаний и понятий о закономерностях управления физическим развитием ребенка, воспитания его физических качеств, двигательных умений и навыков в процессе приобщения к физической культуре.

Методика физической культуры воспитания, как часть дошкольной педагогики, изучает возможности приобщения детей к зарубежной и отечественной физической культуре, развития физических способностей, их личностной физической культуры в процессе обучения различным видам физкультурной деятельности.

Дисциплина Теория и методика дошкольной физической культуры раскрывает значение физкультуры и спорта в развитии личности дошкольников, ориентирует на способы обследования физических возможностей детей и дальнейшее их развитие.

Данная дисциплина позволяет овладеть содержанием, формами и методами физического воспитания, обучения и развития дошкольников. Теория и методика дошкольной физической культуры открывает пути к практическому применению теоретических знаний.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо иметь базисные знания по предметам:

**Анатомия:** анатомические особенности развития детей дошкольного возраста, особенности развития опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы.

**Физиология:** физиологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

**Психология:** особенности развития психических процессов, характеристика периодов психического развития

**Педагогика:** средства, формы, методы и приемы педагогического воздействия на детей.

**Принципы отбора содержания и организации учебного материала.**

В основу содержания программы положены ведущие дидактические принципы, актуальные для современного дошкольного образования:

- **полноты и целостности** образования студентов, подразумевающий совокупность знаний, умений и навыков по всем видам детской физкультурной деятельности, их органическую взаимосвязь;
- **системности,** подразумевающий логичное и последовательное приобретение студентами знаний, формирование умений и навыков по организации педагогического процесса детей дошкольного возраста;
- **развивающего обучения**, предусматривающий развитие у студентов личной физической культуры;
- **гуманизации**, предусматривающий реализацию программы в условиях личностно - ориентированной модели обучения.

## 1.3 Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны **знать:**

- предмет, задачи и место Теории и методики дошкольной физической культуры в системе дисциплин специальной подготовки;
- основные понятия и термины физического воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- специфические особенности формирования основ физической культуры в условиях дошкольного детства;
- системы, концепции, программы и технологии физического образования детей;
- структуру физической готовности детей, основы физической культуры, двигательных умений и навыков и способы их диагностирования;
- возрастные особенности уровней физического развития дошкольников;
- виды и формы организации физкультурной деятельности в ДОУ;
- условия организации предметно - развивающей среды для физкультурной деятельности в ДОУ и семье;
- функции и обязанности сотрудников ДОУ по реализации задач физического воспитания.

Студенты должны **уметь:**

-организовывать физкультурно-оздоровительную, педагогическую среду и разнообразные формы физического воспитания детей для приобщения к миру физической культуры;

-диагностировать физические способности детей и намечать пути их развития;

-отбирать и внедрять в педагогический процесс новое содержание физического воспитания, отвечающее современным технологиям..

После изучения дисциплины студенты должны **владеть:**

- навыками работы с научной и методической литературой;
- способами анализа организации процесса физического воспитания в ДОУ;
- методами и приемами организации физического воспитания с детьми дошкольного возраста;
- способами работы с воспитателями и родителями по проблемам физического воспитания дошкольников.

### 1.4 Виды контроля

**Входной контроль** состоит в выявлении стартового уровня знаний студентов по определенным проблемам воспитания детей.

**Текущий контроль качества усвоения знаний** состоит в подготовке и проведении опроса после изучения каждой темы; контроле самостоятельного овладения студентами материала.

**Рубежный контроль качества усвоения знаний** состоит в итоговом контроле знаний по изучению каждой темы..

**Промежуточный контроль качества усвоения знаний** студентов заключается в оценке знаний студентов по базовым понятиям и проблемам курса, проведении зачета по окончанию семестра.

**Итоговый контроль –** зачет.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Теория и методика дошкольной физической культуры включает 6 разделов:

**1.Теория и методика дошкольной физической культуры как учебная дисциплина**

Цель, предмет и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе других наук. Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Основные категории и понятия дисциплины: физическое воспитание, обучение, физическое развитие и образование, физическая культура, культура здоровья, физическая подготовленность, двигательная активность и подготовленность. Физическая культура, ее влияние на гармоничное развитие ребенка.

Становление и развитие зарубежной системы дошкольного физического воспитания. Становление и развитие отечественной системы дошкольного физического воспитания.

**2. Особенности и своеобразие развития детей дошкольного возраста.**

Психофизическое развитие детей раннего возраста. Психофизическое развитие детей младшего дошкольного возраста. Психофизическое развитие детей среднего дошкольного возраста. Психофизическое развитие детей старшего дошкольного возраста.

**3. Формирование основ физической культуры в дошкольном возрасте.**

Цель и задачи физического воспитания дошкольников. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста. Принципы, содержание, методы и формы формирования основ физической культуры у дошкольников.

Предметно - развивающая среда в ДОУ для физического развития детей, требования к ее оформлению. Оценка развивающего пространства ДОУ.

Методика обучения дошкольников физическим упражнениям. Методика обучения дошкольников основным движениям.

Формирование основ физической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Рациональная организация активного двигательного режима в ДОУ.

Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

**4. Формы организации и планирования физической культуры в ДОУ.**

Физкультурные занятия в ДОУ, типы физкультурных занятий, специфика и методика их проведения.

Методика проведения гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Подвижные игры как средство физического развития детей дошкольного возраста.

Организация спортивных досугов с детьми дошкольного возраста.

Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**5. Диагностика физического развития детей дошкольного возраста**

Методы стандартов и индексов в оценке физического развития дошкольников. Диагностика физического развития детей дошкольного возраста по внешним признакам. Диагностика функциональных возможностей детей дошкольного возраста. Диагностика физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста.

Пути и условия коррекции физического развития детей дошкольного возраста.

**6. Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях семьи.**

Рациональная организация активного двигательного режима в условиях семьи. Предметно - развивающая среда для физического развития дошкольников в условиях семьи. Организация спортивных семейных

досугов. Формы работы с родителями по формированию основ физической культуры детей дошкольного возраста.

**7.Функции и обязанности сотрудников ДОУ в реализации задач физического воспитания.**

Функции и обязанности воспитателя в реализации задач физического воспитания.

Функции и обязанности старшего воспитателя в реализации задач физического воспитания.

Функции и обязанности заведующего ДОУ в реализации задач физического воспитания

Функции и обязанности инструктора по физическому воспитанию в ДОУ.

## Темы и краткое содержание лекций

**Лекция 1. Теория и методика дошкольной физической культуры как учебная дисциплина (2 часа).**

1. Цель, предмет и задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе других наук.
2. Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3. Основные категории и понятия дисциплины, их взаимосвязь.

**Лекция 2. Становление и развитие системы дошкольного физического воспитания (2 часа).**

1. Становление и развитие зарубежной системы дошкольного физического воспитания.
2. Становление и развитие отечественной системы дошкольного физического воспитания.
3. Современные тенденции в развитии теории и методики дошкольной физической культуры.

**Лекция 3. Особенности и своеобразие развития детей дошкольного возраста (2 часа).**

1. Периоды дошкольного детства.
2. Психофизическое развитие детей раннего возраста.
3. Психофизическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

**Лекция 4.Формирование основ физической культуры в дошкольном возрасте.**

1. Цель и задачи физического воспитания дошкольников.
2. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Принципы, содержание, методы и формы формирования основ физической культуры у дошкольников.

4.Предметно - развивающая среда в ДОУ для физического развития детей, требования к ее оформлению. Оценка развивающего пространства ДОУ.

**Лекция 5.. Формирование основ физической культуры в дошкольном возрасте (2 часа).**

1.Формирование основ физической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста**.**

2.Формирование основ физической культуры у детей старшего дошкольного возраста**.**

3.Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

**Лекция 6. Формы организации и планирования физической культуры в детском саду (2 часа).**

1.Физкультурные занятия в ДОУ, типы физкультурных занятий, специфика и методика их проведения.

2. Методика проведения гимнастики с детьми дошкольного возраста.

**Лекция 7. Диагностика физического развития детей дошкольного возраста (2 часа).**

1.Определение понятия «диагностика», ее назначение.

2.Методы стандартов и индексов в оценке физического развития дошкольников.

3.Диагностика физического развития детей дошкольного возраста по внешним признакам.

4.Диагностика функциональных возможностей детей дошкольного возраста.

**Лекция 8. Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях семьи (2 часа).**

1.Рациональная организация активного двигательного режима в условиях семьи.

2.Предметно - развивающая среда для физического развития дошкольников в условиях семьи.

**Темы и краткое содержание семинаров**

**Семинар 1. Физическая культура, ее влияние на гармоничное развитие ребенка (2 часа).**

1.Показатели физической культуры применительно к детям дошкольного возраста.

2.Влияние физической культуры на умственное развитие ребенка.

3.Влияние физической культуры на социально- нравственное развитие детей дошкольного возраста.

4.Влияние физической культуры на эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

**Семинар 2. Становление и развитие отечественной системы дошкольной физической культуры (2 часа).**

1.Физическое воспитание в России с древнейших времен до второй половины XIX века.

2.Создание и развитие физического воспитания детей со второй половины XIX века до начала XX века.

3.П.Ф. Лесгафт - основоположник отечественной системы физического воспитания.

4. Развитие отечественной системы дошкольного физического воспитания в XX веке.

**Семинар 3. Особенности и своеобразие развития детей дошкольного возраста (2 часа).**

1.Психофизическое развитие детей среднего дошкольного возраста.

2. Психофизическое развитие детей старшего дошкольного возраста

**Семинар 4. Методика обучения дошкольников движениям (2часа).**

1.Принципы обучения детей движениям.

2.Методика обучения дошкольников физическим упражнениям.

3.Методика обучения дошкольников основным движениям.

**Семинар 5. Формы организации и планирования физической культуры в ДОУ (2 часа).**

1.Подвижные игры как средство физического развития детей дошкольного возраста.

2.Классификация подвижных игр.

3. Методика обучения дошкольников подвижным играм.

4.Организация спортивных досугов с детьми дошкольного возраста.

5.Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Семинар 6. Диагностика физического развития детей дошкольного возраста (2 часа).**

1.Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста.

2.Диагностика физической двигательной подготовленности детей дошкольного возраста.

3.Пути и условия коррекции физического развития детей дошкольного возраста.

**Семинар 7. Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях семьи (2 часа).**

1.Организация спортивных семейных досугов.

2.Формы работы с родителями по формированию основ физической культуры детей дошкольного возраста.

**Семинар 8.Функции и обязанности сотрудников ДОУ в реализации задач физического воспитания (2 часа).**

1.Функции и обязанности инструктора по физическому воспитанию в ДОУ.
2. Планирование работы по физическому воспитанию.
3. Формы работы с коллективом ДОУ.

## Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

### 1.Теория и методика дошкольной физической культуры как учебная дисциплина

Цель, предмет и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе других наук. Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Основные категории и понятия дисциплины: физическое воспитание, обучение, физическое развитие и образование, физическая культура, культура здоровья, физическая подготовленность, двигательная активность и подготовленность. Физическая культура, ее влияние на гармоничное развитие ребенка.

Становление и развитие зарубежной системы дошкольного физического воспитания. Становление и развитие отечественной системы дошкольного физического воспитания.

### Самостоятельная работа

**Задание 1.** Ответить на контрольные вопросы:

1. Как занятия физической культуры влияют на умственное развитие детей дошкольного возраста? Приведите примеры.
2. Как занятия физической культуры влияют на социально- нравственное развитие детей дошкольного возраста? Приведите примеры.
3. Как занятия физической культуры влияют на эстетическое развитие детей дошкольного возраста? Приведите примеры.
4.Этапы становления и развития системы физического воспитания при первобытнообщинном строе и в античный период.
5.Педагогические взгляды зарубежных ученых на физическое воспитание детей.
6.Идеи просветителей- гуманистов по вопросам физического воспитания и развития детей.
7.Вклад П.Ф.Лесгафта в создание и развитие отечественной системы физического воспитания детей?

**Задание 2.**Составить глоссарий основных категорий и понятий дисциплины.

**Задание 3.** Разработать схему «Взаимосвязь теории и методики дошкольной физической культуры с другими дисциплинами».

**Задание 4.** Выписать идеи и положения из работ П.Ф. Лесгафта, актуальные и для нашего времени.

## 2. Особенности и своеобразие развития детей дошкольного возраста.

Психофизическое развитие детей раннего возраста. Психофизическое развитие детей младшего дошкольного возраста. Психофизическое развитие детей среднего дошкольного возраста. Психофизическое развитие детей старшего дошкольного возраста.

### Самостоятельная работа

**Задание 1**. Ответить на контрольные вопросы:

1.На основе, каких показателей определяется особенности и своеобразие развития детей дошкольного возраста?
2.Периоды дошкольного детства?
3.Закономерности роста и физического развития детей раннего возраста?
4.Особенности психофизического развития детей младшего дошкольного возраста?
5.Особенности физического развития детей среднего дошкольного возраста?
6.Особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста?

**Задание 2.** Заполнить таблицу 1. «Особенности развития моторики детей от 3 до 7 лет»

Таблица 1

**Особенности развития моторики детей от 3 до 7 лет**

| № п/п | Младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная группа 6-7 лет |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |

## 3. Формирование основ физической культуры в дошкольном возрасте.

Цель и задачи физического воспитания дошкольников. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста. Принципы, содержание, методы и формы формирования основ физической культуры у дошкольников.

Предметно - развивающая среда в ДОУ для физического развития детей, требования к ее оформлению. Оценка развивающего пространства ДОУ.

Методика обучения дошкольников физическим упражнениям. Методика обучения дошкольников основным движениям.

Формирование основ физической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Рациональная организация активного двигательного режима в ДОУ. Мониторинг двигательного режима в ДОУ.

Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

## Самостоятельная работа

**Задание 1**. Ответить на контрольные вопросы:

1.Цель современного физического воспитания детей дошкольного возраста?
2.Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста?
3.Методы и приемы формирования основ физической культуры у детей младшего дошкольного возраста?
4.Методы и приемы формирования основ физической культуры у детей старшего дошкольного возраста?
5.Показатели двигательной активности детей дошкольного возраста?
6.Мониторинг двигательного режима в ДОУ?
7.Принципы построения в ДОУ предметно - развивающей среды для физического воспитания детей?
8.С какой целью проводится оценка развивающего пространства в ДОУ?

**Задание 2.** Проанализировать «Программу воспитания и обучения в детском саду», заполнить таблицу 2. «Усложнение задач физического воспитания по разным возрастным группам».

Таблица 2

**Усложнение задач физического воспитания по группам**

| Задачи | Младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготови-тельная группа 6-7 лет |
|---|---|---|---|---|
| Оздорови тельные | | | | |
| Образова тельные | | | | |
| Воспита тельные | | | | |

**Задание 3.** Проанализировать и дать оценку предметно – развивающей среды в ДОУ для физического воспитания детей.

**Задание 4.** Разработать конспект беседы о ЗОЖ с детьми старшего дошкольного возраста.

**Задание 5.** Заполнить таблицу «Показатели двигательного режима в ДОУ»

### 4. Формы организации физической культуры в детском саду.

Физкультурные занятия в ДОУ, типы физкультурных занятий, специфика и методика их проведения.

Методика проведения гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Подвижные игры как средство физического развития детей дошкольного возраста.

Организация спортивных досугов с детьми дошкольного возраста.

Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Самостоятельная работа**

**Задание 1**. Ответить на контрольные вопросы:

1.Структура типового физкультурного занятия?

2. Типы физкультурных занятий?

3. Особенности методики проведения гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста?

4. Особенности методики проведения гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста?

5. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста?

6. Виды спортивных досугов для детей дошкольного возраста?

7. Виды планирования работы по физическому воспитанию в ДОУ?

**Задание 2.** Пронаблюдать и проанализировать физкультурное занятие в ДОУ, составить протокол хронометрирования.

**Задание 3.** Подобрать по одной подвижной игре для детей младшего и старшего дошкольного возраста, разработать методику разучивания с детьми, провести на практическом занятии.

**Задание 4.** Проанализировать литературу, Интернет-ресурсы, представить один сценарий спортивного досуга для детей дошкольного возраста.

**Задание 5.** Составить план – конспект физкультурного занятия с детьми любой возрастной группы.

## 5. Диагностика физического развития детей дошкольного возраста

Методы стандартов и индексов в оценке физического развития дошкольников. Диагностика физического развития детей дошкольного возраста по внешним признакам. Диагностика функциональных возможностей детей дошкольного возраста. Диагностика физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста.

Пути и условия коррекции физического развития детей дошкольного возраста.

**Самостоятельная работа**

**Задание 1**. Ответить на контрольные вопросы:

1.Что такое диагностика?

2.Для чего проводится диагностическое обследование физического развития детей дошкольного возраста?

3.Сроки проведения диагностики физического развития дошкольников?

4.Критерии и показатели уровней физических развития детей дошкольного возраста?
5.Способы обработки результатов диагностики?
6. Цель коррекционной работы?

**Задание 2.** Проанализировать литературу, Интернет-ресурсы, выписать диагностические методики физического развития дошкольников, дополнить «диагностический чемоданчик».

**Задание 3.** Обследовать физическое развитие одного ребенка, определить уровень его физического развития, заполнить протокол обследования, таблица 3. Составить коррекционную программу на данного ребенка.

Таблица 3

**Протокол обследования**

| № п/п | Фамилия и имя ребенка | Диагностика физической подготовленности | | Диагностика двигательной подготовленности | Уровень | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Виды движений | Показатели | Показатели | низкий | средний | высокий |
| 1. | Сергей Иванов | Ходьба<br>Бег<br>Прыжки<br>Метание<br>Лазанье | | 1<br>2<br>3<br>4 | | | |

**Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях семьи.**

Рациональная организация активного двигательного режима в условиях семьи. Предметно - развивающая среда для физического развития дошкольников в условиях семьи. Организация спортивных семейных досугов. Формы работы с родителями по формированию основ физической культуры детей дошкольного возраста.

**Самостоятельная работа**

**Задание 1**. Ответить на контрольные вопросы:
1.Как рационально организовать активный двигательный режим в условиях семьи?
2.Что следует понимать под предметно - развивающей средой для физического воспитания дошкольников в условиях семьи?
3.Какие виды спортивных досугов можно организовать в семье?
4.Наиболее эффективные формы работы с родителями по проблемам физического воспитания детей?

**Задание 2.** Проанализировать литературу, Интернет-ресурсы и разработать консультацию, рекомендации для родителей по одной из проблем физической культуры детей дошкольного возраста.

**Задание 3.** Разработать анкету для родителей по проблеме воспитания физической культуры у дошкольников.

**Задание 4.** Разработать модель домашнего «стадиона» для детей 5-6 лет.

**7.Функции и обязанности сотрудников ДОУ в реализации задач физического воспитания.**

Функции и обязанности воспитателя в реализации задач физического воспитания.

Функции и обязанности старшего воспитателя в реализации задач физического воспитания.

Функции и обязанности заведующего ДОУ в реализации задач физического воспитания

Функции и обязанности инструктора по физическому воспитанию в ДОУ.

**Самостоятельная работа**

**Задание 1**. Ответить на контрольные вопросы:

1.Функции и обязанности заведующего ДОУ в реализации задач физического воспитания?

2. Формы работы старшего воспитателя с коллективом ДОУ по вопросам формирования физической культуры дошкольников?

3. Должностные обязанности инструктора по физическому воспитанию в ДОУ.

**Задание 2.** Проанализировать литературу, Интернет-ресурсы, выписать функции и обязанности старшего воспитателя в реализации задач физического воспитания.

**Задание 3.** Разработать план- конспект практического занятия инструктора по физическому воспитанию с воспитателями по одной из проблем физической культуры дошкольников.

**Вопросы к зачету**

1. Цель, предмет и задачи дисциплины «Теория и методика дошкольной физической культуры». Место в системе других наук.
2. Теоретические основы дисциплины «Теория и методика дошкольной физической культуры».
3. Становление и развитие системы дошкольного физического воспитания в зарубежных странах.

4.Становление и развитие отечественной системы дошкольного физического воспитания.
5. Основные категории и понятия дисциплины.
6. Роль физической культуры в развитии личности дошкольника.
7. Показатели физической культуры применительно к детям дошкольного возраста.
8.Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.
9. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста.
10.Особенности психофизического развития детей младшего дошкольного возраста.
11.Особенности психофизического развития детей старшего дошкольного возраста.
12.Предметно - развивающая среда в ДОУ для физического воспитания детей, требования к ее оформлению.
13.Рациональная организация активного двигательного режима в ДОУ. Мониторинг двигательного режима.
14.Методика формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
15.Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста.
16.Диагностика двигательной подготовленности детей дошкольного возраста.
17 .Методы и приемы физического воспитания и обучения дошкольников.
18.Характеристика и классификация физических упражнений.
19. Методика обучения дошкольников физическим упражнениям.
20. Методика обучения дошкольников основным движениям.
21.Формирование основ физической культуры детей младшего дошкольного возраста.
22.Формирование основ физической культуры детей среднего дошкольного возраста.
23.Формирование основ физической культуры детей старшего дошкольного возраста.
24.Формы организации физической культуры в ДОУ.
25.Физкультурные занятия - основная форма физического воспитания детей, типы физкультурных занятий в ДОУ.
26.Специфика и методика проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста.
27. Гимнастика в ДОУ, методика ее проведения.
28. Подвижные игры как средство развития детей дошкольного возраста, их классификация.
29. Методика проведения подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста.
30. Методика проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста

31.Организация и методика проведения спортивных (физкультурных) досугов в ДОУ.
32.Планирование работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
33. Роль родителей в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
34. Организация предметно - развивающей среды для занятий физической культурой в условиях семьи.
35. Формы работы с родителями по формированию основ физической культуры детей дошкольного возраста.
36. Организация и проведение спортивных досугов в семье.
37. Функции воспитателя ДОУ в реализации задач физического воспитания.
38. Функции старшего воспитателя ДОУ в реализации задач физического воспитания.
39.Функции заведующего ДОУ в реализации задач физического воспитания.
40. Функции и обязанности инструктора по физическому воспитанию в ДОУ.

## III. Тематический план изучения дисциплины

| № п\п | Название разделов и тем | Аудиторные занятия | | СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек-ции | Семи-нары | | |
| **3 курс, 5 семестр** | | | | | |
| **1.** | **Теория и методика дошкольной физической культуры как учебная дисциплина.** | **4** | **4** | **8** | **16** |
| 1.1 | Цель, предмет и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе других наук. Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Основные категории и понятия дисциплины. Физическая культура, ее влияние на гармоничное развитие ребенка. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 1.2 | Становление и развитие системы дошкольного физического воспитания в зарубежных странах. Становление и развитие отечественной системы дошкольного физического воспитания. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| **2.** | **Особенности и своеобразие развития детей дошкольного возраста** | **2** | **4** | **6** | **12** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Психофизическое развитие детей раннего возраста Психофизическое развитие детей младшего дошкольного возраста | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2.2 | Психофизическое развитие детей среднего дошкольного возраста Психофизическое развитие детей старшего дошкольного возраста. | | 2 | 2 | 4 |
| **3.** | **Формирование основ физической культуры в дошкольном возрасте.** | **4** | **2** | **10** | **16** |
| 3.1 | Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания. Принципы, содержание, методы и формы формирования основ физической культуры дошкольников. Предметно - развивающая среда в ДОУ для физического развития детей. Оценка развивающего пространства ДОУ. | 2 | | 4 | 6 |
| 3.2 | Методика обучения дошкольников физическим упражнениям. Методика обучения дошкольников основным движениям. Рациональная организация активного двигательного режима в ДОУ. Мониторинг двигательного режима. | | 2 | 2 | 4 |
| 3.3 | Формирование основ физической культуры у детей дошкольного возраста.<br>Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни. | 2 | | 4 | 6 |
| **4.** | **Формы организации физической культуры в ДОУ** | **2** | **2** | **6** | **10** |
| 4.1. | Физкультурные занятия в ДОУ, типы физкультурных занятий, специфика и методика их проведения. Методика проведения гимнастики с детьми дошкольного возраста. | 2 | | 2 | 4 |
| 4.2. | Подвижные игры как средство физического развития детей дошкольного возраста, методика обучения подвижным играм. Организация и методика проведения спортивных (физкультурных) досугов. Планирование работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. | | 2 | 4 | 6 |
| **5.** | **Диагностика физического развития детей дошкольного возраста.** | **2** | | **2** | **4** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 | Методы стандартов и индексов в оценке физического развития детей. Диагностика физического развития детей дошкольного возраста по внешним признакам. Диагностика функциональных возможностей детей дошкольного возраста. Диагностика физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста. Пути и условия коррекции физического развития дошкольников. | 2 | | 2 | 4 |
| **6.** | **Формирование основ физической культуры детей дошкольного возраста в условиях семьи.** | | **2** | **4** | **6** |
| 6.1 | Рациональная организация активного двигательного режима в условиях семьи. Предметно - развивающая среда для физического развития детей в условиях семьи. Организация спортивных семейных досугов**.** Формы работы с родителями по формированию основ физической культуры детей дошкольного возраста. | | 2 | 4 | 6 |
| **7.** | **Функции и обязанности сотрудников ДОУ в реализации задач физического воспитания.** | **2** | **2** | **6** | **10** |
| 7.1 | Функции и обязанности воспитателя ДОУ в реализации задач физического воспитания**.** Функции и обязанности старшего воспитателя ДОУ в реализации задач физического воспитания**.** Функции и обязанности заведующего ДОУ в реализации задач физического воспитания | 2 | | 2 | 4 |
| 7.2. | Функции и обязанности инструктора по физическому воспитанию в ДОУ. | | 2 | 4 | 6 |
| | **Итоговый (зачет)** | | | | |
| | **Всего в семестре** | **16** | **16** | **42** | **74** |
| | **Итого:** | **74** | | | |

## IV. Форма итогового контроля

### ЗАЧЕТ

**Цель**: оценка качества усвоения студентами учебного материала по 7 разделам.

**Форма проведения**: устный опрос по билетам, содержащим 2 вопроса.

**Место проведения**: аудитория.

## V. Учебно- методическое обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература

**Основная**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- 2-е изд., испр. и допол.- М.: Мозаика – Синтез, 2005.
2. Олонцева Г.Н. Комплексная диагностика физического развития ребенка: учебное пособие.- изд.2-е, испр. и дополн.- Иркутск: Изд.-во ВСГАО, 2011- 200с.

**Дополнительная**

1. Артамонова Т.В., Надежина Н.В. Сравнительная характеристика особенностей развития координационных способностей у детей 5 лет с ОНР и без речевой патологии. /Совершенствование системы физического воспитания и физкультурного образования в Сибири. Материалы V Всероссийской научно- практической конференции, Иркутск, 2006.- С.202 - 206.
2. Кекух Н.А. Реализация оздоровительной программы в образовательном пространстве ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий. /Совершенствование системы физкультурного образования в Сибири. Материалы Всероссийской научно- практической конференции, Иркутск, 2002.- С.43 -46.
3.Олонцева Г.Н., Куковская В.А. Совершенствование форм работы с семьей при нарушении опорно-двигательного аппарата у детей. /Совершенствование системы физкультурного образования в Сибири. Материалы Всероссийской научно- практической конференции, Иркутск, 2002.- С.34 - 38.
4. Олонцева Г.Н., Попова Е.Н. Внедрение авторской программы Ефименко Н.Н. В условиях Сибирского региона. /Совершенствование системы физкультурного образования в Сибири. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 2002.- С.38 -43.
5. Хабибулина О.В. Инновационные подходы в изменении содержания физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. / Совершенствование системы физического воспитания и физкультурного образования в Сибири. Материалы V Всероссийской научно- практической конференции, Иркутск, 2006.- С.160-164.
6. Шийко В.Д., Казанская С.В. Воробьева Г.В. «Крепкий домик твоего здоровья» - комплексная программа оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста. Материалы Международной научно-практической конференции «Восток-Россия-Запад». Современные проблемы и инновационные технологии в развитии физической культуры и спорта. посвященная 350- летию г. Иркутска (13-14 сентября 2011г.) Том 1., С.155-159.

7.Якимов К.В. Морфо-функциональные критерии для предварительного отбора в секцию плавания мальчиков дошкольного возраста./Совершенствование системы физического воспитания и физкультурного образования и физкультурного образования в Сибири. Материалы VI Всероссийской научно- практической конференции, Иркутск, 2007.- С.299 - 300.

**Электронно-программные средства**

http://www.tovievich.ru/book/7/

**Аудиовизуальные средства.**

**Таблицы:**

1.Становление и развитие системы физического воспитания при первобытно-общинном строе и в античный период.

2. Средства физического воспитания.

3. Классификация физических упражнений.

4. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ.

**Схемы:**

1.Методы обучения движениям.

2.Стадии формирования двигательного навыка.

**Видео-презентации**:

1.Методика проведения физкультурного занятия в ДОУ.

2.«Крепкий домик твоего здоровья»- комплексная программа оздоровления и физического развития детей.