ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» В Г. ИРКУТСКЕ

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

Ширшиков А. Г.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История Олимпийского Движения» для студентов 1 курса заочной формы обучения

Специальность (направление) подготовки
032101.65 - «Физическая культура и спорт»
Квалификация: **специалист физической культуры и спорта**
Направление 032100.62 «Физическая культура»

РАССМОТРЕНО:
Протокол заседания кафедры
№ 2 от 19/10/2011
Зав. каф. _____М.В. Иванова

Иркутск, 2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«История Олимпийского Движения»

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	66
Аудиторные занятия	34
Лекции	18
Практические занятия (семинары)	16
Самостоятельная работа	32
Вид итогового контроля: экзамен/зачет	зачет
Семестр	2

Цели и задачи изучения дисциплины

Одно из приоритетных направлений в системе профессионального физкультурно-педагогического образования Российской Федерации занимает изучение международного спортивного и олимпийского движения. «Занятия спортом в соответствии с олимпийскими принципами, - говорится в «Заключительном документе» XII Олимпийского конгресса в Париже 3 сентября 1994 г., - являются важной частью образования, которую следует всячески поощрять и особенно в школах и других образовательных учреждениях».

Место курса в профессиональной подготовке специалистов: изучение истории и организации международного олимпийского движения способствует пониманию основных закономерностей и тенденций развития этого крупнейшего и многофункционального общественного явления, является одним из важнейших инструментов формирования и совершенствования профессиональных качеств и мировоззрения специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Цель преподавания дисциплины: ознакомить студентов отделения физической культуры и спорта Сахалинского государственного университета с историей и современным развитием международного олимпийского движения.

Задачи изучения дисциплины:

• сформировать представления студентов об основных закономерностях и тенденциях развития международного олимпийского движения и его влиянии ка функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира;

• ознакомить с историей участия отечественных спортивных организаций в Международном олимпийском комитете, Олимпийских играх;

• привить навыки в работе с литературой и источниками, в пользовании 1п1егпе1 и других электронных СМИ;

• способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора, обогащению знаний в сфере физической культуры и спорта.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения курса студент должен **знать,** какую роль играет международное олимпийское движение в политической, социально-экономической и культурной жизни общества в различные исторические эпохи, понимать его образовательные, воспитательные и рекреационно-оздоровительные функции, знать основополагающие принципы организации и информационного обеспечения олимпийского движения на международном и национальном уровнях.

Студент должен **уметь:** использовать полученные знания на практике, в пропаганде физической культуры и спорта, идеалов олимпизма среди различных контингентов населения.

Структурно курс состоит из трех разделов: «Античные олимпийские игры и возрождение олимпийской традиции», «История Олимпийских игр современности» и «Теоретические основы и актуальные проблемы международного олимпийского движения».

На *лекциях* раскрываются принципиальные и наиболее важные, затруднительные для самостоятельного изучения аспекты определенной темы, затрагиваются проблемные и дискуссионные вопросы, указываются пути их решения.

На *семинарских занятиях* прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы по ней, изучаемые студентами самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных знаний в процессе академических занятий, а также на приобретение дополнительной информации путём изучения литературы, конспектирования источников, использование материалов периодической печати, на выполнение письменных и устных заданий преподавателя, подготовку докладов и сообщений.

Учет успеваемости студентов очной формы обучения отделения физической культуры и спорта проводится в форме зачета.

Содержание семинарско-практических занятий и контрольных тестов, примерные вопросы к экзамену приведены ниже.

Набранные баллы	Меньше 50	51-60	61-75	76-91	92-96	97-100
Зачет/незачет	незачет		зачет			
Оценка по шкале ECTS	F		D	C	B	A

ТЕМЫ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Древнегреческие олимпийские игры

Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр Древней Греции.

Теория происхождение и эволюция Олимпийских игр Древней Греции. Роль языческой религии в создании и развитии античных Олимпийских игр. Олимпийские игры в зеркале древнегреческой мифологии.

Периодизация, программное содержание, церемонии и ритуалы Олимпийских игр греческой античности.

Характеристика отдельных видов спорта в программе античных Олимпийских игр: история, содержание системы тренировки атлетов, организации и судейства соревнований, награждения олимпиоников.

Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.

Региональные игры Древней Греции (Истмийские, Пифийские, Немейские, Панафинейские) и её колоний (Феодосийские и Херсонесские на территории древнего Крыма и др.): история, содержание и значение.

Системы образования и физического воспитания в Древней Греции. Олимпийские и региональные игры в произведениях античных философов, историков, государственных деятелей, поэтов, писателей, врачей.

Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.

Тема 2. Возрождение Олимпийских Игр

Олимпийское движение современности (1894-1916 гг.).

Исторические предпосылки формирования международного олимпийского движения. Заслуги Пьера де Кубертена в становлении международного олимпийского движения. «Конгресс возрождения Олимпийских игр» 1894 г. и его роль в создании Международного олимпийского комитета. Дискуссии по вопросу принятия разработанной Кубертеном Олимпийской хартии. Проблемы периодизация современных Олимпийских игр.

Структура и деятельность Международного олимпийского комитета в период 1894-1916 годов: штаб-квартира, цели и задачи, основы выборов членства МОК, обязанности членов МОК, основные органы МОК - сессия, исполком, президент. Национальные олимпийские комитеты (НОК): география и правовые основы их деятельности.

Итоговая характеристика первого периода олимпийского движения. Расстановка сил по сумме результатов пяти Олимпиад. Деятельность МОК в

период становления международного олимпийского движения (1894-1916 гг.). Олимпийские конгрессы и их роль в совершенствовании олимпийского движения.

Становление олимпийского движения в Российской империи. Первый член МОК для России - А.Д. Бутовский. Причины неучастия российских спортсменов в Играх 1-Ш Олимпиад. Создание Российского олимпийского комитета и его состав. Всероссийские олимпиады в Киеве (1913 г.) и Риге (1914 г.): программы и результаты. Причины низкого уровня достижений российских спортсменов на Играх V Олимпиады в Стокгольме.

Тема 3. Участие российских, советских спортсменов на Олимпийских Играх

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

Первое выступление российских спортсменов на Одимпийских играх в Лондоне 1906 года. Панин-Коломенкин – первый российский олимпийский чемпион. Статус российских спортсменов. Образование Российского олимпийского комитета.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в после-военные годы. Трудные пути выхода советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх. Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Сеула и от Кортина д'Ампеццо до Калгари: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Альбервилле и Барселоне.

Создание Олимпийского комитета России (1.12.1989 г.), создание Комитета содействия развитию олимпийского движения при правительстве Российской Федерации (1991 г.), Координационного Совета по физической культуре и спорте при правительстве РФ (1.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (1994 г.).

Признание НОК России МОК и российских спортивных Федераций МСФ. Первое самостоятельное выступление спортсменов России на XVII зимних Олимпийских играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на Ш Играх доброй воли в Санкт-Петербурге (1994 г.). Анализ выступления спортсменов России на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Итоги XVIII зимних Олимпийских игр в Нагано (1998 г.). Подготовка и выступление россиян на Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.). Анализ результатов выступления сборной команды России на этих Играх. Солт-Лейк-Сити (США) – 2002 г. Афины – 2004 год летняя Олимпиада. Турин 2006 г. – успехи и неудачи. Пекин 2008 г. – скандал в мировой легкой атлетике, сюрпризы, неудачи, победы. Зимние Олимпийские Игры в Ванкувере 2010 года.

Тема 4. Олимпийские игры современности. Проведение летних и зимних игр (1920г – 2010г).

Международное политическое положение в период между I и II Мировыми войнам и его влияние на развитие олимпийского движения. Учреждение зимних Олимпийских игр. Отставка Пьера де Кубертена (1925 г.).

Реакционная политика МОК: милитаризация олимпийского движения. Спортивная блокада СССР. Олимпийские игры 1936 года в фашистской Германии. Бойкот Берлинской Олимпиады. Народная Олимпиада в Барселоне. Мюнхенский сговор империалистических держав 1939 года как сигнал к началу II мировой

войны. Срыв Олимпийских игр 1940 и 1944 гг. Олимпийцы в движении Сопротивления. Возобновление Олимпийских игр после войны (1948 г.).

Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Выход СССР на международную спортивную арену. Организация, состав участников, программа, итоги и герои Игр XIV Олимпиады и V зимних Олимпийских игр.

Игры VII Олимпиады (Антверпен, 1920): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Запрет на участие в Олимпийских играх Германии как зачинщика I Мировой войны. Политическая, экономическая и спортивная блокада Советской Республики. Начало олимпийского движения в Советской Республике (Сибирская Олимпиада и др.). Впервые на Олимпийских играх была произнесена олимпийская клятва, поднят олимпийский флаг. VII Олимпийский конгресс (Лозанна, 1921 г.).

Итоговая характеристика второго периода олимпийского движения. Расстановка сил по сумме результатов УП-ХГУ Олимпиад (1920-1948 гг.). Основные результаты проведения 1-У зимних Олимпийских игр (1924-1948 гг.). Неофициальный командный зачет.

Международное положение после II мировой войны. Выход СССР на олимпийскую арену. Возникновение стран социалистического содружества. Распад колониальной системы и образование развивающихся стран. МОК - арена сложной и противоречивой политики, «холодной войны» и связанными с ней спорами и конфликтами, кризисом олимпийского движения (проблема двух Китаев, дискриминация КНДР и Кубы, ситуация ФРГ-ГДР, апартеид ЮАР и бойкот Олимпиады в Монреале африканскими странами, Венгерские события, трагедия в Мюнхене, бойкот Московской Олимпиады, бойкот Олимпиады в Сеуле, развал СССР и стран социалистического содружества, образование СНГ) и другие события.

Игры XV Олимпиады (Хельсинки, 1952): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Совершенствование системы управления физкультурно-спортивным движением в Советском Союзе и учреждение НОК СССР (1951).

Олимпийский дебют советских спортсменов. Начало политического соперничества социалистических и капиталистических стран на олимпийской арене. VI зимние Олимпийские игры (Осло, 1952): организация, состав участников, программа, итоги.

Игры XVIII Олимпиады (Токио, 1964): организация, состав участников, программа, итоги и герои. IX зимние Олимпийские игры (Инсбрук, 1964): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Итоги выступления советских спортсменов на Олимпийских играх 1964 года. Игры XIX Олимпиады (Мехико, 1968): организация, состав участников, программа, итоги и герои Олимпиады. Внутриполитические события в Мехико чуть не сорвали Олимпиаду. Протест чернокожих спортсменов США против расизма. X зимние Олимпийские игры (Гренобль, 1968): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Поражение советских спортсменов на Олимпийских играх 1968 года как результат волюнтаристских реформ Н.С. Хрущёва. Возрождение государственных форм руководства физкультурно-спортивным движением в СССР (1968).

Игры XXII Олимпиады (Москва, 1980): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Финальные соревнования VII Спартакиады народов (1979) как генеральная репетиция, в которой принимали участие спортсмены многих зарубежных стран. Призыв президента США бойкотировать Московскую Олимпиаду в связи с событиями в Афганистане был отклонён руководством МОК. Клеветнические измышления СМИ по поводу Олимпиады в Москве. Итоги выступления спортсменов СССР и других социалистических стран на Олимпиаде в Москве.

XIII зимние Олимпийские игры (Лейк-Плэсид, 1980): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Олимпийская деревня в тюрьме. Триумф команды ГДР. Итоги выступления советских спортсменов на зимних Олимпийских играх в Лейк-Плэсиде. XI Олимпийский конгресс (Баден-Баден, 1981 г.) и его значение.

Игры XXIII Олимпиады (Лос-Анджелес, 1984). Организация, состав участников, программа, итоги и герои Олимпиады. Ответный бойкот СССР и 14

социалистических стран. Альтернативный турнир «Дружба-84» в СССР др. социалистических странах.. «Игры Доброй воли». Расширение регионального и параолимпийского движения. XIV зимние Олимпийские игры (Сараево, 1984): организация, состав участников, программа, итоги и герои.

Международное положение после развала Советского Союза и европейских социалистических стран и его отражение на развитии международного спортивного и олимпийского движения. Самостоятельное выступление на Олимпийских играх 12 стран -бывших республик СССР. Нарастающая политизация Олимпийских игр и её причины, усиление коррупции МОК, коммерциализации и профессионализации олимпийского спорта и другие явления, разрушающие олимпийские идеи Пьера де Кубертена.

Физкультурно-спортивное и олимпийское движение в Российской Федерации после развала СССР: разрушение советской и формирование федеральной структуры управления физической культурной и спортом, создание Олимпийского комитета России (ОКР); разрушение советской системы физического воспитания и реформирование образования, здравоохранения, физического воспитания и олимпийского образования на основе рыночных отношений; коммерциализация физической культуры и профессионализация спорта.

XVIII зимние Олимпийские игры (Нагано, 1998): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Результаты выступления российских спортсменов и стран СНГ.

Игры XXVII Олимпиады (Сидней, 2000): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Результаты выступления российских спортсменов и стран СНГ.

XX зимние Олимпийские игры (Турин, 2006): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Результаты выступления российских спортсменов и стран СНГ.

Игры XXIX Олимпиады (Пекин, 2008): Организация, состав участников, программа, итоги и герои. Результаты выступления российских спортсменов и стран СНГ.

XXI Зимние Игры в Ванкувере (Канада): организация, состав участников, программа, итоги и герои. Результаты выступления российских спортсменов и стран СНГ.

Тема 5. Участие спортсменов Приангарья в Олимпийских играх

Дебют в Хельсинки 1952 года. Первая медаль. Участники, виды спорта. Мельбурн 1956 год – первые олимпийские чемпионы из Иркутской области Владимир Сафронов, Константин Вырупаев. От Рима до Гренобля (1960-1968гг.) – успехи и неудачи. 1972 год Мюнхен – единственная участница из иркутского региона Надежда Чижова – олимпийская чемпионка. Москва 1980 г. – золото Татьяны Гойшик, серебро Константина Волкова. Сараево 1984 г. – бронзовая медаль саночника Дудина. От Сеула 1988 г. до Нагано 1998 г. – победы и неудачи, 2 олимпийских чемпиона (Марина Никулина – волейбол, Оксана Равилова – конькобежный спорт), два серебряных призера (Ирина Белова – легкая атлетика, Сергей Кривокрасов - хоккей) и один бронзовый призер (Альберт Пакеев – бокс). От Сиднея 2000 года до Ванкувера 2010 года – без побед, три серебряных призера (Наталья Иванова – тхэквандо, Александр Зубков – бобслей, Альберт Демченко – санный спорт). Выдающиеся и перспективные спортсмены области, надежды в Олимпийских Играх в Лондоне и Сочи.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование темы, раздела	Вид СРС	Бюджет времени (час.)	Кол-во баллов	Срок выполнения
Древнегреческие Олимпийские игры	Работа с материалом лекции(электронный	10	12	

	вариант). Работа с учебником - составление тезауруса. Составление таблицы по теме.			
Возрождение Олимпийских игр	Работа с материалом лекции(электронный вариант). Работа с учебником - составление схемы основных дат. Составление таблицы по теме.	12	14	
Участие русских, советских и российских спортсменов в Олимпийских играх	Работа с материалом лекции(электронный вариант). Работа с учебником - составление схема основных дат, списка знаменитых имен. Составление таблицы по теме.	12	14	
Проведение летних и зимних Олимпийских игр	Составление обзора по Интернет источникам и учебнику. Доклады	12	14	
Участие спортсменов Приангарья в Олимпийских играх	Составление обзора по Интернет источникам и учебнику. Доклады	12	14	
ИТОГО:		58	68 б	

Методические рекомендации студентам по выполнению рефератов.

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, краткое изложение (обзор) содержания научной работы или книги. Это одна из начальных форм представления результатов изучения материала в письменном виде. В межсессионный период студент должен подготовить по дисциплине определенное количество рефератов по основным темам. Написание одного реферат оценивается в количество баллов, указанное в календарно-тематическом плане освоения конкретной дисциплины (он приведен ниже. Таким образом, студент может набрать необходимое количество баллов, определенное минимальным нормативом допуска к итоговой форме контроля (как правило, не менее 60).

Рекомендации по оформлению:

1. Объем реферата определяет сам референт. Оптимальным считается объем от 15 до 18 машинописных страниц.
2. Реферат должен иметь титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы, который размещается на последней странице рукописи реферата (от 6 до 10 источников).
3. Реферат должен быть написан простым, ясным языком, без претензий на «наукообразность». Следует избегать бездумного списывания, сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если такие термины и символы приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте.
4. Обычно темы рефератов студенты выбирают самостоятельно или по рекомендации преподавателя. Порядок распределения тем реферата и вариант его защиты определяется преподавателем в процессе собеседования на теоретическом занятии.
5. Алгоритм написания реферата включает следующие элементы:

- выбор темы реферата;
- план изложения материала;
- описание и сравнение основных понятий, приводимых в реферате по сходству и контрасту с другими понятиями (синонимы и антонимы);
- перечисление методов, с помощью которых предполагается в дальнейшем провести исследование по теме реферата;
- описание примеров из жизни, литературы, телевидения и кино, которые раскрывают или подтверждают высказанные в реферате положения;
- выводы по теме исследования.

6. Значительно выигрывает реферат в том случае, если он завершается заключением или краткими выводами (обычно 3-4 вывода) по рассматриваемой проблеме. Здесь референт показывает свою эрудицию, умение анализировать и обобщать информацию. На последней странице реферата автор ставит свою подпись и дату завершения работы.
7. Реферат должен быть защищен в устной форме на одном из теоретических занятий. Время выступления по реферату – не более 10 минут.

Примеры библиографических описаний

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Пер. с англ.; Отв.ред. М.С. Мацковский. – СПб.: Лениздат, 1992. – 400 с.
2. Гуткин Н.И. Психологические проблемы взаимодействия учителя с подростком // Воросы психологи. – 1984. - № 2. – С. 99-106

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ!! Преподаватель имеет право не принять реферат, если будут обнаружено, что он механически скачан из сети Интернет, скопирован у другого студента или выполнен не в соответствии с указанными требованиями (изменена или не полно раскрыта тема, недостаточен объем, признаки плагиата).

Примерная тематика рефератов

1. История возникновения Олимпийских игр.
2. Запрет на проведение Олимпийских игр на закате Древней истории.
3. Пьер Де Кубертен и его роль в возрождении Олимпийских игр.
4. Первые Олимпийские игры современности.
5. Участие российских спортсменов в первых олимпийских играх современности.
6. Развитие Олимпийского движения в 20-30е годы XX в.
7. Зимние Олимпийские игры 20-30х годов
8. Первая послевоенная Летняя и Зимняя Олимпиады.
9. Олимпийские Игры в Москве 1980 г.
10. МОК и его деятельность.
11. Практическая деятельность президентов МОК по расширению Олимпийского движения.
12. Олимпийская Хартия и ее изменения.
13. Выдающиеся чемпионы Летних Олимпийских Игр XX в.
14. Выдающиеся чемпионы Зимних Олимпийских Игр XX в.
15. Участие спортсменов Приангарья в Зимних Олимпийских играх.
16. Участие спортсменов Приангарья в Летних Олимпийских играх.
17. Олимпийские игры и Искусство, возрождение традиций Древней Греции.
18. Новые явления в Олимпийском Движении.
19. Коммерциализация спорта и Олимпийское движение.
20. Вклад россиян-членов МОК в развитие мирового спорта.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

Изучение объемного и значимого курса История Олимпийского Движения требует от студентов углубленной самостоятельной работы, умение работать с историко-педагогической литературой, архивными и статистическими материалами.

При изучении материала необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. Анализ исторических явлений вести на основе признания существенной роли обратной связи – не только причина вызывает следствие, но и следствие влияет на свою причину, ослабляя или усиливая ее действие. Будущее оказывает влияние на настоящее. Так, представление о перспективах развития физической культуры и спорта оказывает влияние на решения, принимаемые в настоящее время.
2. Используя метод сравнительно-сопоставительного анализа, научиться видеть развитие идей по проблемам физического воспитания, какие дополнения вносились в теорию и практику в различные исторические периоды.
3. Изучая взгляды, труды известных деятелей и педагогов прошлого, обращать внимание на то новое, что было разработано и предложено, на вклад ученого, мыслителя, общественного деятеля в теорию и практику физической культуры и спорта.
4. Историю физической культуры и спорта следует рассматривать только в общеисторическом контексте, без этого невозможно понять исторические закономерности. Фактический материал, оторванный от общей истории, теряет научно- познавательную ценность.

Форма итогового контроля – **зачет,** проводимый в форме устного опроса по билетам. В билете содержится два вопроса.

Примерные вопросы к зачету по Истории Олимпийского Движения

1.Исторические факторы и предпосылки, способствующие возникновению современного международного спортивного и олимпийского движения.

2. Дата проведения 1 Международного атлетического конгресса, обсуждаемые на нем проблемы.

3. Роль Пьера де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения.

4. Характеристика видов спорта, которые входили в программу Игр первой Олимпиады современности. Спортсмены, каких стран наиболее успешно выступили на этих Играх?

5. Первый олимпийский чемпион современных Игр, первый олимпийский чемпион в марафонском беге?

6. Значение игр первой Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Влияние международной обстановки первой половины XX века на МсиОд.

8. Новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникшие в первой половине XX века.

9. Основные направления развития международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века.

10. Особенности Олимпийских игр в первой половине XX века.

11. Выдающиеся олимпийские чемпионы первой половины XX века.

12. Президенты МОК первой половины XX века, их роль в развитии олимпийского движения.

13. Из чего складывается олимпийская символика и атрибутика?

14. Олимпийские конгрессы первой половины XX века.

15. Изменения, произошедшие в развитии международного спортивного движения после второй мировой войны, причины их вызвавшие.

16. Укажите факторы, свидетельствующие о расширении международного спортивного движения в послевоенный период.

17. Раскройте содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры».

18. Особенности Олимпийских игр послевоенного периода. Изменения, произошедшие в соотношении спортивных сил в XX веке.

19.Почему Игры XX11 Олимпиады в Москве стали новым этапом в олимпийском движении?

20. Основные итоги X, X1и X11 Олимпийских конгрессов.

21. Итоги соревнований «Дружба -84» и Игр Доброй воли.

22. Итоги Первых Всемирных юношеских игр.

23. Роль МОК и его президентов в развитии олимпийского движения.

24. Назовите основные проблемы современного олимпийского движения

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Голощапов, Б. П. История физической культуры и спорта: Учеб. Пособие. – М.: Академия, 2009. – 20 шт. (0,8 э/ч)

2. Столбов. В.В. История физической культуры и спорта: учебник. – М: ФиС, 2000. – 130 шт. (5,2 э/ч)

3. Твой олимпийский учебник. – М: ФиС, 2004 – 108 шт. (4,3 э/ч)

4. Олимпийский учебник студента: Уч.пособие для системы олимпийского образования в высших учебных заведениях. – М.: Советский спорт, 2007. – 126 с. – 43 шт. (1,7 э/ч)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Азербаев Э.Г. Иркутский спорт в XX веке. – Иркутск, 2003. – 5 шт. (0,2 э/ч)

2. Бомин В.А., Шохирев В.В. Развитие физической культуры и спорта в России, Иркутской области и городе Иркутске: Монография. – Иркутск, 2008 – 5 шт. (0,2 э/ч)

3. Ширшиков А.Г. История физической культуры и спорта Приангарья: учебное пособие для студентов. – Иркутск, 2010 – 50 шт. (2 э/ч)

ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ширшиков А.Г. От Кротона до Иркутска. – Иркутск, 2005

2. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в России в преддверии XXI века / П. А. Виноградов, И. И. Столов, А. П. Душанин. – М. – Красноярск, 1999. – 290 с.

3. Хавин, Б. Н. Все об олимпийских играх / Б. Н. Хавин. – М. : ФиС, 1974.

4. Штейнбах, В. К. От Афин до Москвы / В. К. Штейнбах – М. : ФиС, 1979.

5. Кузнецов, Ю. В. История олимпийского движения: учебное пособие / Ю. В. Кузнецов – Чебоксары, 1997. – 55 с.

6. Кузнецов, Ю. В. От Афин до Афин (история олимпийских игр) / Ю. В. Кузнецов. – Чебоксары, 2006. – 65 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И МУЛЬТИМЕДИА РЕСУРСЫ:

http://www.olympic-history.ru/ - Информационный сайт по истории Олимпийских игр

http://www.olympichistory.info/ - Краткая история Олимпийского Движения

http://www.olympic.org/ -Официальный сайт олимпийского движения

http://www.afizika.ru/zanimatelniestati/164-istoriyaolimpig - Занимательные статьи - История возникновения Олимпийских Игр