

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Иркутский филиал ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ШКОЛЕ

**Программа дисциплины Федерального компонента
цикла ОПД для студентов, обучающихся по
специальности
032101.65 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Программа рассмотрена на заседании
кафедры СИ
Протокол № __2__ от _26 октября 2011
Зав. кафедрой _____ С.В. Орлова

Программа утверждена и рекомендована
Научно-методическим советом
Иркутского филиала ФГБОУ ВПО
«РГУФКСМиТ»
Протокол № __2__ от 28 октября 2011
Председатель НМС

_____ Н.Г.Богданович

Составители: Якимов К.В., ст. преподаватель

Программа дисциплины федерального компонента цикла ОПД Ф.16.5 составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт».

1. ЦЕЛЬ КУРСА

Основная цель программы – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки преподавателя для проведения школьного урока по спортивным играм.

Так же целью курса является формирование у студентов готовности к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта и способности к самообразованию и самосовершенствованию в Физкультурно-спортивной деятельности.

Предусматривает изучение вопросов структуры урока, типы уроков, методику обучения и совершенствования технических приемов, развитие физических качеств при проведении занятий по спортивным играм.

Программа обеспечивает прочное и сознательное овладение студентами основами педагогических знаний и умений, которые необходимы в практической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

2. ЗАДАЧИ КУРСА

Задачами курса является получение глубоких теоретических и практических знаний о месте и значении спортивных игр в школе в системе физического воспитания, содержании игры, соревновательной деятельности.

Формирование и совершенствование у студентов профессионально-педагогических умений и практических навыков, позволяющих решать задачи организации соревнований и управления массовой и спортивной работой в различных звеньях физкультурного движения.

Углубленное изучение теоретических положений и методику ведения уроков по спортивным играм в школе. Совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков при подготовке и проведению школьного урока по спортивным играм. Развитие творческого мышления студентов, критического анализа эффективности при проведении школьного урока по спортивным играм.

3. МЕСТО КУРСА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ

Учебная дисциплина «Спортивные игры в школе» занимают основное место в подготовке специалистов по профилю данной дисциплины и является интегративным предметом, так как она тесно связана со всеми предметами учебного плана: анатомией, биохимией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, основами теории физической культуры, педагогикой, психологией, спортивной медициной и другими, строится на основе их современных и прогрессивных идей и использует их понятийный аппарат.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

1. Умение комплексно решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.

2. Правильно определять содержание урока, выбора методов обучения и воспитания, способов организации учащихся на уроках по спортивным играм.
3. Подготовка и проведение урока по спортивным играм должны отвечать научно-педагогическим требованиям – как залог успешной работы преподавателя физической культуры.
4. Сдача зачетов, экзаменов, в сроки, установленным учебным планом.

Программа предназначена для подготовки специалиста с академической степенью «бакалавр физической культуры», «специалист физической культуры и спорта» для подготовки и проведения занятий по спортивным играм в общеобразовательных школах, средних и высших учебных заведений.

Настоящая программа взаимосвязана с конкретными направлениями профессиональной деятельности будущего преподавателя физической культуры. Учебная программа по курсу проводится в форме лекций и методических (практических занятий), а также самостоятельной работы студентов.

Учет успеваемости студентов ведется по балльно-рейтинговой оценке знаний и умений по пройденным темам, а так же зачета в срок предусмотренного учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденного материала, за овладение методикой проведения школьного урока по спортивным играм.

Тематический план курса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Лекц.	Сем	Пра к.	Сам. раб.
1. Теоретико-методические особенности построения занятий спортивных игр в школе.					
1	Спортивные игры в системе образования в школе. Спортивные игры в комплексной школьной программе.	2			
2	Урок по спортивным играм. Части урока, задачи. Типы уроков, методы обучения, формы проведения занятий.	2			
3	Методика занятий спортивными играми в школе. а) Формирование и совершенствование двигательной функции у школьников	2			
2. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях спортивными играми в школе					
4	Методика обучения спортивным играм а) Младший школьный возраст б) средний школьный возраст	4			

	в) старший школьный возраст				
	3. Особенности методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости.				
5	Проведение показательного школьного урока с последующим разбором по технике и методике обучения по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол) по выбору.			4	
	4. Виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и психологическая).				
6	Проведение школьного урока в подготовительной части: подобрать комплекс упражнений для развития силы. Задачи урока: Методика обучения передачам мяча одной рукой от плеча (правой и левой). Двумя руками сверху (снизу) на месте и в движении Совершенствование перемещений и передачи мяча двумя руками от груди на месте и в движении.			2	
	5. Закономерности тренировки спорт игр в школе ее построения.				
7	Проведение школьного урока по футболу по заданию преподавателя с определением нагрузки. Задачи: методика обучения перемещениям футболиста: бегом, спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом; прыжки; толчком одной ноги, двух ног; остановки – прыжком, выпадом; повороты – переступанием, на опорной ноге. Удары по мячу; внутренней стороной стопы, средней и внешней частями подъема.			2	
8	Проведение школьного урока по заданию преподавателя в подготовительной части подобрать комплекс упражнений для развития быстроты. Задачи урока: обучение приему к передачи мяча двумя руками снизу.			2	

	Совершенствование передач мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения.				
6. Проблемы периодизации тренировки.					
9	Проведение школьного урока. В подготовительной части. Подобрать комплекс упражнений для развития ловкости. Задачи урока: обучение ударам носком, пяткой, удары по неподвижному мячу и по катящемуся мячу, удары по летящему мячу. Совершенствование перемещений удары внутренней, средней, внешней частью подъема.			2	
10	Проведение школьного урока по заданию преподавателя. В подготовительной части подобрать комплекс упражнений для развития выносливости. Задачи урока: Методика обучения ведения мяча на месте и в движении с изменением скорости, направления. Совершенствование передач мяча на месте и в движении.			2	
11	Проведение школьного урока по заданию преподавателя. Подобрать комплекс упражнений в подготовительной части для восстановления гибкости. Задачи урока: Методика обучения нижней прямой подачи. Совершенствование передач мяча одной, двумя руками сверху и снизу.			2	2
7. Соревновательная деятельность.					
12	Проведение школьного урока по преподавателя. Задачи урока: Методика обучения ведению мяча 1.Серединой подъема 2.Внешней частью подъема 3.Внутренней стороной стопы Удары по мячу головой: - серединой лба			2	2

	<p>- дар серединой лба в прыжке</p> <p>- удар серединой лба с поворотом</p> <p>Удар боковой частью лба</p>				
8. Планирование и контроль.					
13	<p>Проведение школьного урока по заданию преподавателя.</p> <p>Задачи урока: Методика обучения остановкам</p> <p>- в два шага и прыжком</p> <p>- совершенствование ведения мяча с изменением скорости направления используя высокое и низкое ведение.</p> <p>Самостоятельное судейство. С правильным показом жестикуляции.</p>			2	2
14	<p>Проведение школьного урока по заданию преподавателя:</p> <p>Задачи урока: Методика обучение верхней прямой подачи</p> <p>Совершенствование передач мяча двумя руками сверху и снизу.</p> <p>Подобрать эстафету или подвижную игру с элементами волейбола.</p>			2	2
15	<p>Проведение школьного урока по заданию. Преподавателя.</p> <p>Подготовительного часть упражнения подобрать в парах на месте и в движении.</p> <p>Задачи урока: обучение остановкам мяча в футболе</p> <p>- ногой</p> <p>1.внутренней стороной стопы</p> <p>2.остановка подошвой</p> <p>3.остановка подъемом</p> <p>4.остановка бедром</p> <p>Совершенствование ведения мяча удары по воротам</p> <p>Эстафета с элементами футбола.</p>			2	2
9. Организация судейства соревнований.					
16	<p>Проведение школьного урока по заданию преподавателя:</p> <p>Подготовительную часть подобрать комплекс упражнений на гимнастической скамейке</p> <p>Задачи урока:</p> <p>- обучение ведению два шага</p>			2	2

	бросок по кольцу с правой (левой) стороны, с изменением скорости перемещения - совершенствование передач, ведение, остановок с различной скоростью перемещения. Эстафеты с элементами баскетбола.				
17	Проведение школьного урока по заданию преподавателя. Подготовительная часть, подобрать комплекс упражнений с мячами Задачи урока: Методика обучения прямого нападающего удара. Совершенствования передач мяча двумя руками сверху, снизу, подачи. Практическое судейство			2	2
18	Проведение школьного урока по заданию преподавателя Задачи урока Методика обучения бросков по кольцу способом двумя руками от груди, одной сверху с близкого и среднего расстояния Совершенствование ведения два шага бросок по кольцу с изменением скорости перемещения. Эстафеты или подвижные игры с элементами баскетбола.			2	2
		10		30	16
	ВСЕГО:			56	

5. Зачетные требования

1. Знать теоретический материал.
2. Уметь назвать, выполнить, объяснить и показать основные приемы техники волейбола, баскетбола, футбола.
3. Выполнить в соответствии с программой курса контрольные нормативы.
4. Сдать текущие микрозачеты по пройденному материалу теоретического курса.

6. Вопросы для зачета

1. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху в волейболе.
2. Методика обучения прямому нападающему удару.
3. Методика обучения передачи мяча двумя руками снизу.
4. Методика обучения стойкам и перемещениям волейболиста.

5. Методика обучения нижней прямой подаче.
6. Методика обучения верхней прямой подаче.
7. Урок - основная форма занятий по спортивным играм.
8. Планирование соревнований. Календарь массовых мероприятий.
9. Площадка для игры в волейбол. Оборудование и инвентарь.
10. Судейская жестикуляция в волейболе.
11. Организация и проведение соревнований по спортивным играм в средней школе.
12. Организация занятий по спортивным играм в средней школе.
13. Составление заявки и таблицы при проведении занятий по спортивным играм.
14. Составление положения о соревнованиях.
15. Составление сметы расходов.
16. Состав судейской бригады в волейболе.
17. Состав судейской бригады в баскетболе.
18. Судейская жестикуляция в баскетболе.
19. Методика обучения ведению мяча.
20. Методика обучения передачи мяча двумя руками от груди..
21. Методика обучения передачи мяча одной рукой от плеча.
22. Методика обучения передачи мяча двумя руками из-за головы.
23. Методика обучения стойкам и перемещениям баскетболиста.
24. Методика обучения броску мяча в кольцо одной рукой от плеча.
25. Методика обучения заслонам.
26. Системы розыгрыша и определение победителя в спортивных играх.
27. Составление протокола игры в волейболе.
28. Составление протокола игры в баскетболе.

Литература

Основная:

1. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.в. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 520.

Дополнительная:

3. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 368.
4. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Изд. Цент Академия, 2002
5. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Изд. Цент Академия, 2002

6. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. – М., 2004.

7. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов / А.Г. Фурманов. – Минск: МЕТ, 2007. – 329 с.: ил