Филиал Российского Государственного университета физической культуры, спорта и туризма в г. Иркутске

Кафедра «Спортивных игр»

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ШКОЛЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Утверждено:
На заседании кафедры
Протокол № _2___
От «__26_» _октября_____ 20_11 г.
Зав. кафедрой _____
Преподаватель _____

ИРКУТСК 2010

Оглавление

1	Цель преподавания дисциплины	3
2	Задачи изучения дисциплины	3
3	Требования к уровню освоения дисциплины	3
4	Содержание дисциплины	4
5	Зачетные требования	11
6	Вопросы для зачета	11
	Литература	12

1. Цель преподавания дисциплины

Основная цель программы – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки преподавателя для проведения школьного урока по спортивным играм.

Предусматривает изучение вопросов структуры урока, типы уроков, методику обучения и совершенствования технических приемов, развитие физических качеств при проведении занятий по спортивным играм.

2. Задачи изучения дисциплины

Углубленное изучение теоретических положений и методику ведения уроков по спортивным играм в школе. Совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков при подготовке и проведению школьного урока по спортивным играм. Развитие творческого мышления студентов, критического анализа эффективности при проведении школьного урока по спортивным играм.

3. Требования к уровню освоению дисциплины

1. Умение комплексно решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.
2. Правильно определять содержание урока, выбора методов обучения и воспитания, способов организации учащихся на уроках по спортивным играм.
3. Подготовка и проведение урока по спортивным играм должны отвечать научно-педагогическим требованиям – как залог успешной работы преподавателя физической культуры.
4. Сдача зачетов, экзаменов, в сроки, установленным учебным планом.

Программа предназначена для подготовки специалиста с академической степенью «бакалавр физической культуры», «специалист физической культуры и спорта» для подготовки и проведения занятий по спортивным играм в общеобразовательных школах, средних и высших учебных заведений.

Настоящая программа взаимосвязана с конкретными направлениями профессиональной деятельности будущего преподавателя физической культуры. Учебная программа по курсу проводится в форме лекций и методических (практических занятий), а также самостоятельной работы студентов.

Учет успеваемости студентов ведется по балльно-рейтинговой оценке знаний и умений по пройденным темам, а так же зачета в срок предусмотренного учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденного материала, за овладение методикой проведения школьного урока по спортивным играм.

4. Содержание дисциплины

ФИЛИАЛ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В Г. ИРКУТСКЕ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой «Спортивных игр»
_____ С. В. Орлова
«___» _____ 2010 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
на 2010-2011 учебный год

Дисциплина **«Спортивные игры в школе»**
Специальность – **032101.65 «Физическая культура и спорт»**
Курс 4 отделение **заочное** семестр 8

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Количество баллов по каждому виду контроля				
		Лекц.	Сем.	Прак.	Сам. раб.	Посещ. лекции	Посещ. п.занятия	Консп. урока	Работа на уроке	Доп задания
1	Спортивные игры в системе образования в школе. Спортивные игры в комплексной школьной программе. Урок по спортивным играм. Части урока, задачи. Типы уроков, методы обучения, формы проведения занятий.	2			6	3				
2	Проведение показательного школьного урока с по-			2	10		3		10	

	следующим разбором по технике и методике обучения по спортивным играм (волейбол) .									
3	Проведение показательного школьного урока с последующим разбором по технике и методике обучения по спортивным играм (баскетбол).			2	10		3		10	
4	Проведение показательного школьного урока с последующим разбором по технике и методике обучения по спортивным играм (футбол).			2	10		3		10	
5	Составление конспектов уроков по спортивным играм по заданию преподавателя (волейбол, футбол, волейбол).			2	10		3	15		
		2		8		3 балла	12 баллов	15 баллов	30 баллов	20
	ЗАЧЕТ:					20 баллов				
	ВСЕГО:	56 часов					100 баллов			

Преподаватель _____ К.В. Якимов

5. Зачетные требования

1. Знать теоретический материал.
2. Уметь назвать, выполнить, объяснить и показать основные приемы техники волейбола, баскетбола, футбола.
3. Выполнить в соответствии с программой курса контрольные нормативы.
4. Сдать текущие микрозачеты по пройденному материалу теоретического курса.

6. Вопросы для зачета

1. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху в волейболе.
2. Методика обучения прямому нападающему удару.
3. Методика обучения передачи мяча двумя руками снизу.
4. Методика обучения стойкам и перемещениям волейболиста.
5. Методика обучения нижней прямой подаче.
6. Методика обучения верхней прямой подаче.
7. Урок - основная форма занятий по спортивным играм.
8. Планирование соревнований. Календарь массовых мероприятий.
9. Площадка для игры в волейбол. Оборудование и инвентарь.
10. Судейская жестикуляция в волейболе.
11. Организация и проведение соревнований по спортивным играм в средней школе.
12. Организация занятий по спортивным играм в средней школе.
13. Составление заявки и таблицы при проведении занятий по спортивным играм.
14. Составление положения о соревнованиях.
15. Составление сметы расходов.
16. \Состав судейской бригады в волейболе.
17. Состав судейской бригады в баскетболе.
18. Судейская жестикуляция в баскетболе.
19. Методика обучения ведению мяча.
20. Методика обучения передачи мяча двумя руками от груди..
21. Методика обучения передачи мяча одной рукой от плеча.
22. Методика обучения передачи мяча двумя руками из-за головы.
23. Методика обучения стойкам и перемещениям баскетболиста.
24. Методика обучения броску мяча в кольцо одной рукой от плеча.
25. Методика обучения заслонам.
26. Системы розыгрыша и определение победителя в спортивных играх.
27. Составление протокола игры в волейболе.
28. Составление протокола игры в баскетболе.

Литература

1. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. – М., 1997

2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт ,2004.

3. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 368.

4. Ивойлов А.В. Волейбол. Минск, «Вышэйн. Школа», 1974

5. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. – М: ФиС, 2001

6. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. – М., 2004.

7. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Изд. Цент Академия, 2002

8. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Изд. Цент Академия, 2002

9. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.

10. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов ,В.П. Савин, А.в. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 520.

11. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов / А.Г. Фурманов. – Минск: МЕТ, 2007. – 329 с.: ил