

**Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Филиал российского государственного университета физической
культуры, спорта и туризма в г. Иркутске**

**Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и
туризма**

**Методические указания
по дисциплине «Методы управления спортивным
коллективом»**

для самостоятельной работы студентов 1-го курса заочной формы
обучения

для специальности 032101.65

«Физическая культура и спорт»

Квалификация: **Специалист физической культуры и спорта со
специализацией «Менеджмент физической культуры и спорта»**

	Утверждено: на заседании кафедры протокол № <u> 1 </u> от « <u> 20 </u> » <u> 09 </u> 2010 г. Зав. каф. _____ М.В. Иванова Преподаватель _____ Н.Г. Богданович
--	---

Пояснительная записка

Целью дисциплины является формирование представлений о сути основных понятий и современных научных сведений по социальной психологии спортивных групп, а также осознание будущими специалистами важности применения ими психологических знаний для выбора эффективных способов организации деятельности спортивных коллективов.

Задачи дисциплины:

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- освоение феноменологии малой группы;
- овладение основными понятиями по социальной психологии спортивных групп;
- привитие студентам стремления использовать в своей деятельности по управлению спортивными коллективами существующие психологические закономерности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков управления взаимоотношениями в спортивных группах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **знать:** учебную информацию о предметном поле групповой психологии, о динамических и структурных аспектах функционирования малой группы, о связи между модельными представлениями о малой группе и спецификой психологии спортивных коллективов;
- **уметь:** анализировать и оценивать степень ответственности руководителя спортивными группами в данном профессиональном контексте.
- **владеть:** овладение соответствующими теоретико-методическими знаниями и отдельными умениями изучаемой области.

Содержание дисциплины

Темы лекций, основные вопросы

Тема 1. Коллектив как социально-психологическое единство.

Лекция

1. Социальные группы, их основные характеристики и классификация.
2. Характерные особенности малой группы.
3. Стадии развития малой группы.
4. Коллектив как высшая стадия развития малой группы. Отличительные признаки коллектива.

Семинар 1. Основные характеристики и классификация малых групп. Группа и ее структурная организация. Характеристика групповых процессов. Стадии развития малой группы. Коллектив как высшая стадия развития малой группы. Отличительные признаки коллектива.

Тема 2. Особенности спортивных групп и коллективов.

Лекция

1. Признаки спортивных групп.
2. Структура спортивных команд и коллективов.
3. Уровни социального развития спортивных команд как малых групп.
4. Социально-психологические особенности спортивной команды как коллектива.
5. Факторы эффективной деятельности спортивной группы.

Семинар 2. Спортивная команда — объект исследования социальной психологии. Понятие спортивной группы в социальной психологии спорта. Структура спортивных групп. Соотношение формальных и неформальных структур. Размеры спортивных групп. Признаки спортивных групп. Факторы эффективной деятельности спортивной группы.

Тема 3. Межличностные отношения и групповые процессы в спортивной команде.

Лекция

1. Возникновение и формирование межличностных отношений. Виды взаимоотношений.

2. Социально-психологический климат как отражение уровня межличностных отношений в спортивной команде.
3. Групповые процессы в спортивной команде: групповая динамика и ее основные явления. Групповая сплоченность в спортивной команде как показатель появлений групповой динамики.
4. Эффективность общения как фактор успешности спортивной деятельности.
5. Особенности взаимоотношений в системе «тренер - спортсмен».
6. Особенности взаимоотношений в системе «спортсмен - спортсмен».

Семинар 3. Взаимоотношения в системах «спортсмен — спортсмен» и «тренер — спортсмен». Конфликты в межличностных отношениях. Управление конфликтами. Мотивы межличностных отношений. Влияние взаимоотношений на эффективность спортивной деятельности. Диагностика взаимоотношений в спортивных командах. Факторы, обуславливающие межличностные отношения в системах «тренер — спортсмен» и «спортсмен — спортсмен».

Тема 4. Социальная стратификация и статус игрока в команде.

Лекция

1. Факторы, влияющие на структуру спортивных групп.
2. Модель многоуровневой структуры межличностных отношений в коллективах: психологические характеристики основных страт.
3. Социометрия как метод изучения групповой структуры.

Семинар 4. Лидеры и аутсайдеры в спортивных командах. Метод социометрии для изучения групповой структуры спортивной команды.

Тема 5. Лидерство и ролевые функции в команде. Методы управления ролевыми функциями.

Лекция

1. Статус и ролевые функции тренера и спортсменов.
2. Лидерство в спортивной группе.
3. Командные роли и их функции.
4. Знания, умения и навыки, необходимые в командной работе,

соответствующие методы и техники.

5. Диагностика индивидуальных ролевых предпочтений членов команды (опросник Белбина).

6. Стиль руководства спортивной командой. Диагностика стиля руководства.

Семинар 5. Стиль руководства спортивной командой. Объективные и субъективные факторы, влияющие на стиль руководства. Влияние стиля руководства на межличностные отношения. Влияние стиля руководства на достижение спортивных результатов. Диагностика стиля руководства. Диагностика командных ролей (опросник Белбина).

Тема 6. Психотренинг межличностных (командных) отношений.

Лекция

1. Эффективное общение.
2. Введение в практическую психологию общения.

Практическое занятие 1.

1. Тренинг установления и поддерживания контакта в процессе общения. Техники активного слушания.
2. Тренинг эмпатии.
3. Тренинг коммуникативной компетенции.
4. Тренинг командной сыгровки.

Тема 7. Управление системой влияния. Тренинг лидерства.

Лекция

1. Межличностное влияние. Стратегии межличностного влияния.
2. Процессы, благодаря которым люди подвергаются влиянию.
3. Совместимость и ее влияние на взаимоотношения в спортивной команде.

Практическое занятие 2.

1. Диагностика совместимости.
2. Тренинг навыков психологического воздействия.
3. Тренинг лидерства.

Тема 8. Коррекция неконструктивных групповых отношений. Тренинг толерантности.

Лекция

1. Необходимость контроля над динамикой внутригрупповых отношений.
2. Основы психологической коррекции общения.
3. Типы конфликтов. Управление конфликтной ситуацией.
4. Толерантное поведение как конструктивный способ выхода из конфликтных ситуаций.

Практическое занятие 3. Тренинг толерантности: толерантность и интолерантность. Толерантная и интолерантная личность. Толерантное общение. Взаимопонимание и согласованность действий в группе. Толерантность к другим через отношение к себе. Диагностика толерантности. Управление эмоциями. Способы поддержки. Бесконфликтное взаимодействие.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет. Знания и умения студентов оцениваются по балльно-рейтинговой системе. Студенты получают баллы за выполнение следующих видов учебной работы, представленных в учебном плане:

- за выполнение учебной работы: посещение лекций и практических занятий;
- за выполнение заданий по самостоятельной работе;
- за активное участие в обсуждении теоретического материала по вопросам, предусмотренным программой.

Сумма набранных баллов определяет итоговую оценку.

Шкала итоговых оценок

Набранные баллы	< 50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти балльной системе	2	3		4	5	
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS	Неудовл.	Посред.	Удовл.	Хорошо	Очень хорошо	Отлично
------	----------	---------	--------	--------	--------------	---------

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

На примере конкретной спортивной группы проанализировать:

- а) особенности структуры и групповой динамики;
- б) социально-психологический климат;
- в) групповые процессы;
- г) специфику лидерства и руководства;
- д) соотношение формальной и неформальной структур в данной спортивной группе.

Задание 2.

Раскрыть некоторые (на выбор) базовые характеристики личности тренера, рассмотрев их в аспекте сопоставления основных психологических подходов к проблеме лидерства и руководства.

Задание 3.

Основываясь на изученном материале разработать программу для формирования коллектива (на примере конкретной спортивной группы).

Вопросы для зачета

1. Что такое социальная группа? Классификация социальных групп.
2. Характерные особенности малой группы.
3. Стадии развития малой группы.
4. Влияние статусно-ролевых отношений на социальную структуру группы?
5. Понятие и отличительные признаки коллектива.
6. Основные модели формирования и управления коллективом.

7. Понятие и признаки спортивных групп и спортивных команд.
8. Отличие спортивных и физкультурных групп.
9. Проблемы функционирования и жизнедеятельности спортивных групп.
10. Структура спортивных групп.
11. Отличие формальной структуры спортивной команды от неформальной.
12. Статус и ролевые функции тренера и спортсменов в спортивной команде.
13. Лидерство в спортивной группе.
14. Личностные качества тренера и их влияние на эффективность формирования коллектива.
15. Стиль руководства спортивной командой.
16. Групповые процессы в спортивной команде.
17. Система межличностных отношений в группе и ее проявления.
18. Групповая сплоченность в спортивной команде.
19. Особенности взаимоотношений в системе «спортсмен - спортсмен».
20. Особенности взаимоотношений в системе «тренер - спортсмен».
21. Межличностное влияние.
22. Конфликты в межличностных отношениях.
23. Управление конфликтами.
24. Влияние взаимоотношений на эффективность спортивной деятельности.
25. Совместимость и ее влияние на взаимоотношения в спортивной команде.
26. Основные требования к деятельности спортивной группы, которые обязан учитывать тренер, проводя мероприятия по оптимизации общения?
27. Стратегия работы тренера с лидером спортивной группы, оказывающим отрицательное влияние на соревновательную деятельность спортивной команды.

Литература

Основная литература

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта/ Г.Д.Горбунов. - 3-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2007. - 296 с., ил.
2. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом. - Ростов н/Дону,2006.
3. Гогунев Е.Н. и др. Психология физического воспитания и спорта. – М.:Академия,2002.
4. Мириманова М.С. Конфликтология. - М., 2004.

Дополнительная литература

1. Ильин Е.П. Психология физического воспитания. – СПб.: РГПУ им.А.И.Герцена,2000.
2. Крупский А.К и др. Организация управления физической культурой и спортом в Иркутской области. - М.: Советский спорт, 2003.
3. Попов А.Л. Спортивная психология. – М.: Флинта,1999.
4. Психология. Учебник для институтов физической культуры.
5. / Под ред. В.М.Мельникова. – М.: Физкультура и спорт, 1997.

Литература, размещенная в ЭБС

1. Человек как субъект воспитания (А.А. Реан) / Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы: Научное издание / Москва / Издательский сервис / 2005

Преподаватель _____ Н.Г. Богданович

